



VO Steenwijkerland

TROMP MEESTERS

Bevorderingsnormen schooljaar 2025-2026

LOCATIE LIJSTERBESSTRAAT

Documenteigenaar	Schoolleiding
Vastgesteld schoolleiding	1-09-2023
Instemming MR	15-10-2024
Inwerkingtreding	1-9-2024
Versienummer	3.0

VERSIEBEHEER

VERSIE 3.0 – OKT 2024

Inhoudsopgave

Algemeen	3
Algemeen geldende bepalingen voor alle leerjaren	4
Tussentijds doorstromen naar een ander niveau:	4
Overgangsnormen klas 1 en 2	5
Bevorderd	5
Bespreken	5
Overgangsnormen mavo 3	6
Bevorderd	6
Bespreken	6
Overgangsnormen voor havo 3 en vwo 3	7
Bevorderd	7
Bespreken	7
Overgangsnormen havo 4 en vwo 4 en 5	8
Bevorderd	8
Bespreken	8

Algemeen

Indeling schooljaar en rapporten

Het schooljaar wordt ingedeeld in vier gelijkwaardige periodes. Zie hiervoor de jaaragenda van de website. Het gehele schooljaar zijn de cijfers in te zien via Magister. Na periode 2 en 4 krijgen de leerlingen een rapport mee op papier.

Voortschrijdend gemiddelde

De rapporten over de periodes 1 t/m 4 geven een voortschrijdend gemiddelde weer. De rapporten worden weergegeven op 1 decimaal. Het eindrapport op basis waarvan de bevordering plaatsvindt, is hetzelfde als rapport 4, maar dan afgerond op hele getallen.

TOO, TOB, PTA's

De TOO's, TOB's en PTA's geven informatie over toetsen, toetsstof, weging etc. per vak per leerjaar. Deze worden per afdeling vastgesteld en gepubliceerd voor ouders en leerlingen. Dit toetsoverzicht vormt de basis voor de inrichting van Magister.

De bovenstaande afkortingen hebben de volgende betekenis:

TOO	Toetsing Onderwijs Onderbouw
TOB	Toetsing Onderwijs Bovenbouw
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Dit is de omschrijving van het examenprogramma.

Herkansingen

Toetsen worden herkanst bij de volgende situaties:

- wanneer dit in een TOB of PTA aangegeven wordt;
- wanneer er bijzondere redenen in het algemeen zijn of in overleg tussen secties en afdelingsleider.

Toetsweken

Voor de vierde klas van de mavo en de 4e t/m 6e klassen van havo/vwo wordt een periode afgesloten met een toetsweek. Voor klas drie havo/vwo is er een toetsweek na periode twee.

Aan het einde van het schooljaar is er een toetsweek voor alle klassen van de school.

Algemeen geldende bepalingen voor alle leerjaren

1. De bevordering vindt plaats op basis van het eindrapport. Het cijfer op het eindrapport is het gewogen gemiddelde van alle toetsen die in het schooljaar voor een vak zijn gemaakt. Er wordt afgerond op een heel cijfer. Als achter de komma minder dan 0,50 staat, wordt er naar beneden afgerond. Bij 0,50 achter de komma of meer ronden we af naar boven.
2. Er wordt gerekend met tekorten en compensatiepunten. Het cijfer 5 is één tekort, het cijfer 4 is twee tekorten etc. Het cijfer 7 is één compensatiepunt, het cijfer 8 is twee compensatiepunten etc.
3. Het belangrijkste uitgangspunt bij het bespreken van een leerling is of een leerling voldoende basis en kans van slagen heeft om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen. Hierbij nemen we ook de onafgeronde cijfers, persoonlijke omstandigheden en de overgangshistorie mee in de beslissing.
4. Een leerling kan geen twee opeenvolgende jaren vanuit de bespreekzone bevorderd worden, behoudens speciale gevallen, ter beoordeling aan de overgangsvergadering.
5. Een leerling kan niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren.
6. Voor vakken welke werken met OVG moet het vak met minimaal een voldoende afgerond worden. Deze beoordelingen tellen niet mee als compensatie.
7. De docentenvergadering beslist bij een leerling in de bespreekzone. Dit besluit is bindend. Een leerling/ouder heeft geen mogelijkheid van dit besluit af te wijken. De afdelingsleider heeft de mogelijkheid af te wijken van het besluit van de vergadering als daar voldoende argumenten voor zijn.
8. Een leerling heeft dus geen recht van doubleren, als het besluit van de vergadering anders luidt.
9. Op grond van een verzoek van de leerling of ouders van de leerling kan beroep worden aangetekend bij de afdelingsleider waarbij een beslissing kan worden herzien in een revisievergadering. Dit kan alleen als er nieuwe feiten bekend zijn die niet bekend waren bij de overgangsvergadering.
10. Er kan een beroep worden aangetekend tegen het besluit van de revisievergadering. Dit moet met vermelding van argumenten ingediend worden bij de afdelingsleiding binnen drie dagen nadat de beslissing is meegedeeld aan de ouders of de leerling. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, kan de afdelingsleiding het besluit herzien.
11. Als de interne beroepsprocedure is doorlopen kunnen ouders in beroep gaan bij de klachtencommissie.

Aan het einde van het jaar doorstromen naar een ander niveau:

Van mavo naar havo of van havo naar vwo

1. 23 punten op de kernvakken, met daarbij geen onvoldoende op de kernvakken
2. Een 7,5 gemiddeld over alle vakken
3. Een positief advies van de docentenvergadering

Van havo naar mavo of van vwo naar havo (alleen geldig vanuit de bespreekzone)

1. Het gemiddelde cijfer van het eindrapport moet minimaal een 6 zijn op het andere niveau (door gemiddelde op het huidige niveau te vermenigvuldigen met 0,8 + 2)
2. Op Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal 1 x 4 op het eindrapport op het huidige niveau staan.
3. Daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie (zoals o.a. het basisschooladvies)
4. Een positief advies van de docentenvergadering
5. Bij het niet voldoen aan bovenstaande punten is alleen doubleren in hetzelfde leerjaar op het lagere niveau mogelijk.

