



VO Steenwijkerland

TROMP MEESTERS

Praktijkonderwijs



25-26

SCHOOLGIDS

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	4
------------------------	----------

Doelen van ons onderwijs	6
---------------------------------------	----------

Toekomstperspectief	6
---------------------------	---

Mogelijkheden en uitdagingen.....	6
-----------------------------------	---

Onderwijs is maatwerk	6
-----------------------------	---

Levensvaardigheden	7
--------------------------	---

Onderwijsresultaten	7
---------------------------	---

Schoolondersteunings- profiel	8
--	----------

Ondersteuning	10
----------------------------	-----------

Begeleiding	10
-------------------	----

<i>De mentor</i>	10
------------------------	----

<i>De docent</i>	11
------------------------	----

<i>De directeur en</i>	
------------------------	--

<i>de afdelingsleider</i>	11
---------------------------------	----

<i>Uitstroombegeleider en Loopbaan- oriëntatie en Begeleiding</i>	11
---	----

<i>De schoolmaatschappelijk werker</i>	12
---	----

<i>De jeugdverpleegkundige of</i>	
-----------------------------------	--

<i>schoolarts (GGD)</i>	12
-------------------------------	----

<i>De ondersteuningscoördinator</i>	12
---	----

<i>De orthopedagoog</i>	12
-------------------------------	----

<i>Ondersteunings Advies</i>	
------------------------------	--

<i>Team (OAT)</i>	13
-------------------------	----

Mogelijkheden voor ondersteuning	14
--	----

<i>Dyslexie</i>	14
-----------------------	----

<i>Rekenproblemen en dyscalculie</i>	14
--	----

<i>Onderwijsatelier</i>	14
-------------------------------	----

<i>Het Tij - voor jongeren</i>	
--------------------------------	--

<i>die zijn vastgelopen</i>	15
-----------------------------------	----

Onderwijstijd	16
----------------------------	-----------

Rooster	16
---------------	----

Vakanties en vrije dagen	16
--------------------------------	----

Beleid lesuitval	17
------------------------	----

Ons onderwijs- programma	17
---	-----------

Onderbouw	17
-----------------	----

Bovenbouw	18
-----------------	----

Vakken	18
--------------	----

Levensvaardigheden	18
--------------------------	----

Stage	18
-------------	----

Vrijwillige ouderbijdrage	19
--	-----------

Rechten en plichten	20
----------------------------------	-----------

Klachtenregeling	20
------------------------	----

Gedragsverwachtingen	
----------------------	--

en afspraken	20
--------------------	----

Zelfstandig en verantwoordelijk	21
---------------------------------------	----

Eigen verantwoordelijkheid	21
----------------------------------	----

Sponsoring en subsidies	22
--------------------------------------	-----------

Veiligheidsbeleid	22
--------------------------------	-----------

Sociale veiligheid	22
--------------------------	----

Incidentenregistratie	22
-----------------------------	----

Risico-inventarisatie en -evaluatie	23
--	-----------

Verzuimbeleid	24
----------------------------	-----------

Ziekmelding en verzuim	24
------------------------------	----

Ander verzuim	24
---------------------	----

Betrokken bij het onderwijs25

Leerlingenraad	25
Leerlingengeleding MR.....	25
Ouderraadadviesraad (OAR).....	25
Medezeggenschapsraad	26

Anti-pestbeleid26

Omgaan met pesten.....	26
De vertrouwenspersonen.....	26
Meldplicht seksueel geweld.....	27
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	27

Hoe wordt de kwaliteit van het onderwijs bewaakt?27

Stichting en samenwerkingsverbanden.....28

Stichting Simant	28
<i>Bestuur</i>	29
<i>Raad van Toezicht</i>	29
<i>Kamer van Koophandel</i>	29
Samenwerking SG Eekeringe	30
Samenwerkingsverband.	30
Ouder- en jeugdsteunpunt.....	30

Contactgegevens31

*Deze versie van de schoolgids is ter instemming
aangeboden aan onze MR. Eventuele aanpassingen
en/of opmerkingen worden indien nodig verwerkt.*

WOORD VOORAF



Beste ouders/verzorgers, beste leerling,

Voor u ligt de schoolgids van het praktijkonderwijs op RSG Tromp Meesters. Hierin staat allerlei informatie over onderwerpen die belangrijk zijn voor leerlingen en ouders/verzorgers, zoals het onderwijs zelf, de ondersteuning en praktische zaken zoals ziekteverzuim en vakantieperiodes. Op de website vindt u ook informatie over onze school: www.rsgtrompmeesters.nl.

Wie zijn wij? Op onze school verwelkomen wij jonge mensen die op weg zijn naar volwassenheid. We zijn een kleine school waar we oog hebben voor elkaar en waar de leerlingen centraal staan. We stellen ons steeds weer de vraag of we doen wat het beste is voor onze leerlingen.

RSG Tromp Meesters heeft twee locaties, locatie Stationsstraat en locatie Lijsterbesstraat. Op onze locatie aan de Stationsstraat wordt het praktijkonderwijs, praktijkonderwijs-PLUS (praktijkonderwijs met extra ondersteuning) en vmbo-PLUS (basis, kader en theoretische leerweg met extra ondersteuning) gegeven. We werken intensief samen met SG Eekeringe, de andere VO-school in Steenwijk, die vmbo-onderwijs aanbiedt. Door



deze samenwerking binnen de Stichting Simant behouden we een volledig onderwijsaanbod binnen Steenwijkerland en is het mogelijk om de plek te vinden waar leerlingen zich goed voelen en hun talenten tot hun recht komen.

Naast het aanleren van cognitieve vaardigheden besteden we veel aandacht aan de levensvaardigheden die belangrijk zijn voor de totale ontwikke-

ling van de leerling. Op deze manier bereiden we onze leerlingen voor op hun volgende stap in de toekomst. Samen leggen we een goede basis!

Laten we er een fantastisch schooljaar van maken!

*Ludo Bennen, afdelingsleider locatie Stationsstraat
RSG Tromp Meesters*



DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Praktijkonderwijs op RSG Tromp Meesters is voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar, waar je terecht kunt na de basisschool als je een toelaatbaarheidsverklaring (PRO-verklaring) hebt. Als uw zoon of dochter praktijkonderwijs volgt dan gaat hij of zij naar school in een omgeving waar duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur worden geboden.

Toekomstperspectief

Wij hebben de taak om onze leerlingen te laten zien welke kansen en mogelijkheden ze hebben als persoon en in de maatschappij. Het onderwijsprogramma dat we daarvoor gebruiken richt zich op burgerschap, wonen, werken en vrije tijd en behandelt dus alle aspecten waar ze in het dagelijks leven mee te maken hebben en krijgen.

