



VO Steenwijkerland

**TROMP MEESTERS**

Locatie Lijsterbesstraat



**24-25**

**SCHOOLGIDS**

# INHOUDSOPGAVE

## Welkom op RSG Tromp Meesters .....4

## Doelen van ons onderwijs .....5

Missie .....	5
Visie .....	6
Levensrecht onderwijs .....	6

## Ons onderwijsprogramma .....6

<u>Onderbouw - Junior College</u> .....	6
Bovenbouw .....	7
<u>Mavo</u> .....	7
<u>Havo</u> .....	7
<u>Vwo</u> .....	7
<u>Gymnasium</u> .....	8
Lessentabellen .....	9
<u>Talentprogramma's</u> .....	12
<u>Kunstlab</u> .....	12
<u>Muziek</u> .....	12
<u>Sportklas</u> .....	12
<u>Tech Academy</u> .....	12
<u>Toneel</u> .....	12
<u>UNESCO en burgerschap</u> .....	13
Maatschappelijke stage .....	13

## Onderwijsresultaten .....14

Stimulerende lessen en leerlingenzorg .....	14
Onderwijskansen .....	14
Slagingspercentages .....	15

## Ondersteuning .....16

Begeleiding .....	16
<i>De coach</i> .....	16

*De docent*.....17

*De afdelingscoördinator*.....17

*De afdelingsleider* ..... 17 |

*De decaan en Loopbaanoriëntatie*

*en -begeleiding* ..... 18 |

*Ondersteuningscoördinator*..... 18 |

*Schoolmaatschappelijk werker*..... 18 |

*Schoolverpleegkundige (GGD)* ..... 18 |

*Orthopedagoog*..... 19 |

*Ondersteunings Advies Team*

*(OAT)*..... 19 |

Ondersteuningsmogelijkheden..... 20 |

*Dyslexie*..... 20 |

*Reken- en wiskundeproblemen*

*en dyscalculie*..... 21 |

*Beter Omgaan*

*met Faalangst (BOF)*..... 21 |

*Onderwijsatelier en +Atelier*..... 22 |

*Rebound*..... 22 |

*Mediation* ..... 23 |

*Ouder- en jeugdsteunpunt*

*Hoogeveen-Meppeel-Steenwijk*..... 23 |

## Onderwijstijd .....24

Urennorm ..... 24 |

Rooster ..... 24 |

Flextijd ..... 24 |

Vakanties en vrije dagen..... 25 |

Beleid lesuitval ..... 25 |

## Vrijwillige ouderbijdrage .....25

## Klachtenregeling .....26

Klachtenregeling..... 26 |

**Sponsoring .....27**

**Veiligheidsbeleid .....28**

Incidentenregistratie.....28

Risico-inventarisatie en -evaluatie.....28

Privacy.....29

Mobielvrije school.....29

**Verzuimbeleid .....30**

Ziekmelding en geoorloofd verzuim .....30

Ongeoorloofd verzuim .....30

Buitengewoon verlof .....31

LOB verlof .....31

**Betrokken bij het onderwijs .....31**

Leerlingenraad .....31

Medezeggenschapsraad.....32

Ouderraad.....32

Leerlingenvereniging DOTEAS.....33

**Een veilige schoolomgeving .....33**

Omgaan met pesten.....33

Vertrouwenspersoon .....34

Meldplicht seksueel geweld.....34

Meldcode huiselijk geweld  
en kindermishandeling.....34

**Stichting en  
samenwerkingsverbanden.....34**

Stichting Simant .....34

*Bestuur*.....35

*Raad van Toezicht*.....35

*Kamer van Koophandel*.....35

Samenwerking SG Eekeringe .....36

Passend Onderwijs .....36

**Kwaliteit .....37**

Gesprekken met leerlingen .....37

Gesprekken met ouders.....37

Gesprekken met medewerkers .....37

De beoordeling van onze kwaliteit .....37

**Contactgegevens .....38**

*Deze versie van de schoolgids is ter instemming  
aangeboden aan onze MR. Eventuele aanpassingen  
en/of opmerkingen worden indien nodig verwerkt.*



# WELKOM OP RSG TROMP MEESTERS

## **Beste ouders/verzorgers, beste leerling,**

Dit is de schoolgids van de RSG Tromp Meesters, locatie Lijsterbesstraat. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van mavo, havo, atheneum en gymnasium. Naast deze locatie heeft de RSG ook een locatie aan de Stationsstraat voor vmbo, vmbo-plus en praktijkonderwijs. Ook werken we intensief samen met SG Eekeringe, een school die net als de RSG Tromp Meesters deel uitmaakt van de Stichting Simant. Met deze samenwerking kunnen we voor alle leerlingen in Steenwijk en omgeving uitdagend en passend onderwijs bieden.

RSG Tromp Meesters is lid van het wereldwijde Unesco-scholennetwerk. Dat betekent dat we naast het onderwijs in de reguliere vakken, onze leerlingen ook willen opleiden tot wereldburger. Als Unesco-school vinden wij het belangrijk dat jonge mensen op een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen en dat onze leerlingen op eigen benen leren staan, grenzen verleggen en nieuwe gebieden en interesses ontdekken.

Omdat het in een school gaat om ontwikkelen, leren en ontmoeten, is er naast het reguliere lesprogramma veel aandacht voor sportieve en culturele activiteiten. Deze activiteiten kunnen plaatsvinden in school, rondom Steenwijk, elders in Nederland of in het buitenland.





Deze schoolgids geeft informatie aan ouders/ verzorgers en leerlingen over de manier waarop wij ons onderwijs en de leerlingbegeleiding vormgeven, hoe praktische zaken geregeld zijn en hoe u op de hoogte wordt gehouden. Mochten er vragen of opmerkingen zijn, laat het ons dan gerust weten.

Laten wij er met elkaar een prachtig schooljaar van maken!