Overgangsnormen klas 1 en 2

Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd bij:

- Maximaal 2 tekorten op alle vakken waarvan maximaal 1 tekort op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
- Tegenover elk tekort moet een compensatiepunt staan.

Aanvullend voor de vwo-klassen:

Leerlingen die naar klas 2 gymnasium willen, moeten in de brugklas een voldoende staan op het vak 'oriëntatie op klassieken'.

Vanaf klas 2 gymnasium zijn de klassieke talen Grieks en Latijn ook een kernvak. Dus maximaal één tekort op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde, Grieks en Latijn is toegestaan.

Vanuit de dakpanbrugklas naar het hoogste niveau

1. 23 punten op de kernvakken, met daarbij geen onvoldoende op een van de kernvakken
2. Een 7,5 gemiddeld over alle vakken
3. Een positief advies van de docentenvergadering

Bespreken

Leerlingen die niet bevorderd zijn, worden besproken. Hierbij wordt naast het eindrapport ook gekeken naar de onafgeronde cijfers, de overgangshistorie en persoonlijke omstandigheden van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende basis en kans van slagen moet hebben om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen.

Bespreken kan leiden tot:

- bevorderen
- doubleren
- doorstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar

Een leerling kan vanuit de bespreking nog bevorderd worden met:

- Maximaal 3 tekorten op alle vakken
- Met te weinig compensatiepunten tegenover het aantal tekorten
- Op verzoek van de coach

Bij meer dan 3 tekorten of 2 tekorten op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is bevorderen niet meer mogelijk en worden alleen doubleren en doorstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar besproken.

In de brugklas is doubleren alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen.

Overgangsnormen mavo 3

Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd bij:

- Maximaal 2 tekorten op alle vakken waarvan maximaal 1 tekort in het gekozen vakkenpakket mag zitten.
- Nederlands moet minimaal een 5 zijn.
- Tegenover elk tekort moet een compensatiepunt staan.

Bespreken

Leerlingen die niet bevorderd zijn, worden besproken. Hierbij wordt naast het eindrapport ook gekeken naar de onafgeronde cijfers, de overgangshistorie en persoonlijke omstandigheden van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende basis en kans van slagen moet hebben om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen.

Bespreken kan leiden tot:

- bevorderen
- doubleren
- doorstromen naar een ander niveau in hetzelfde leerjaar

Een leerling kan vanuit de bespreking nog bevorderd worden met:

- Maximaal 3 tekorten op alle vakken waarvan maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket
- Met te weinig compensatiepunten tegenover het aantal tekorten
- Op verzoek van de coach

Bij meer dan 3 tekorten of 2 tekorten op het vak Nederlands (kernvak) is bevorderen niet meer mogelijk en worden alleen doubleren en doorstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar besproken.

Overgangsnormen voor havo 3 en vwo 3

Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd bij:

- Maximaal 2 tekorten op alle vakken waarvan maximaal 1 tekort op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde en maximaal 1 tekort in het gekozen vakkenpakket

Tegenover elk tekort moet een compensatiepunt staan.

Bespreken

Leerlingen die niet bevorderd zijn, worden besproken. Hierbij wordt naast het eindrapport ook gekeken naar de onafgeronde cijfers, de overgangshistorie en persoonlijke omstandigheden van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende basis en kans van slagen moet hebben om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen.

Bespreken kan leiden tot:

- bevorderen
- doubleren
- doorstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar

Een leerling kan vanuit de bespreking nog bevorderd worden met:

- Maximaal 3 tekorten op alle vakken waarvan maximaal 2 tekorten in het gekozen vakkenpakket
- Met te weinig compensatiepunten tegenover het aantal tekorten
- Op verzoek van de coach

Bij meer dan 3 tekorten of twee tekorten op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is bevorderen niet meer mogelijk en worden alleen doubleren en doorstromen naar een ander niveau in hetzelfde leerjaar besproken.

Overgangsnormen havo 4 en vwo 4 en 5

Bevorderd

Een leerling wordt bevorderd bij:

- Maximaal 3 tekorten op maximaal 2 vakken waarvan maximaal 1 tekort op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
- Geen enkel eindcijfer mag lager zijn dan een vier
- Voor CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk mag je niet lager dan een vier scoren

Tegenover elk tekort moet een compensatiepunt staan. Voor de vakken CKV en Maatschappijleer wordt gerekend met een combinatiecijfer. Het gemiddelde van beide vakken telt één keer mee als eventueel compensatiecijfer.

Bespreken

Leerlingen die niet bevorderd zijn, worden besproken. Hierbij wordt naast het eindrapport ook gekeken naar de onafgeronde cijfers, de overgangshistorie en persoonlijke omstandigheden van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende basis en kans van slagen moet hebben om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen.

Bespreken kan leiden tot:

- bevorderen
- doubleren
- doorstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar

Een leerling kan vanuit de bespreking nog bevorderd worden met:

- Maximaal 4 tekorten op maximaal 3 vakken
- Met te weinig compensatiepunten tegenover het aantal tekorten
- Op verzoek van de coach

Bij meer dan 4 tekorten of 2 tekorten op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is bevorderen niet meer mogelijk en worden alleen doubleren of doorstromen naar een ander niveau in hetzelfde leerjaar besproken.

Een leerling die vanuit 4 VMBO TL is ingestroomd in 4 havo kan niet doubleren in 4 havo.