Alle leerlingen van het praktijkonderwijs op RSG Tromp Meesters, komen in aanmerking voor een diploma. Ze gaan van school met:

1. een diploma Praktijkonderwijs of een getuigschrift,
2. een entree-diploma (te behalen bij ons op school) of
3. een baan in een passende omgeving

Mogelijkheden en uitdagingen

Weten wat je kunt, wat je mogelijkheden en uitdagingen zijn in het onderwijs én in de maatschappij zijn belangrijke thema's binnen ons Praktijkonderwijs. Door dit samen te onderzoeken en eraan te werken krijgen onze leerlingen het vertrouwen dat ze nodig hebben om zich te ontwikkelen op een manier die bij ze past. Wat we ze vooral willen aanreiken is toekomstperspectief, zodat ze met plezier en zelfvertrouwen kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs of passend werk.

Onderwijs is maatwerk

Iedere leerling die bij ons het praktijkonderwijs volgt heeft een onderwijsprogramma op maat. Dat kan betekenen dat een klasgenoot een andere leerroute volgt, terwijl er toch gewerkt wordt in een groepsomgeving. Bij het bepalen van de leerroute kijken we samen met de leerling, ouders/verzorgers en mentor naar de kansen en de kwaliteiten van de leerling.



We kijken naar waar de leerling goed in is en nemen dat als uitgangspunt. Dat heeft een positief effect, geeft vertrouwen en motiveert de leerlingen. Op school zorgen we ervoor dat ze zich prettig en veilig voelen, zodat ze het maximale uit zichzelf kunnen halen.

Levensvaardigheden

Sociale vaardigheden zijn belangrijk voor je zelfredzaamheid. De methode 'Leren & Leven' die wij gebruiken besteedt aandacht aan deze belangrijke sociale vaardigheden. Ook worden praktische zaken zoals koken, het bijhouden van het huishouden, kennismaking met verschillende sport- en spelactiviteiten en zinvol omgaan met vrije tijd behandeld in dit programma.

Naast uitdagingen op het gebied van leren, hebben onze leerlingen vaak behoefte aan ondersteuning op het gebied van sociaal omgaan met elkaar en met emoties. Het programma 'Leren & Leven' voorziet in die behoefte met lessen om levensvaardigheden te ontwikkelen binnen het eigen vermogen, zodat onze leerlingen zich in de maatschappij staande kunnen houden.

Onderwijsresultaten

Het afgelopen schooljaar 2024-2025 zijn 21 leerlingen uitgestroomd uit onze afdeling:

- zeven leerlingen behaalden het diploma Praktijkonderwijs (33%);
- veertien leerlingen ontvingen een entree-diploma (67%).



SCHOOLONDERSTEUNINGS- PROFIEL (SOP) PRAKTIJKONDERWIJS 29VY

Stichting Simant - Samenwerkingsverband VO22.03

1. Basisondersteuning

Het praktijkonderwijs in Steenwijk biedt alle leerlingen een basisniveau van ondersteuning, conform de afspraken binnen samenwerkingsverband VO22.03.

Voorbeelden van basisondersteuning:

- Vaste groepsdocenten/mentor verantwoordelijk voor groepsbesprekingen, ouder- en leerlinggesprekken, intervisie en contact bij afwezigheid.
- Gebruik van leerlingvolgsystemen zoals Magister en Werkstap
- Jaarlijkse evaluatie en bijstelling van het OPP voor iedere leerling.
- ProZO! vragenlijst omtrent kwaliteitmeting binnen PRO.
- Voorziening met begeleiding (onderwijsatelier), voor time-out of individuele gesprekken.

2. Extra Ondersteuning

Voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning, biedt PRO-PLUS extra voorzieningen, afgestemd op hun ondersteuningsbehoeften

Voorzieningen op school:

- Vaste groep/ mentor en vast rooster
- Voorziening met begeleiding (onderwijsatelier)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Zomerschool
- Avondschool Praktijkonderwijs
- Re-integratievoorziening voor thuiszitters (TIJ)

Beschikbare specialisten:

- Medewerkers met deskundigheid op het gebied van autisme, faalangstreductietrainer, gedragswetenschapper, taal-/leesspecialist, schoolmaatschappelijk werker
- Ambulant begeleider, dyslexie- en dyscalculiespecialist, NT2-specialist, psycholoog

Onderwijsaanbod:

- Dyslexie, dyscalculie, executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling, spraak/taal, compacten en verrijken, leerlingcoaching
- Meer- en hoogbegaafdheid, laagbegaafdheid, NT2

3. Zorgstructuur en werkwijze

De ondersteuning wordt afgestemd in overleg met leerling, ouders/verzorgers en eventuele externe instanties.

Ondersteuningsniveaus:

- Niveau 5.1: Basisondersteuning met monitoring via diverse systemen en jaarlijks OPP.
- Niveau 5.2: Extra begeleiding in de klas, gebruik faciliteiten, sparringsgesprekken, plan van aanpak.
- Niveau 5.3: Specifieke interventies door ondersteuners in/buiten de klas. verzuimcoördinator, vertrouwenspersoon, onderwijsatelier check in-check out.
- Niveau 5.4: Speciale begeleiding binnen de school. Schoolmaatschappelijk werk. Signaalbrief, OAT-betrokkenheid. Onderwijsatelier begeleiding. Externe hulpverlening via gemeente (jeugdconsulent/vlechtwerker).
- Niveau 5.5: Tijdelijke verwijzing naar andere passende plek.

4. Betrokkenheid van leerlingen

Leerlingen worden actief betrokken bij hun ondersteuning:

- Via leerlinggesprekken en mentoruren.
- Bij het opstellen van het OPP hebben zij hoorrecht.
- Participatie via de leerlingenraad.
- Gebruik van methodes zoals 'Teken je gesprek', 'Leren en leven', 'Paspoort voor succes'.

5. Grenzen aan ondersteuning

De grens van ondersteuning ligt bij niveau 5.5: wanneer de veiligheid van leerling, medeleerlingen of medewerkers blijvend in het geding is.

Een goed functionerende driehoek leerling-ouders-school is essentieel.

Bij onvoldoende effect van ondersteuning wordt samen met betrokkenen gezocht naar een passende vervolgplek.