*Een vriendelijke groet namens alle collega's,*

*Paul van den Bergh*

*Rector RSG Tromp Meesters, locatie Lijsterbesstraat*



# DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

## Missie

RSG Tromp Meesters stelt zichzelf ten doel een inspirerende omgeving te zijn voor zowel leerlingen als medewerkers.

Het is onze missie om jongeren op te leiden en te stimuleren om zelfbewust, veerkrachtig en wendbaar hun toekomst tegemoet te gaan in vervolgonderwijs, werk en maatschappij.

Anders gezegd: als leerlingen bij ons van school gaan, zijn ze klaar voor hun volgende stap in de samenleving. We vinden het onze maatschappelijke opdracht om ervoor te zorgen dat ons onderwijs betekenis heeft in de omgeving waar de school staat. Daarom werken we samen met maatschappelijke organisaties en bedrijven die stageplaatsen bieden en onze school binnenkomen en onze leerlingen perspectief kunnen bieden.

## Visie

In de visie van de RSG Tromp Meesters staat dat wij uitdagend onderwijs willen bieden dat aansluit bij de talenten van iedere leerling. We ontwikkelen creativiteit en talent, we bieden keuzemogelijkheden, stimuleren het stellen van vragen en hebben de ambitie om eruit te halen wat erin zit. We bieden onze leerlingen hiermee levensecht onderwijs.

## Levensecht onderwijs

RSG Tromp Meesters is een school die midden in de ontwikkeling van jonge mensen staat. Jonge mensen die op weg zijn naar hun toekomst die anders zal zijn dan vandaag. Technologieën, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en creativiteit zullen deel gaan uitmaken van hun leefwereld, waarbij een gezonde dosis basisvaardigheden op het gebied van taal, rekenen en ruimtelijke oriëntatie van belang is. Een snelle leefwereld waarin het zeker de kunst zal zijn om het wereldtempo aan te kunnen in balans met de eigen wereld.

### **Keuze, coaching en resultaten op een wereldschool!**

**Keuze:** Leerlingen kiezen de lessen die aansluiten bij hun interesses, niveau en toekomstvisie en worden zo geprikkeld om het beste uit zichzelf te halen.



**Coaching:** Elke leerling voelt zich gehoord en gezien en heeft een eigen coach. De coach gaat regelmatig met de leerling in gesprek en coacht op welbevinden, resultaat en doelen van de leerling.

**Resultaten:** Elke leerling leert op een eigen manier en wij begeleiden ze naar hun beste resultaat. Op landelijk niveau scoren we gemiddeld.

**Wereldschool:** Elke leerling voelt zich veilig op school en in de klassen heerst een klimaat waarin geleerd kan worden. We leren samenwerken vanuit verschillende achtergronden en maken respectvol kennis met de wereld om ons heen.

## ONS ON- DERWIJS- PROGRAMMA

### Onderbouw - Junior College

Als een leerling van de basisschool komt, wordt hij/zij zo goed mogelijk geplaatst in een van onze brugklassen. Dit gebeurt op basis van het advies van de basisschool. Als een leerling eenmaal bij ons op school zit, doen we er vervolgens alles aan om hem of haar op het niveau te houden of te krijgen dat bij hem of haar past. Alle leerlingen starten bij ons in het Junior College (JC). We bieden in de brugklassen (JC1) en tweede klas (JC2) onderwijs van het schooltype:

- mavo
- havo
- atheneum (vwo)
- gymnasium (vwo)

Dit kan ook een gemengde klas mavo/havo of havo/ vwo zijn. De lessen in het Junior College

worden voor het overgrote deel gegeven in de D-vleugel. Voor sommige vaklessen, zoals muziek, biologie en lichamelijke opvoeding wordt lesgegeven in vaklokalen elders in het gebouw. In alle lokalen is Wi-Fi beschikbaar (voor laptops, tablets of andere devices) en alle lokalen in de D-vleugel hebben een interactief whiteboard. Er zijn brede gangen die geschikt zijn voor groepswork en andere lesvormen. De vleugel is modern ingericht en heeft een eigen ingang naar de aula. In het Junior College hebben de eerste en tweede klassen samen hun pauzes, gescheiden van de bovenbouwleerlingen (zie ook de lestijden) waardoor er meer ruimte is in de gangen en in de aula.

## **Bovenbouw**

### ***Mavo***

Het mavo (middelbaar algemeen voortgezet onderwijs) duurt in totaal vier jaar en bereidt leerlingen voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Eigenlijk heet het mavo officieel voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) theoretische leerweg. Wij hebben er op RSG Tromp Meesters voor gekozen het mavo te noemen.

Op onze mavo kunnen leerlingen kiezen uit vier profielen met vaste vakkenpakketten:

- Economie
- Groen
- Techniek
- Zorg en Welzijn

Met een mavo-diploma kunnen leerlingen in het mbo vakopleidingen op niveau 3 volgen of middenkaderopleidingen op niveau 4. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen met een mavo-diploma ook doorstromen naar het havo.

### ***Havo***

Het havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt in totaal vijf jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Leerlingen kiezen in de derde klas één profiel uit vier profielen waar zij uiteindelijk examen in doen.

De vier profielen zijn:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (gelijk voor alle profielen), een profieldeel (verschillend voor elk profiel) en een vrij deel.

### ***Vwo***

De afdeling vwo (voortgezet wetenschappelijk onderwijs) bovenbouw is geschikt voor leerlingen die een diploma atheneum of gymnasium willen halen. Het vwo duurt in totaal zes jaar. De exameneisen zijn voor zowel het atheneum als het gymnasium gelijk, met het verschil dat op het gymnasium ook de klassieke talen Latijn en/of Grieks worden gegeven.

In het vwo kiezen de leerlingen in de derde klas uit de vier profielen zoals hiervoor beschreven bij het havo. In de bovenbouw van het vwo worden leerlingen uitgedaagd om op een hoog niveau te presteren, dit uit zich o.a. in de pittige eisen aan kennis en inzicht bij de schoolexamens. Het doel hierbij is om de leerlingen goed voor te bereiden op de centrale examens en op het onderwijs op het hbo en de universiteit.



## Gymnasium

Op het gymnasium maak je kennis met de cultuur van de Grieken en Romeinen, bijvoorbeeld met de mooie verhalen over de Griekse goden, over helden als Herakles en Odysseus en natuurlijk over al die gekke keizers van het Romeinse Rijk.

Centraal in je opleiding staan de talen van de Grieken en de Romeinen, namelijk het Grieks en Latijn. Door woorden en grammatica te leren

en veel te oefenen, kunnen we uiteindelijk in de bovenbouw echte teksten van Grieken en Romeinen lezen. Die teksten zijn soms al bijna drieduizend jaar oud en gaan over van alles wat we nu nog meemaken! Het leren van Grieks en Latijn is niet altijd eenvoudig, maar andere leerlingen en natuurlijk je docenten zijn altijd bereid je te helpen. En is het niet toffer iets moeilijks te kunnen dan iets makkelijk?

We gaan regelmatig op pad om de overblijfselen van de Griekse en Romeinse cultuur in het echt te bekijken: excursies naar het Archeon, het Rijksmuseum voor Oudheden, Xanten en - het hoogtepunt natuurlijk! - Rome maken een belangrijk deel uit van je gymnasiumopleiding. Steeds weer zul je ervaren dat wij nog zoveel gebruiken van wat toen al bedacht is en dat onze taal en cultuur leunen op die van de Grieken en Romeinen.

Door Grieks en Latijn te leren versterk je je talenknobbel, leer je kritisch denken en analyseren en begrijp je de wereld om je heen beter. Bij veel studies zal kennis van het Grieks en Latijn je dan ook helpen, denk aan (dier)geneeskunde, journalistiek, allerlei talen, literatuur en geschiedenis. Een gymnasiumopleiding duurt zes jaar en sluit je af met een gymnasiumdiploma.





## LESSENTABEL MAVO

Vak		1M	1MH	2M	3M	4M
aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	4
beeldende vorming	bevo	3	3	2		
biologie	bi	3	3	2	2	4
beeldend tekenen	bte				3	4
coachles	cles	1	1	1		
Dienstverlening & Producten*	d&p				4	4
Duits	du	2	2	2	3	4
economie	ec			2	2	4
Engels	en	3	3	3	3	4
Frans	fa		2		3	4
flex	flex	2	2	2	2	3
geschiedenis	gs	2	2	2	3	4
Cultureel Kunstzinnige Vorming	ckv				1	
lichamelijke opvoeding	lo	3	3	3	2	1
lichamelijke opvoeding 2	lo2				4	4
maatschappijleer	ma				2	
muziek	mu	1	1	1		
natuurkunde	nask1			2	3	3
Nederlands	ne	3	3	3	3	4
scheikunde	nask2				2	4
Sense & Discover	s&d	2	2	2		
talent	talent	2	2	2		
Techniek & Innovatief Vakmanschap*	tiv				4	4
wiskunde	wi	3	3	3	4	4
Zorg & Welzijn	zw				4	4

Verplichte vakken

Keuzevakken

Van de aangegeven keuzevakken moeten er in 3 mavo en in 4 mavo 4 vakken worden gekozen.

\* Je kiest in leerjaar 3 één van de drie aangeboden praktijkgerichte vakken.

## LESSENTABEL HAVO

Vak		1H	1HV	1MH	2H	3H	4H	5H
aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	2	3	3
bedrijfseconomie	beco						3	3
beeldende vorming	bevo	3	3	3	2	2		
biologie	bi	3	2	3	2		4	4
Bewegen, Sport & Maatschappij	bsm						4	2
Cultureel Kunstzinnige Vorming	ckv						2	
coachles	cles	1	1	1	1			
Duits	du	2	2	2	2	3	4	4
economie	ec					2	4	4
Engels	en	3	3	3	3	3	3	3
Cambridge Engels	encert						1	1
Frans	fa	2	2	2	2	3	4	4
flex	flex	2	2	2	2	2	2	2
geschiedenis	ges	2	2	2	2	2	3	4
lichamelijke opvoeding	lo	3	3	3	3	2	2	1
loopbaanoriëntatie	lob					1		
maatschappijleer	maat						2	
muziek	mu	1	1	1	1		3	3
natuurkunde	na				2	2	4	4
Nederlands	ne	3	3	3	4	3	4	4
Sense & Discover	s&d	2	2	2	2	1		
scheikunde	schk					2	3	3
talent	talent	2	2	2	2	2		
tekenen	te						3	3
wiskunde	wi	3	3	3	4	4		
wiskunde A	wisA						3	3
wiskunde B	wisB						4	4

## LESSENTABEL VWO-GYMNASIUM

Vak		1V	2A	2G	3A	3G	4V	5V	6V
aardrijkskunde	ak	2	2	2	2	2	2	3	3
bedrijfseconomie	beco						2	2	3
beeldende vorming	bevo	2	2	2	2	1			
biologie	bi	2	2	2			3	3	3
Cultureel Kunstzinnige Vorming	ckv						2	1	
coachles	cles	1	1	1					
Duits	du	2	2	2	3	2	3	3	3
economie	ec				2	2	4	3	3
Engels	en	3	3	3	3	2	3	3	3
Cambridge Engels	encert						1	1	1
Frans	fa	2	2	2	3	2	3	3	3
flex	flex	2	2	1	2	2	3	3	3
geschiedenis	ges	2	2	2	2	2	3	3	4
Grieks	gr			2		3	4	4	4
Klassieke Culturele Vorming	kcv							1	
klassieke talen	kl	2							
Latijn	la			2		3	4	4	4
lichamelijke opvoeding	lo	3	3	3	2	2	2	2	1
loopbaanoriëntatie	lob				1	1			
maatschappijleer	maat						2		
muziek	mu	1	1	1			3	3	3
natuurkunde	na		2	2	2	2	3	3	3
Nederlands	ne	3	4	3	3	3	3	3	4
Natuur, Leven & Technologie	nlt						2	3	3
Sense & Discover	s&d	2	2	2	1	1			
scheikunde	schk				2	2	2	3	3
talent	talent	2	2	2	2	2			
tekenen	te						3	3	3
wiskunde	wi	3	4	3	4	3			
wiskunde A	wisA						3	4	3
wiskunde B	wisB						4	4	4
wiskunde C	wisC						3	2	1