6. Contactpersonen

- Ondersteuningscoördinator:
mevrouw Klomp
(a.klomp@vosteenwijkerland.nl)
- Vertrouwenspersoon: mevrouw Luten
(l.a.luten@vosteenwijkerland.nl)
- Samenwerkingsverband VO22.03: <https://vo2203.nl>

ONDERSTEUNING

Het Praktijkonderwijs is kleinschalig en er is veel aandacht voor de individuele leerling. Een eigen leerroute, werken aan zelfredzaamheid en het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden staan centraal. Voor leerlingen die nog wat extra begeleiding nodig hebben, hebben we meerdere mogelijkheden. Als er voor langere tijd intensievere hulp nodig is, dan kan er in overleg hulp van externe instanties ingeschakeld.

Begeleiding

Op onze school ziet de begeleiding er als volgt uit:

De mentor

Iedere leerling heeft een mentor, die de centrale figuur en het eerste aanspreekpunt is voor de leerling en de ouders/verzorgers binnen de school. Met de mentor heeft de leerling het meeste contact buiten de lessen om, hij of zij begeleidt de leerling gedurende het schooljaar en onderhoudt het contact met de leerling en ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. We proberen de lijnen zo kort mogelijk te houden.

De mentor geeft ook lessen in de klas van de leerling, zoals de mentorles en levensvaardigheden, zo leert hij of zij uw zoon of dochter goed kennen. Als er problemen zijn in de klas waar een leerling of meerdere leerlingen last van hebben of als het de sfeer niet ten goede komt, dan bespreekt de mentor dit met de klas of met de leerling of een aantal leerlingen en als het nodig is ook met ouders/verzorgers. Ook begeleidt de mentor bij de keuze van een profiel.





De docent

De docent zorgt ervoor dat de leerlingen voldoende kennis, inzicht en vaardigheden krijgen en begeleidt leerlingen met 'leren leren'.

De directeur en de afdelingsleider

Op RSG Tromp Meesters, locatie Stationsstraat is onze directeur meneer Algra (w.algra@vosteenwijkerland.nl).
De afdelingsleider is meneer Bennen (r.l.bennen@vosteenwijkerland.nl).

Uitstroombegeleider en Loopbaanoriëntatie en Begeleiding

Tijdens de schoolperiode worden er verschillende keuzes gemaakt die belangrijk zijn voor uw zoon of dochter op school en voor zijn of haar toekomst. Het kiezen van een profiel en de juiste vervolgopleiding of werkplek zijn zulke belangrijke beslismomenten waar goed over nagedacht moet worden. De leerlingen worden hierin begeleid door de mentor en de uitstroombegeleider.

De uitstroombegeleider geeft persoonlijke en algemene informatie aan leerlingen en ouders/verzorgers over de mogelijkheden voor vervolgstudies en beroepskeuzes.

Onze uitstroombegeleiders binnen het Praktijkonderwijs zijn meneer Nieuwenhuis (g.nieuwenhuis@vosteenwijkerland.nl) en meneer De Jager (f.dejager@vosteenwijkerland.nl).



De schoolmaatschappelijk werker

Als een leerling het moeilijk heeft op school, in zijn/haar vrije tijd of binnen de thuissituatie (bijvoorbeeld door sociale en/of emotionele problemen), dan kan hij of zij terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker, mevrouw Bralten. Samen met de leerling probeert zij erachter te komen wat het probleem is en hoe dit kan worden opgelost. Zij geeft informatie en advies en kan zij doorverwijzen naar een hulpverleningsinstantie. Ouders/verzorgers worden betrokken bij de hulpverlening.

Het contact met mevrouw Bralten loopt via de ondersteuningscoördinator.

De jeugdverpleegkundige of schoolarts (GGD)

De jeugdverpleegkundige en/of de schoolarts komt voor alle leerlingen uit klas twee en vier op school om de vragenlijst 'Jij en je gezondheid' af te nemen. Mocht daar aanleiding toe zijn, dan volgt er een gesprek met de leerling en/of ouders/verzorgers.

Contactgegevens GGD Regio IJssel & Vecht

Postbus 1453, 8001 BL Zwolle

(038) 4281500

GGD schoolarts: mevrouw Ter Horst

(k.ter.horst@ggdijsseiland.nl)

Jeugdverpleegkundigen: mevrouw Pijlman en mevrouw Zielman.

De ondersteuning

Alle inzet van zorg en ondersteuning voor onze leerlingen wordt gecoördineerd door een coördinator. Deze zet als het nodig is hulpverleners en instanties in die geschikt zijn en beschikbaar zijn. Hiervoor heeft de coördinator contact met de leerling, ouders/verzorgers en andere betrokkenen. Deze geeft informatie en advies, verwijst door en regelt begeleiding. In samenwerking met de mentor en (zo nodig) de orthopedagoog wordt de ondersteuning vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan dat bijgehouden wordt.

Onze coördinatoren zijn mevrouw Bouwmeester voor het Praktijkonderwijs

(t.m.bouwmeester@vosteenwijkerland.nl)

en mevrouw Klomp voor het Praktijkonderwijs PLUS (a.klomp@vosteenwijkerland.nl).

De orthopedagoog

Een leerling die zich niet goed ontwikkelt omdat hij of zij bijvoorbeeld psychische problemen, (leer)





stoornissen of een verstandelijke beperking heeft wordt op RSG Tromp Meesters serieus genomen. Onze orthopedagoog, ook wel gedragsdeskundige, kan onderzoeken wat deze leerling nodig heeft om op school toch goed te presteren op zijn of haar eigen niveau en mogelijkheden. De orthopedagoog geeft ook advies over ondersteuning en de plaatsing van een leerling op onze school en is lid van het Ondersteunings Advies Team (OAT).

Onze orthopedagogen zijn mevrouw Koelewijn (n.koelewijn@vosteenwijkerland.nl) en mevrouw Ter Haar (s.m.terhaar@vosteenwijkerland.nl)



Ondersteunings Advies Team (OAT)

De resultaten, ontwikkelingen en het gedrag van onze leerlingen worden door de mentor en vakdocenten bijgehouden in een leerlingvolgsysteem (Magister). Als blijkt dat een leerling problemen heeft die niet eenvoudig zijn op te lossen, wordt advies gevraagd aan het OAT.

Voorbeelden van problemen die kunnen voorkomen zijn leerlingen die voor zichzelf én voor de schoolomgeving een uitdaging vormen, leerlingen die problemen veroorzaken binnen de klas of zelf met een probleem te maken hebben waardoor ze vastlopen of frustraties uiten. Maar ook testresultaten, situaties op het sociaal-emotionele vlak en leerachterstanden kunnen de aanleiding zijn om advies te vragen aan het OAT.