## Talentprogramma's

Wil jij iets extra's doen op school? Kies dan één van onze talentprogramma's!

### ***Kunstlab***

Voor alle creatieve, kunstzinnige en ondernemende leerlingen hebben we het talentprogramma Kunstlab. Heb jij talent en/of interesse voor tekenen, schilderen, beeldende kunst, fotografie,

grafisch ontwerpen of digitaal vormgeven? Maak je graag mooie dingen? Dan gaan we samen jouw talent verder ontwikkelen.

### ***Muziek***

Het talentprogramma muziek is er voor iedereen die meer met muziek bezig wil zijn naast de reguliere lessen. Tijdens het talentprogramma gaan we samen zingen en samen spelen op verschillende instrumenten, zowel in groepsvorm als individueel. Je gaat je verder ontwikkelen op een instrument of in zang. Ook gaan we klassikaal in band- of koorvorm met elkaar oefenen.

### ***Sportklas***

Hou je van sporten en bewegen? Wil je graag wekelijks samen met andere leerlingen verschillende sportieve activiteiten doen? Dan ben je van harte welkom bij de sportklas!

### ***Tech Academy***

Heb je interesse in techniek en robotica? Dan is de Tech Academy iets voor jou! Je gaat aan de slag met moderne technieken die je steeds meer in de samenleving tegenkomt. Denk hierbij aan het programmeren van je eigen lichtshow of aan het bouwen van je eigen robot.

### ***Toneel***

Met een grote, diverse groep werken aan een spetterende musical! Je kunt meedoen als acteur, spelen in de schoolband, zingen of helpen met het decor.

Meer informatie lees in je onze flyer over de talentprogramma's.





## UNESCO en burgerschap

*'Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defenses of peace must be constructed.'*

Deze gedachte vormt de essentie van de missie van UNESCO. Wij ondersteunen deze missie en zijn sinds het schooljaar 2021-2022 een Unesco-school. We bieden een schoolklimaat waarin leerlingen en docenten vanuit verschillende achtergronden harmonieus kunnen samenwerken en op respectvolle wijze kennismaken met de wereld om hen heen. Unesco-scholen streven ernaar leerlingen te stimuleren een positieve bijdrage te leveren aan een veilige, verdraagzame en schone wereld. Kernwaarden in de schoolvisie zijn vreedzaam samenleven en democratisch burgerschap.



Om invulling te geven aan de visie en kernwaarden van UNESCO staan vier thema's centraal in ons onderwijs:

1. vrede en mensenrechten
2. burgerschap
3. intercultureel leren
4. duurzame ontwikkeling

Alle leerlingen zijn in de gelegenheid tijdens hun schoolcarrière deel te nemen aan een fysieke leerlingenuitwisseling (dit kan nationaal of internationaal zijn).

## Maatschappelijke stage

Om meer oog voor en verbinding te krijgen met de wereld buiten de school organiseren wij de maatschappelijke stage. Het uitgangspunt van de maatschappelijke stage is: iets betekenen voor een ander zonder daarvoor gecompenseerd te worden. Het andere doel hierbij is dat leerlingen tijdens de stageperiode kennismaken met een kant van de maatschappij waar ze anders misschien niet mee in aanraking zouden komen. Ze verbreden hun horizon en werken aan burgerschapsvaardigheden door zich in te zetten voor een ander. Dat kan bijvoorbeeld zijn in de vorm van het organiseren van een wijkfeest, het geven van een computercursus voor ouderen of het opknappen van een stuk bos of park.

De school voert de regie over de stage, maar er is ook ruimte voor initiatief van leerlingen waarbij de school uiteindelijk bepaalt wat wel of niet geschikt is als stage. Samen met de leerlingen worden goede afspraken gemaakt over de uitvoering van de maatschappelijke stages, onder andere over de begeleiding. De maatschappelijke stage is onderdeel van het vak maatschappijleer.

Als school organiseren we jaarlijks een stage markt waarbij leerlingen en bedrijven met elkaar in contact komen en afspraken over de stage kunnen maken.

## ONDER- WIJSRE- SULTATEN

### Stimulerende lessen en leerlingenzorg

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zijn uiterste best doet om het beste uit de leerlingen te halen. Dit doen we door stimulerende lessen te geven, maar ook door goede leerlingenzorg en door rekening te houden met wat leerlingen wel en niet kunnen.

Door de onderwijsresultaten goed in kaart te brengen, kunnen we te weten komen of er iets aan de hand is. Zo kijken we bijvoorbeeld ieder jaar naar de gemiddelde resultaten die invloed hebben op de doorstroom binnen de school.

Zo onderzoeken wij of de leerlingen op hetzelfde niveau zitten als het advies dat ze van de basisschool hebben gekregen. Daarnaast kijken we ook naar het aantal zittenblijvers in de eerste twee leerjaren en de hogere leerjaren. En we kijken

goed naar onze examenresultaten.

Het gaat er uiteindelijk om dat de resultaten van al onze leerlingen goed in balans zijn.