Het OAT van het Praktijkonderwijs, dat Stationsstraat-breed wordt ingezet, bestaat uit de coördinator, de schoolmaatschappelijk werker, een leerling coördinator, de afdelingsleider en de orthopedagoog.

Als er advies wordt gevraagd voor een leerling dan bespreekt het OAT de mogelijkheden voor begeleiding en hulpverlening.

Om een goed advies te kunnen geven kan het OAT de hulp inschakelen van de jeugdarts van de GGD of de leerplichtambtenaar van de gemeente Steenwijkerland. Hierna volgt een gesprek met de leerling, de ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen en er kan een plan worden opgesteld om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden.

Mogelijkheden voor ondersteuning

Net als ons onderwijs is de ondersteuning die wij onze leerlingen bieden maatwerk, wat betekent dat de extra ondersteuning altijd zoveel mogelijk is afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Als een leerling voor extra ondersteuning in aanmerking komt, gaat dit altijd in overleg met de leerling en ouders/verzorgers.

Dyslexie

Als blijkt dat een leerling dyslexie heeft, dan kan hij of zij begeleid worden door onze dyslexiecoördinatoren. Zij maken een plan en zorgen voor de nodige maatregelen waarmee een leerling de mogelijkheid krijgt goed te presteren en zich te ontwikkelen. Zo is het bijvoorbeeld mogelijk dat de toetsen worden voorgelezen, wordt er extra tijd gegeven bij het maken van toetsen en houden de docenten er rekening mee als ze toetsen nakijken.

Reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie

Bij ons op school worden leerlingen met (ernstige) rekenproblemen extra begeleid. In sommige gevallen blijkt dat zij te maken hebben met dyscalculie, wat betekent dat ook na uitleg en ondersteuning rekenen nog steeds moeilijk is. Leerlingen met dyscalculie worden begeleid door de dyscalculiecoördinator, die ervoor zorgt dat middelen

beschikbaar komen voor de leerling. De begeleiding bestaat uit:

- pre-teaching, leerlingen horen tijdens de begeleiding de uitleg van een onderwerp al een keer, waarna ze het in de les van de docent nog een keer te horen krijgen,
- kennis over het eigen leerproces (de metacognitieve vaardigheden), waarin aandacht is voor het vraagstuk hoe beter om te gaan met dyscalculie.

Leerlingen met een dyscalculieverklaring kunnen o.a. gebruik maken van de rekenmachine tijdens toetsen en krijgen extra tijd als er een toets wordt gemaakt. Welke middelen ze kunnen inzetten is afhankelijk van de toegewezen middelen die op de dyscalculieverklaring vermeld staan.

Onderwijsatelier

Een belangrijk onderdeel van onze ondersteuningsmogelijkheid is het Onderwijsatelier. Dit is een lokaal op school, waar een vast team van begeleiders werkt. Het ondersteuningsteam bestaat



uit meerdere leerlingbegeleiders en de coördinator. Op deze plek worden leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben begeleid, zodat zij regulier onderwijs kunnen blijven volgen. Als een leerling voor ondersteuning in aanmerking komt, wordt dit besproken met de leerling en ouders/verzorgers.

Trajectvoorziening Het Tij

Het Tij is een voorziening op school, bedoeld voor leerlingen die (bijna) geen onderwijs volgen. Ze zijn vastgelopen op school en hebben behoefte aan zorg en aandacht. Door de individuele opzet kunnen we een maatwerktraject aanbieden. Het doel van het traject in Het Tij is leerlingen begeleiden richting (vervolg)onderwijs, arbeid of dagbesteding. Er is een 'oriëntatiegesprek' om te kijken of Het Tij een goede oplossing kan bieden. Het traject duurt maximaal twee jaar en er is plaats voor 10 leerlingen.

De leerlingen volgen een persoonlijke route die bij ze past. In Het Tij krijgt de leerling begeleiding van een professioneel team. Dat team bestaat uit een vaste mentor, jeugdconsulent, gedragswetenschapper en de ondersteuningscoördinator van school. Samen met de leerling en de ouders/verzorgers kijken we wat nodig is om tot groei te komen. De leerling staat centraal en ons vertrekpunt is de situatie van nu. We kijken naar hoe het met de leerling gaat op sociaal emotioneel gebied. Daarmee bedoelen we bijvoorbeeld het omgaan met anderen en de ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid. Als de leerling eraan toe is, gaan we kijken naar hoe het gaat met het leren. Van daaruit gaan we bouwen.

Dat doen we op basis van de talenten, interesses en de motivatie van de leerling zelf. Met elkaar kijken we wat nodig is om weer verder te kunnen.



ONDERWIJSTIJD

Rooster

De onderwijstijd voor het praktijkonderwijs is vast-gesteld op minimaal 1.000 klokuren per schooljaar. In de onderbouw zijn dit voornamelijk lessen die op school worden gegeven. In de bovenbouw wordt deze tijd steeds meer in stage-uren gehaald.

Vakanties en roostervrije dagen 2025-2026

De vakantie-regeling wordt bepaald in overleg met het voortgezet onderwijs en het basisonderwijs in Steenwijkerland. Voor de basisscholen zijn de regels anders, daarom kunnen er verschillen zijn in de vakantiedata.

Voor het schooljaar 2025-2026 zijn de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld:

Roostervrij	19 september 2025
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Roostervrij	5 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Roostervrij	22 april t/m 24 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 3 mei 2026
Koningsdag	27 april 2026 (in de meivakantie)
Roostervrij	4 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026





Hemelvaart	14 mei 2026
Roostervrij	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Roostervrij	1 t/m 3 juli
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Beleid lesuitval

Lessen gaan zo veel mogelijk door op het Praktijkonderwijs, ook als een docent geen les kan geven. De lessen worden opgevangen door andere docenten en als er sprake is van langdurige afwezigheid gaan we op zoek naar vervanging.



ONS ONDER- WIJS- PROGRAMMA

In een prettige omgeving waar aandacht is voor de ontwikkeling als persoon en maatwerk-onderwijs, komen leerlingen optimaal tot hun recht. Wij bereiden ze dan ook voor op een passende plek op de arbeidsmarkt en deelname aan de maatschappij, waarin ze hun eigen plekje weten te vinden. Leren werken staat bij ons hoog op de agenda en dat betekent aandacht voor werknemersvaardigheden, een goede werkhouding, gewenst gedrag en zelfredzaamheid.

Onze leerlingen stromen nadat ze bij ons klaar zijn door naar dagbesteding, beschut werk, regulier werk (doelgroepregister) een mbo-entree of mbo-2 opleiding.