### Onderwijskansen

Op onze school geloven we in het bieden van kansen. We zijn er trots op dat veel van onze leerlingen onderwijs volgen op een niveau dat hoger ligt dan het advies van hun basisschool. Dit weerspiegelt ons vertrouwen in het potentieel van onze leerlingen en onze inzet om hen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen.

Tegelijkertijd zien wij dat deze aanpak uitdagingen met zich meebrengt. Onze resultaten in de bovenbouw laten zien dat niet alle leerlingen die op een hoger niveau zijn ingestroomd, dit niveau weten vast te houden. Wij zien dit als een belangrijk aandachtspunt en werken voortdurend aan manieren om deze leerlingen beter te ondersteunen in hun schoolloopbaan.

We blijven ons inzetten voor een evenwichtige benadering: het bieden van kansen én het waarborgen van een succesvolle schoolcarrière voor elke leerling.

### *Succesvolle doorstroom naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau of hoger\**

Leerjaar	2023-2024
Klas 1 naar 2	96%
Klas 2 naar 3	97%
Klas 3 vmbo-tl naar 4 vmbo-tl	85%
Klas 3 havo naar 4 havo	81%
Klas 3 vwo naar 4 vwo	90%
Klas 4 havo naar 5 havo	84%
Klas 4 vwo naar 5 vwo	73%
Klas 5 vwo naar 6 vwo	88%



## Slagingspercentages

Niveau	2021-2022	2022-2023	2023-2024
vmbo-tl	88%	96%	91%
havo	84%	72%	93%
vwo	96%	84%	88%

*\* De exacte percentages zijn bij het opstellen van de tekst voor de schoolgids nog niet helemaal bekend.*



# ONDER- STEUNING

De leerlingen staan centraal op RSG Tromp Meesters. Het is dan ook onze doelstelling dat alle leerlingen de mogelijkheid krijgen zich optimaal te ontplooiën en zich thuis te voelen op school. Om dit doel kracht bij te zetten is er binnen school veel aandacht voor allerlei vormen van leerlingbegeleiding. Allereerst is er voor alle leerlingen ondersteuning mogelijk bij het leren, door bijvoorbeeld flexlessen en lessen om studievaardig-

heden te verbeteren. Daarnaast bieden wij extra vormen van persoonlijke begeleiding, zoals hulp bij faalangst, dyscalculie en dyslexie. Tot slot is er begeleiding bij het kiezen voor een vervolgstudie of beroep. Verschillende medewerkers en professionals binnen en buiten de school zijn betrokken bij deze ondersteuning en begeleiding.

## Begeleiding

Binnen onze school ziet de begeleiding van de leerlingen er als volgt uit:

### *De coach*

Iedere leerling heeft een coach, die de centrale figuur en het eerste aanspreekpunt is voor de leerling en de ouders/verzorgers binnen de school. Hij/zij begeleidt de leerling gedurende het schooljaar en onderhoudt het contact met de leerling en ouders/verzorgers over de vorderingen op school. Het startgesprek dat aan het begin van het schooljaar wordt gehouden in de vorm van een driehoeksgesprek, is hiervoor de basis. Tijdens dit gesprek worden de verwachtingen besproken en wordt gekeken naar de mogelijkheden en de uitdagingen van de leerling.

Bij zowel kleine als grote zaken, zoals problemen in de klas of tegenvallende resultaten, is de coach het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders/verzorgers, waardoor de lijnen kort blijven. Met een intensievere begeleiding in de onderbouw wordt de leerling zo goed mogelijk voorbereid op de bovenbouw.

Wij stimuleren leerlingen om zelfstandig en actief te zijn, de coach heeft hierin een rol door hen te begeleiden en ondersteunen om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces. Ook begeleidt de coach bij de keuze van een vakkenpakket of studierichting.





### **De docent**

De docent zorgt ervoor dat de leerlingen voldoende kennis, inzicht en vaardigheden krijgen en begeleidt ze tevens bij het 'leren leren'. Doordat docenten het grootste gedeelte van hun lessen in hun eigen afdeling verzorgen, zijn ze goed op de hoogte van de vorderingen en resultaten van de studie van de leerlingen en kunnen ze daardoor goed begeleiden.

### **De afdelingscoördinator**

Binnen de verschillende afdelingen op RSG Tromp Meesters zijn een aantal afdelingscoördinatoren actief, die tevens docent zijn. Na de coach is de afdelingscoördinator de belangrijkste contactpersoon voor ouders/verzorgers. Zij hebben een belangrijke rol en signaalfunctie in het contact met de leerlingen. De afdelingscoördinatoren regelen veel zaken binnen de eigen afdeling en organiseren de activiteiten.

De afdelingscoördinatoren zijn:

- Brugklas* Mevrouw Wessels  
(i.r.wessels@rsgtrompmeesters.nl)
- Tweede klas* Meneer Van Zanten  
(r.van.zanten@rsgtrompmeesters.nl)
- 3 en 4 mavo* Mevrouw Bomhof  
(l.bomhof@rsgtrompmeesters.nl)
- 3 havo* Meneer Van den Brink  
(a.c.beukelman@rsgtrompmeesters.nl)

*4 en 5 havo* Mevrouw Tilstra  
(k.m.tilstra@rsgtrompmeesters.nl)

*3 en 4 vwo* Meneer Brouwer  
(s.brouwer@rsgtrompmeesters.nl)

*5 en 6 vwo* Mevrouw Brouwer  
(p.e.brouwer@rsgtrompmeesters.nl)  
Meneer Bosma  
(r.bosma@rsgtrompmeesters.nl)

### **De afdelingsleider**

Voor problemen die minder makkelijk zijn op te lossen in overleg met de coach of afdelingscoördinator, kunnen leerlingen en ouders/verzorgers zich wenden tot de afdelingsleider. De afdelingsleider is verantwoordelijk voor het goed functioneren van de afdeling en houdt zich voornamelijk bezig met onderwijskundige, beleidsmatige en personele zaken. De docenten vormen samen met de afdelingsleider het afdelingsteam. Dit team komt maandelijks samen om onderwijskundige zaken te bespreken.