Onderbouw

In de eerste en tweede klas wordt er een breed aanbod van vakken gegeven. Hierdoor kunnen leerlingen kennismaken met alle profielen die RSG Tromp Meesters aanbiedt en ze kunnen zich oriënteren op verschillende beroepen.

Bovenbouw

Tijdens het derde jaar volgen de leerlingen een meer 'eigen' onderwijsprogramma. Ze kiezen een profiel dat hen aanspreekt met vakken die daarbij horen. De profielen waaruit gekozen kan worden zijn:

- Techniek
- Diensten
- Groen

In het vierde jaar kiest de leerling opnieuw, maar dan is er keuze uit vijf profielen:

- Metaal
- Bouw
- Groen
- Horeca
- Verzorging

Er zijn veel stagemogelijkheden en de school heeft een uitgebreid netwerk met veel geschikte stagebedrijven en instellingen.



Daarnaast bieden we, indien passend, onze leerlingen mogelijkheden om een mbo-entree diploma te halen in samenwerking met Deltion College in Zwolle.

Vakken

Er zijn 'algemeen vormende vakken' (AVO), zoals Nederlands, rekenen, Burgerschap en informatiekunde. Maar er wordt ook onderwijs gegeven in koken, handvaardigheid, gym en techniek. Het vak SWB (Start Werk en Blijf veilig) is bedoeld om leerlingen voor te bereiden op veilig werken op de werkvloer bij een bedrijf en is de basis voor het VCA-diploma.

Levensvaardigheden

Op het Praktijkonderwijs wordt ook het vak 'Levensvaardigheden' gegeven. Hier worden thema's behandeld als: 'Wie ben jij?', 'Hoe denk je?', 'Leef je op een gezonde manier?', 'Hoe zorg je voor jezelf?', 'Hoe ga je met anderen om?', 'Ben je eerlijk tegen jezelf en anderen?' en 'Hoe blijf je jezelf ontwikkelen?'. De thema's komen voort uit het lesprogramma 'Leren & Leven'.

Stage

Stages worden steeds belangrijker naarmate leerlingen richting het examen gaan. Met branchegerichte cursussen zoals een heftruckcertificaat, bosmaaiercertificaat, kettingzaagcertificaat, schoonmaakdiploma, lasdiploma of horeca-bediening bieden we meer perspectief en toekomstmogelijkheden. Een Praktijkverklaring laat zien welke werkprocessen een leerling kan uitvoeren. Deze wordt verstrekt in samenwerking met het SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven).

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De algemene jaarlijkse ouderbijdrage, die u waarschijnlijk kent uit de media, is vrijwillig. Binnen onze school hebben we besloten om hier niet meer mee te werken. Wel zijn er kosten die verbonden zijn aan o.a. excursies, schoolreizen enz. Ondanks het feit dat het verzoek aan u om een bijdrage hieraan te leveren vrijwillig is, vragen we u om hier zoveel mogelijk aan te voldoen. Voor deze vrijwillige kosten krijgt u als ouders/verzorgers aparte nota's en zijn er mogelijkheden om gespreid te betalen en/of individuele betalings-trajecten af te spreken. De vrijwilligheid van deze kosten is een risicofactor voor het doorgaan van de excursie/schoolreis. Indien de betalingsgraad onder de 80% komt, kunnen we overwegen om de

schoolreis te schrappen. Mocht de schoolreis wel doorgaan, dan mag iedereen mee die mee wil. En daarbij sluiten we niemand uit.

Natuurlijk willen en zullen we leerlingen niet uitsluiten tenzij ouder(s)/verzorger(s) er zelf voor kiezen om de leerling niet deel te laten nemen aan de activiteit. In een aantal gemeenten kunnen ouder(s)/verzorger(s), onder bepaalde voorwaarden, in aanmerking komen voor een financiële tegemoetkoming in de ouderbijdrage. Voor meer informatie verwijzen wij naar: https://www.steenwijkerland.nl/Inwoners/Jeugd_zorg_en_werk.



RECHTEN EN PLIChTEN

Klachtenregeling

Er zijn situaties die ook wij niet kunnen voorzien en dat is heel vervelend. Heeft u een klacht, wacht dan niet te lang met het melden hiervan. Als ouder/verzorger kunt u terecht bij de mentor of de afdelingsleider, die ervoor zorgt dat het opgelost wordt.

Als school doen we altijd ons uiterste best om met oplossingen te komen. Heeft u desondanks de indruk dat uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld door de school dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. U kunt dan een contactpersoon en/of een vertrouwenspersoon vragen te bemiddelen (zie pagina 24) of u kunt zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.

Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191

3508 AD UTRECHT

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

website: www.onderwijsgeschillen.nl

Gedragsverwachtingen en afspraken

Op RSG Tromp Meesters willen we onze leerlingen veilig, ambitieus en kansrijk onderwijs aanbieden. Alle leerlingen en medewerkers die op onze school leren en werken, bepalen samen de sfeer. Om te zorgen voor een goede sfeer en deze te





behouden, is het nodig om afspraken te maken. Op onze school gaan we respectvol met elkaar om, dit doen we o.a. door anderen niet te kwetsen of te pesten, ons te beheersen in lastige situaties en netjes met schoolmaterialen om te gaan. De basisgedachte is hierbij, dat als we op een vriendelijke manier met elkaar omgaan je vriendelijkheid mag terugverwachten. Respectvol gedrag uit zich ook in fatsoenlijk taalgebruik, een open blik en een passende kledingkeuze.

De verwachtingen ten aanzien van het gedrag van onze leerlingen en medewerkers worden aan het begin van het schooljaar besproken en er worden afspraken over gemaakt.

Zelfstandig en verantwoordelijk

Docenten zijn er om te helpen, maar leerlingen moeten zelf ook aan de slag. Ze zijn ook regelmatig buiten de klas en soms zelfs buiten school aan de slag. Ze leren niet alleen uit boeken, maar

ook in de praktijk. Daarbij hoort ook een eigen verantwoordelijkheid. Iets onderzoeken, verzamelen of presenteren kan deel uitmaken van een opdracht of project. In projecten laten we zien dat de verschillende vakken ook heel goed samen een onderwerp kunnen behandelen.

Eigen verantwoordelijkheid

Om goed les te kunnen geven en krijgen, is het belangrijk dat iedereen op tijd aanwezig is en op een goede manier de les volgt. Het is belangrijk dat ze zelf de juiste materialen en spullen meenemen om de les goed te kunnen volgen.

Afspraken rondom ziekte en verzuim zijn te vinden op pagina 24.

SPONSOR- RINGEN SUBSIDIES

De mogelijkheden voor sponsoring door onze school zijn beperkt en richten zich vooral op culturele activiteiten en de beroepsgerichte vakken binnen de school. Bij sponsoring volgen wij de richtlijnen die zijn opgenomen in het convenant sponsoring van het Ministerie van OCW. In de regio zijn er beperkte mogelijkheden voor sponsoring. De school staat hiervoor open, mits aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet de objectiviteit en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- sponsoring mag het leerprogramma en de leerinhouden niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen verplichtingen meebrengen die voor de school het algemeen toegankelijke karakter van haar onderwijs en andere doelstellingen in gevaar brengen.

Voor beslissingen over sponsoring is instemming van de medezeggenschapsraad vereist.

VEILIG- HEIDSBE- LEID

Sociale veiligheid

We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school. Alleen dan kan een leerling zich optimaal ontwikkelen, zowel sociaal als op kennisniveau. Een school met een veilig klimaat en vertrouwd karakter is dan ook wat wij willen bieden, zodat leerlingen zichzelf kunnen zijn zonder belemmeringen. Een omgeving waarin gepest wordt of een negatieve sfeer hangt, heeft invloed op iedereen. Jaarlijks monitoren wij de sociale veiligheid onder onze leerlingen.

Incidentenregistratie

Wij doen het uiterste om incidenten te voorkomen die de sociale veiligheid op school aantasten, toch krijgen we – zoals iedere school – er af en toe mee te maken. Om dit vast te leggen en ervan te leren beschikt RSG Tromp Meesters over een incidentenregistratie binnen het leerlingvolgsysteem Magister. Een incident wordt hierin vastgelegd na inschatting van de docent over de aard ervan of na een officiële klacht en/of schorsing. Afhankelijk van de aard van het incident worden ouders en/of



verzorgers hierbij betrokken. Wekelijks worden de geregistreerde incidenten besproken in het Ondersteunings Advies Team, zie eerder hoofdstuk.

RISICO- INVENTARI SATIE en -EVALUATIE

Periodiek maken wij een risico-inventarisatie, waarbij de veiligheidsrisico's op onze afdeling onder de loep worden genomen. Als het nodig blijkt te zijn, maken we op basis van deze inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten aan te

pakken. Om bij calamiteiten snel en adequaat hulp te kunnen bieden hebben wij afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn o.a. vastgelegd in:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening.

Op onze locatie Stationsstraat staan alle bedrijfshulpverleners onder leiding van de ontruimingscoördinatoren Gerben Nijsingh en Patrick Vonk. Zij zorgen voor de middelen en maatregelen die te maken hebben met calamiteiten en veiligheid. Ook worden ze jaarlijks getraind over onderwerpen zoals:

- Preventieve maatregelen en controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Bestrijden van een beginnende brand
- Behandelen van eerste hulp bij ongevallen



VERZUIMBELEID

Wanneer u een vakantie plant, dient u rekening te houden met de vakantiedata van school. Het is erg lastig om buiten de vakanties leerlingen vrij te geven, vanwege de wettelijke regels ten aanzien van de leerplicht. Als u verlof wilt aanvragen voor uw zoon of dochter buiten de geplande vakantieperiodes, dan kunt u het 'Aanvraagformulier extra verlof' (te vinden op de website) ingevuld en ondertekend inleveren bij de mentor. Na overleg met de gemeentelijke leerplichtambtenaar kan een beslissing worden genomen over de aanvraag en wordt u op de hoogte gebracht.

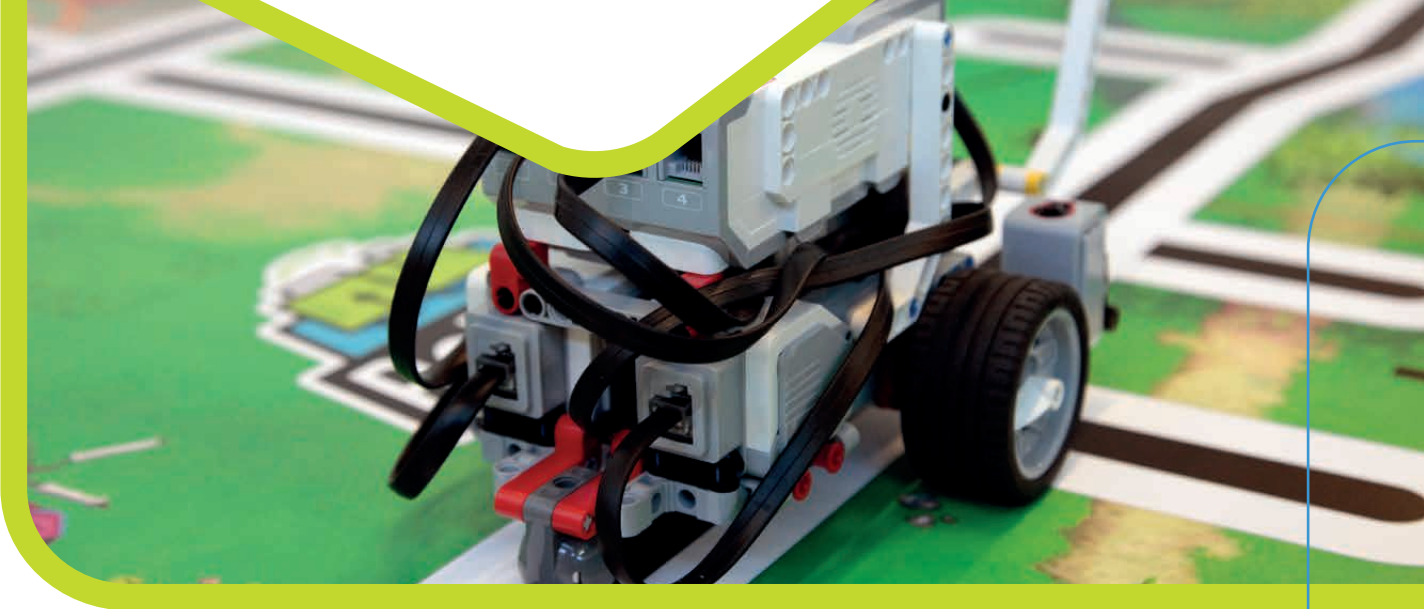
Ziekmelding en verzuim

Als uw zoon of dochter ziek is en geen les kan volgen, dan belt u als ouder/verzorger naar school om uw kind ziek te melden. Dit kan tussen 7.45 en 8.15 uur via het telefoonnummer 0521-512220. Tijdens de les wordt er in het computersysteem een melding gemaakt van de afwezige leerlingen, ook de leerlingen die ziek zijn en niet zijn ziekgemeld krijgen een melding en zijn dan ongeoorloofd afwezig. Wordt uw zoon of dochter ziek op school, dan meldt hij of zij zich af bij de docent die op dat moment lesgeeft. Onze conciërge belt dan naar het telefoonnummer dat u heeft opgegeven. Bij thuiskomst belt u naar school, zodat wij weten dat uw zoon of dochter veilig is thuisgekomen.