*Afdelingsleider Junior College*

*(klas 1 en 2 mavo, havo, vwo):*

mevrouw De Kleijn

(m.de.kleijn@rsgtrompmeesters.nl)

*Afdelingsleider mavo en havo bovenbouw:*

mevrouw Gerrits

(a.gerrits@rsgtrompmeesters.nl)

*Afdelingsleiders vwo bovenbouw:*

mevrouw Brouwer

(p.e.brouwer@rsgtrompmeesters.nl)



### ***De decaan en Loopbaanoriëntatie en -begeleiding***

De schooldecanen geven persoonlijke en algemene informatie aan leerlingen en ouders over (vervolg)studies en beroepskeuzes. Samen met coaches, leerlingbegeleiders, docenten en afdelingsleiders helpen zij bij het kiezen van het vakkenpakket voor het examen, de vakrichting en de vervolgopleiding. Daarnaast geven de decanen de lessen Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB), om de leerlingen meer bewust te maken van de mogelijkheden die ze hebben en het belang van een goede keuze voor de toekomst.

#### **Decanen:**

*Mavo:* Mevrouw Bakker

(t.bakker@rsgtrompmeesters.nl)

*Havo:* Meneer Van den Brink

(r.m.van.den.brink@rsgtrompmeesters.nl)

*Vwo:* Mevrouw Eijkholt

(e.h.m.eijkholt@rsgtrompmeesters.nl)

### ***Ondersteuningscoördinator***

Alle inzet van zorg en ondersteuning voor onze leerlingen wordt gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator zet als het nodig is hulpverleners en instanties in die geschikt zijn en beschikbaar. Hiervoor heeft hij/zij contact met de leerling, ouders/verzorgers en alle andere betrokkenen. Hij/zij geeft informatie en advies, verwijst door en regelt begeleiding. In samenwerking met de coach en (zo nodig) de orthopedagoog wordt de ondersteuning vastgelegd in een handelingsplan dat bijgehouden wordt.

### ***Schoolmaatschappelijk werker***

Als een leerling het moeilijk heeft op school en minder goede resultaten haalt, bijvoorbeeld door sociale en/of emotionele problemen dan kan hij/zij terecht bij de schoolmaatschappelijk werker. Samen met de leerling probeert hij/zij te achterhalen wat het probleem is en hoe dit kan worden opgelost en ze geeft informatie en advies. Als het kan en de leerling er behoefte aan heeft, dan geeft de schoolmaatschappelijk werker individuele begeleiding. Als het nodig is om de leerling te helpen, verwijst de schoolmaatschappelijk werker door naar hulpverleningsinstanties. Ouders/verzorgers worden zoveel mogelijk betrokken bij de hulpverlening.

### ***Schoolverpleegkundige (GGD)***

Alle leerlingen van de tweede en vierde klassen krijgen een vragenlijst van de Schoolverpleegkundige, waarbij ze ook worden uitgenodigd voor een



gesprek of onderzoek. De onderzoeken en gesprekken vinden plaats op school. Tijdens de aanwezigheid van de schoolverpleegkundige is het voor leerlingen van andere klassen mogelijk om een gesprek aan te vragen.

### **Orthopedagoog**

Een leerling die zich niet goed ontwikkelt omdat hij/zij bijvoorbeeld psychische problemen, (leer)stoornissen of een verstandelijke beperking heeft wordt op RSG Tromp Meesters serieus genomen. Onze orthopedagoog, ook wel gedragsdeskundige, kan onderzoeken wat deze leerling nodig heeft om op school toch goed te presteren op zijn/haar eigen niveau en mogelijkheden. Zo'n onderzoek is een psychodiagnostisch onderzoek. Zij geeft ook advies over ondersteuning en de plaatsing van de leerling op onze school en is lid van het Ondersteunings Advies Team.

### **Ondersteunings Advies Team (OAT)**

Hoe de leerling het doet op school (de resultaten, ontwikkelingen en het gedrag) wordt bijgehouden in een leerlingvolgsysteem (LVS) en besproken door de coach en docenten. Als blijkt dat een leerling problemen heeft die niet eenvoudig zijn op te lossen dan wordt hij/zij doorverwezen naar het OAT. Denk hierbij bijvoorbeeld aan leerlingen die voor zichzelf én voor de schoolomgeving een uitdaging vormen, leerlingen die problemen veroorzaken binnen de klas of zelf met een probleem te maken hebben waardoor ze vastlopen of frustraties uiten. Maar ook testresultaten, situaties op het sociaal-emotionele vlak en leerachterstanden kunnen de aanleiding zijn om advies te vragen aan het OAT. De voorzitter van het OAT is de ondersteuningscoördinator van de school, verder bestaat het OAT uit de afdelingscoördinatoren, de afdelingsleiders en de orthopedagoog.





Als er advies wordt gevraagd voor een leerling met betrekking tot de gezondheid, de aanwezigheid, het gedrag of het sociale en emotionele welbevinden dan bespreekt het OAT de mogelijkheden voor begeleiding en hulpverlening. Om een goed advies te kunnen geven kan het OAT de hulp inschakelen van de jeugdarts van de GGD of de leerplichtambtenaar van de gemeente Steenwijkerland.

Hierna volgt een gesprek met de leerling, de ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen en er kan een plan worden opgesteld om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden.