Ander verzuim

Als een leerling om andere redenen lessen moet verzuimen dan moet dit van tevoren, telefonisch of schriftelijk, worden doorgegeven aan de conciërge. Een leerling die om een medische reden niet kan meedoen met de gymlessen, meldt zich bij de mentor. Daarna wordt de gymdocent geïnformeerd.





BETROKKEN BIJ HET ONDERWIJS

Leerlingenraad

Via de leerlingenraad krijgen leerlingen de kans om zelf mee te denken en mee te praten over alles wat op school gebeurt. Sterker nog: dit wordt gestimuleerd. De leerlingen die in de leerlingenraad zitten, worden door de leerlingen zelf gekozen. De leerlingenraad organiseert activiteiten voor leerlingen en mag advies geven over zaken die met school te maken hebben.



Leerlingengeleding MR

Er is een leerlingenvertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad, ook wel MR. Zij nemen volwaardig deel aan de MR-vergaderingen en kunnen daar de stem van de leerlingen laten horen en gevraagd en ongevraagd advies geven.

Ouderadviesraad (OAR)

We hebben een ouderadviesraad, ook wel OAR genoemd, waarin ouders/verzorgers van leerlingen van ons praktijkonderwijs vertegenwoordigd zijn. Periodiek komen zij samen en worden allerlei zaken besproken m.b.t. school. Hierbij is altijd een lid van het managementteam van RSG Tromp Meesters aanwezig. De agenda en de notulen worden in samenspraak met de ouders van de OAR vastgesteld. De afgelopen jaren zijn veel onderwerpen aan de orde gekomen, waaronder veiligheid op school, pesten, het verslag van de leerlingenraad, de gezonde school, lesuitval, communicatie, kwaliteit van het onderwijs, tevredenheidsonderzoeken, het inspectiebezoek en de gevolgen daarvan. De leden van de OAR worden

hier actief bij betrokken en dat wordt gewaardeerd, met als gevolg dat een aantal ouders/verzorgers zich ook hebben aangemeld voor de Medezeggenschapsraad.

Voor het schooljaar 2025-2026 hopen wij dat de OAR wordt uitgebreid met een ouder/verzorger van een leerling uit de brugklas, zodat alle leerjaren worden vertegenwoordigd. Heeft u interesse om in de OAR actief mee te denken? Neem dan contact op met meneer Koezen, via f.koezen@vosteenwijkerland.nl voor meer informatie.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over het te voeren schoolbeleid en bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers van onze school. Belangrijke onderwerpen die in de MR aan de orde komen zijn bijvoorbeeld de besteding van de beschikbare middelen op school en het onderwijskundig beleid. De bevoegdheden van de MR zijn wettelijk vastgelegd; afhankelijk van het onderwerp hebben de leden van de MR instemmingsrecht of adviesrecht. Over zaken die leerlingen en ouders direct aangaan, zoals voorzieningen voor leerlingen, heeft de MR instemmingsrecht. De samenstelling van de MR en de contactgegevens kunnen worden gevonden op onze website www.rsgtrompmeesters.nl.

ANTI-PEST- BELEID

Omgaan met pesten

Helaas wordt op iedere school weleens gepest, ook op onze school. Onze leerlingen zijn zich niet altijd bewust van het effect van hun gedrag op anderen. We kiezen voor een brede aanpak van pestgedrag, bijvoorbeeld tijdens gesprekken of in de lessen. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en ouders/verzorgers.

Op onze school hebben we twee anti-pestcoördinatoren. Dit zijn mevrouw Bouwmeester (t.m.bouwmeester@vosteenwijkerland.nl) en mevrouw Kuijper (h.j.kuijper@vosteenwijkerland.nl). Leerlingen die worden gepest of willen praten over een situatie kunnen bij hen terecht. Onze visie is dat veiligheid de belangrijkste voorwaarde is voor leerlingen om zich te ontwikkelen. We hechten er daarom veel waarde aan de veiligheid op onze school te borgen.

De vertrouwenspersonen

Voor zaken die de leerling niet met de mentor kan of wil bespreken, kan hij of zij terecht bij een vertrouwenspersoon.

Onze interne vertrouwenspersoon is mevrouw Luten (l.a.luten@vosteenwijkerland.nl).

De externe vertrouwenspersoon is de heer J. Wibbens. Hij is te bereiken via zijn website, Het Vertrouwensbureau: www.hetvtb.nl

De vertrouwenspersoon probeert samen met de leerling de vraag of het probleem helder te krijgen en verwijst zo nodig naar andere hulp, bijvoorbeeld naar een jeugdhulpverlener.

Meldplicht seksueel geweld

De leiding van onze school en de vertrouwenspersonen nemen een klacht van een leerling of ouders/verzorgers serieus. Het kan ingrijpend zijn en een grote stap om iets persoonlijks te melden en wij gaan hier dan ook altijd zorgvuldig en discreet mee om. Als een leerling of ouders/verzorgers een klacht hebben over een schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is ontucht, aanranding of een ander zedendelict, zijn wij verplicht om aangifte te doen bij de Officier van Justitie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als wij vermoeden dat er bij een van onze leerlingen in de thuissituatie sprake is van huiselijk geweld, kindermishandeling, psychisch of seksueel geweld en/of verwaarlozing dan hanteren wij de hiervoor bestemde meldcode. Deze meldcode helpt bij de signalering van de situatie en geeft richtlijnen en handvatten over de te nemen stappen en hoe wij hiermee om kunnen gaan. Het belang van onze leerlingen staat altijd voorop.

HOE WORDT DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS BEWAAKT?

Iedereen die in meer of mindere mate op professionele wijze betrokken is bij ons praktijkonderwijs heeft een aandeel in de kwaliteit van de school. Onder kwaliteitszorg verstaan we alle activiteiten die worden ondernomen om de kwaliteit van het onderwijs op kennis en sociaal niveau te borgen, verbeteren en openbaar te maken. Het uitgangspunt is de leerling: kwaliteitszorg komt in eerste instantie ten goede aan de ontwikkeling, het leerproces en de resultaten van de leerlingen.

De school beoordeelt zelf continue de kwaliteit van het onderwijs op een aantal relevante terreinen. Het gaat hierbij om onderwerpen als het onderwijsrendement, de organisatie, financiën, informatie en beheer, waarbij de langere termijnperspectieven en prognoses een belangrijke rol spelen.



Eens per vier jaar beschrijven we onze doelstellingen m.b.t. de kwaliteit van het onderwijs in het schoolplan en jaarlijks per afdeling in een jaarplan. Ook beoordelen we de kwaliteit actief tijdens gesprekken met leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers en we voeren jaarlijks een tevredenheidsonderzoek uit. De resultaten hiervan en de resultaten van de beoordeling door de onderwijsinspectie, die regelmatig inspectiebezoeken doet,

worden gebruikt bij het vaststellen van de doelstellingen van de jaarplannen en het schoolplan.

De resultaten van de beoordeling van de inspectiebezoeken van de onderwijsinspectie kunt u vinden op internet (www.onderwijsinspectie.nl). De kwaliteitskaart van onze school kan worden ingezien op www.scholenopdekaart.nl.

STICHTING en samen- WERKINGS- VERBANDEN

Stichting Simant

RSG Tromp Meesters maakt onderdeel uit van Simant. Simant verzorgt algemeen toegankelijk, goed en thuisnabij onderwijs en is de nieuwe naam van de stichting die sinds 1 januari 2023 is ontstaan uit een fusie tussen SVOSW en het Stellingwerf College in Oosterwolde. De formele identiteit van de stichting is 'algemeen bijzonder'. Dat wil zeggen dat de grondslag van de stichting algemeen bijzonder is en dat daarbinnen ruimte is om scholen van verschillende denominaties te besturen.

De scholen die onder de stichting vallen zijn:

- RSG Tromp Meesters: openbare scholengemeenschap in Steenwijk met twee locaties, één aan de Lijsterbesstraat (mavo, havo en vwo) en één aan de Stationsstraat (Praktijkonderwijs en vmbo-PLUS, kader en TL).





- SG Eekeringe: openbare school voor vmbo-basis, kader, GL en TL in Steenwijk.
- Het Linde College in Wolvega: samenwerkings-school voor Rooms-Katholiek en openbaar (algemeen bijzonder) onderwijs voor vmbo, havo en vwo (atheneum).
- Het Stellingwerf College in Oosterwolde: openbare school voor vmbo, havo en vwo.

Bestuur

Het bestuur van Simant ligt in handen van de heer M.O. Vrolijk. Het bestuur is verantwoordelijk voor het strategisch beleid en geeft leiding aan de rectoren/directeuren van de scholen van de

stichting. Het bestuur en de rectoren/directeuren vergaderen iedere twee weken in de directieraad.

Het postadres van Simant is:

Postbus 168 , 8330 AD Steenwijk

U kunt het bestuur bereiken via info@simant.nl of (0521) 535 925

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het bestuur van de stichting. Het toezicht is integraal, dus omvat alle aspecten van het functioneren in hun onderlinge samenhang. De Raad van Toezicht houdt niet alleen toezicht op de feitelijke gang van zaken zoals die zich heeft voorgedaan, maar ook op de strategie en het beleid voor de toekomst. De Raad van Toezicht van Stichting Simant bestaat uit de volgende personen:

- Mevrouw B. de Jong, voorzitter
- De heer P. van Essen, vicevoorzitter
- De heer D.P. Halbesma
- Mevr. B. Hobert

Kamer van Koophandel

De stichting staat ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel (KvK) onder nummer 05069588. Meer informatie over de stichting is te vinden via de Kamer van Koophandel.



Samenwerking SG Eekeringe

RSG Tromp Meesters en SG Eekeringe zijn de middelbare scholen die in Steenwijk zijn en een volledig onderwijsaanbod aanbieden aan leerlingen in Steenwijk en de wijde omgeving. Door samen te werken kunnen wij gebruik maken van elkaars middelen en kennis en bepaalde opleidingsvormen behouden en tegelijkertijd goede begeleiding aanbieden aan leerlingen die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben, zoals bij ons op het praktijkonderwijs PLUS. Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om mee te draaien met de gezamenlijke sport- of cultuurklas op SG Eekeringe aan de Oostwijkstraat.

Leerlingen ontwikkelen op RSG Tromp Meesters goede studievoordigheden, sociaal-emotionele vaardigheden, kennis en inzicht in hun talenten om vol vertrouwen klaar te zijn voor de volgende stap in hun toekomst. Met uitdagende lessen, diverse excursies en een breed scala aan praktijkgericht onderwijs proberen we onze leerlingen voor te bereiden op hun toekomst. Samen leggen wij een goede basis!

Samenwerkingsverband

RSG Tromp Meesters werkt samen met scholen binnen de regio Meppel, Hoogeveen en Steenwijk in het Samenwerkingsverband VO 22.03. Dit samenwerkingsverband heeft als doel onderwijs te bieden aan iedere leerling en dat onderwijs moet

passen bij wat de leerling kan. Binnen het reguliere voortgezet onderwijs en, als dat nodig is ook in het voortgezet speciaal onderwijs, bieden de scholen daarom onderwijs aan waarin veel gedifferentieerd wordt. In deze vorm van onderwijs kan iedere leerling leren op de manier die bij hem/haar past en binnen de grenzen van zijn of haar mogelijkheden onderwijs genieten met de focus op ontwikkeling, groei en kansen. Meer informatie over dit samenwerkingsverband en andere relevante samenwerkingen is te vinden in het bestuursverslag VO22.03. Meer informatie over het samenwerkingsverband is te vinden op www.vo2203.nl.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het Ouder- en jeugdsteunpunt Hoogeveen – Meppel – Steenwijk e.o. geeft duidelijkheid over passend onderwijs. Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is gericht op de gemeenten Hoogeveen, De Wolden, Meppel, Westerveld, Steenwijkerland.

Op de website www.ouder-jeugdsteunpunt.nl vindt u informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. Bijvoorbeeld veelgestelde vragen en antwoorden en een video. Komt u er niet uit of wilt u een vraag stellen? Dan kunt u contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt. Dat kan via e-mail, een contactformulier of telefonisch.

CONTACT- GEGEVENS

Postbus 168
8330 AD Steenwijk

Telefoon: 0521-512220

E-mail: info@rsgtrompmeesters.nl

www.rsgtrompmeesters.nl

Bezoekadres:

Stationsstraat 40, Steenwijk

Praktijkonderwijs, Praktijkonderwijs-PLUS
en vmbo-PLUS



VO Steenwijkerland
TROMP MEESTERS