*Voorbeelden van adviezen die het OAT geeft:*

- Advies over hoe een docent om kan gaan met de leerling.
- Inschakelen van meerdere hulpverleners (ook extern) met verschillende expertises om te overleggen hoe en door wie de leerling het beste geholpen kan worden.
- Inschakelen schoolmaatschappelijk werker.
- Overleg met de leerplichtambtenaar of jeugdarts.
- Het volgen van maatwerklessen.
- Onderzoek door de orthopedagoog en/of toegepast psycholoog.
- Training volgen; sociale vaardigheidstraining, faalangstraining enz.

## Ondersteuningsmogelijkheden

Het uitgangspunt bij onze ondersteuningsmogelijkheden is maatwerk waarbij de extra ondersteuning zoveel mogelijk is afgestemd op de individuele leerling. Als een leerling voor extra ondersteuning in aanmerking komt, gaat dit altijd in overleg met de leerling en ouders/verzorgers.

### **Dyslexie**

Goed spellen en lezen is belangrijk om op school goed te presteren maar ook in de maatschappij. Een achterstand in lezen en spellen zorgt ervoor dat een leerling minder goed kan meekomen met de rest en kan onzeker maken. Alle leerlingen maken aan het begin van de brugklas een toets om het niveau van lezen en spellen te bepalen.







Soms is een vervolgoets nodig om een probleem of achterstand goed in beeld te krijgen.

Als blijkt dat een leerling dyslectisch is dan wordt hij/zij begeleid door onze dyslexiecoördinatoren. Zij maken een plan en zorgen voor de nodige maatregelen waarmee een leerling de mogelijkheid krijgt goed te presteren en zich te ontwikkelen, zo is het bijvoorbeeld mogelijk met een computerprogramma dat de toetsen worden voorgelezen, wordt er 20% extra tijd gegeven bij het maken van toetsen en houden de docenten er rekening mee als ze toetsen nakijken. We doen dit om te voorkomen dat een leerling door dyslexie in

een klas terecht komt die eigenlijk onder zijn/haar intelligentieniveau is.

### **Reken- en wiskundeproblemen en dyscalculie**

In de brugklas worden leerlingen met (ernstige) reken- en wiskundeproblemen extra begeleid. In sommige gevallen blijkt dat zij te maken hebben met dyscalculie, wat betekent dat ook na uitleg en ondersteuning rekenen en wiskunde nog steeds een probleem is. Deze leerlingen krijgen een dyscalculieverklaring. Het is belangrijk om goed met dyscalculie om te gaan, om langdurige problemen bij de exacte vakken te voorkomen. Bovendien kan het negeren van dyscalculie leiden tot sociaal-emotionele problemen, verminderde motivatie en onzekerheid.

Voor leerlingen met dyscalculie zijn verschillende middelen beschikbaar zoals het gebruik van een rekenmachine tijdens toetsen en extra tijd als er een toets wordt gemaakt. Welke middelen ze kunnen inzetten is afhankelijk van de toegewezen middelen die op de dyscalculieverklaring vermeld staan.

### **Beter Omgaan met Faalangst (BOF)**

We spreken van faalangst als leerlingen moeite hebben om onder spanning te presteren. Dit



komt tot uiting wanneer ze bijvoorbeeld een proefwerk maken, maar de antwoorden niet meer weten terwijl ze zich wel goed hebben voorbereid. Op RSG Tromp Meesters kunnen leerlingen de training 'Beter omgaan met faalangst' volgen, waar ze tijdens een aantal groepsbijeenkomsten meer controle leren krijgen over hun gevoelens en bijkomende spanningen.

De resultaten van de cursus zijn goed, na afloop blijken de meeste deelnemende leerlingen hun faalangstgevoelens beter te beheersen. De cursus wordt een aantal keren per jaar gegeven en aan het eind van het schooljaar hebben leerlingen die nog een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken de mogelijkheid een korte herhalingscursus te volgen.

### **Onderwijsatelier en +Atelier**

In het kader van Passend Onderwijs neemt het aantal leerlingen dat extra begeleiding nodig heeft in de reguliere klassen steeds meer toe. Daarom hebben wij het OnderwijsAtelier. Het OnderwijsAtelier is een vaste expertiseplek waar leerlingen die extra hulp nodig hebben worden opgevangen en ondersteund door leerlingbegeleiders zodat zij regulier onderwijs kunnen blijven volgen. Denk hierbij aan ondersteuning bij het plannen, structuur aanbrengen, omgaan met veranderingen, overzicht krijgen in de veelheid van opdrachten/activiteiten en problemen op sociaal emotioneel gebied waar de leerling tegen aanloopt. Ook vindt hier gestructureerd overleg plaats met leerlingen, externen en ouders, om begeleiding effectiever en efficiënter in te kunnen zetten. Ook docenten kunnen gebruik maken van de beschikbare expertise en zij kunnen hulp/advies vragen op didactisch en pedagogisch gebied. Daarnaast

hebben wij ook het +Atelier. In het +Atelier vangen wij leerlingen op die extra individuele ondersteuning/begeleiding nodig hebben en (nog) niet in staat zijn om binnen het reguliere schoolstelsel lessen te volgen. De begeleiding in het +Atelier is intensiever dan die in het Onderwijsatelier. Wij stimuleren en begeleiden de leerlingen in het +Atelier met als doel dat zij zich zo ontwikkelen dat zij op termijn onderwijs kunnen volgen binnen een reguliere klas.

### **Rebound**

Het komt voor dat een leerling voor korte of langere tijd de lessen in de reguliere klas niet kan of mag volgen. Als het gedrag en/of het leerresultaat van een leerling hier aanleiding toe geeft, kan de school de leerling tijdelijk in de Rebound plaatsen voor begeleiding op een andere locatie dan in de klas. Dit is altijd tijdelijk en onder strikte voorwaarden. In de Rebound krijgt de leerling les





zodat hij/zij bij blijft en daarnaast begeleiden de docenten de leerling om weer terug te kunnen naar de eigen school. De hulp die de leerling in deze periode ontvangt, wordt samen met de afdeling, de docenten, ouders/verzorgers en de leerling vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan. De school meldt de leerlingen aan en is ook verantwoordelijk voor de contacten met de leerplichtambtenaar, de Rebound, de leerling en de ouders/verzorgers.

### **Mediation**

Op RSG Tromp Meesters zijn mevrouw Punter en meneer Dos Santos gespecialiseerd in 'meditation'. Zij zijn bereikbaar via [j.punter@rsgtrompmeesters.nl](mailto:j.punter@rsgtrompmeesters.nl) of [d.dos.santos@rsgtrompmeesters.nl](mailto:d.dos.santos@rsgtrompmeesters.nl). Zij worden ingeschakeld op het moment dat zich een conflict tussen leerlingen voordoet. De mediator is nooit betrokken bij het nemen van strafmaatregelen en de gesprekken die gevoerd worden, zijn vertrouwelijk.

### **Ouder- en jeugdsteunpunt Hoogeveen-Meppeel- Steenwijk**

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is gericht op de gemeenten Hoogeveen, De Wolden, Meppel, Westerveld, Steenwijkerland e.o. en geeft duidelijkheid over passend onderwijs.

Op de website [www.ouder-jeugdsteunpunt.nl](http://www.ouder-jeugdsteunpunt.nl) vindt u informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. Bijvoorbeeld veelgestelde vragen en antwoorden en een video. Komt u er niet uit of wilt u een vraag stellen? Dan kunt u "<https://ouder-jeugdsteunpunt.nl/contact/> contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt. Dat kan via e-mail, het contactformulier of telefonisch.





# ONDER- WIJSTIJD

## Urennorm

De aangeboden onderwijstijd op onze school voldoet aan de normen die de onderwijsinspectie daartoe stelt. Voor mavo is dit 3700 klokuren, voor havo 4700 klokuren en voor vwo 5700 klokuren. Aan het eind van het schooljaar hebben we, via de roostermaker, een overzicht van de gerealiseerde onderwijstijd. De planning en realisatie van onderwijstijd wordt jaarlijks voorgelegd aan de MR.

## Rooster

Op onze school werken wij met lessen van 45 minuten. Het rooster en roosterwijzigingen zijn altijd te volgen via de app Magister. Op dit rooster kan een leerling precies zien wanneer en waar welke les plaatsvindt en wie de docent is. De onderbouw (eerste en tweede klassen) en hogere leerjaren pauzeren apart. Het eerste uur begint om 08.15 uur en het laatste lesuur eindigt om 15.50 uur. We gaan ervan uit dat leerlingen in deze periode geen andere afspraken maken en dus voor school beschikbaar zijn. Roosterwijzigingen kunnen altijd optreden.

## Flextijd

In ons onderwijsprogramma hebben wij flextijd opgenomen. Hierin worden verdieplingslessen en ondersteuningslessen aangeboden. Dit kan per vak zijn, vakoverstijgend of juist gericht op het 'leren leren'. In de flextijd mag een leerling in principe zelf keuzes maken, tenzij de schoolpresta-





ties aanleiding geven tot het verplicht deelnemen aan een specifiek flexuur. Zowel de vakdocenten als de coaches hebben hier een sturende rol in. Elke periode bekijken we waar de behoeften van de leerling liggen en passen we waar nodig het aanbod van de flextijd aan.

## Vakanties en vrije dagen

De vakantie­regeling komt tot stand in overleg met het voortgezet onderwijs en het basisonderwijs in Steenwijkerland. Omdat voor het basisonderwijs andere regels gelden, zijn verschillen in de vakantie­regeling niet altijd te vermijden. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld:

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 t/m 23 februari
Meivakantie (incl. Pasen en Hemelvaart)	21 april t/m 4 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart (+ dag na Hemelvaart)	29 en 30 mei
Tweede Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus

## Beleid lesuitval

Als door afwezigheid van een docent een les uitvalt, wordt deze les een studie-uur. In de onderbouw zetten we onderwijsassistenten of docenten die een tussenuur hebben in voor begeleiding tijdens deze studie-uren. In de bovenbouw kunnen leerlingen zelfstandig aan de slag op één van onze leerpleinen. Als een collega langdurig uitvalt zoeken wij vervanging voor zijn of haar lessen en meestal wordt dit intern opgelost door de lessen te verdelen over de andere vakdocenten. Als dit niet mogelijk is, dan zetten wij een vacature uit voor vervanging. Ouders en verzorgers worden van wisselingen in het docententeam op de hoogte gesteld.

# VRIJWIL- LIGE OUDER BIJDRAGE

Het geld dat scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland krijgen van het Ministerie van OCW is bedoeld voor onderwijs, leerlingbegeleiding en leermiddelen, voor de schoolorganisatie en voor het op orde houden van het gebouw. Voor alle extra activiteiten is RSG Tromp Meesters afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voorafgaand aan het nieuwe schooljaar beoordeelt de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage en moeten zij instemmen met de hoogte daarvan. Vervolgens ontvangen ouders/verzorgers aan het begin van het schooljaar een betaalverzoek voor de vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt om verschillende activiteiten te bekostigen zoals bijvoorbeeld sport-, culturele en kennismakingsactiviteiten.

Alle aan ouders/verzorgers gevraagde bijdragen zijn vrijwillig. Dat houdt in dat we leerlingen niet uitsluiten van activiteiten als de ouderbijdrage niet is betaald.

# KLACHTEN- REGEILING

## Klachtenregeling

Heeft u als ouder(s)/verzorger(s) klachten, blijf er dan niet mee rondlopen! Afhankelijk van het soort klacht, kunt u zich wenden tot de docent, coach of schoolleiding.

Als u van mening bent dat een klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kunt u altijd in beroep gaan. Bij wie dat moet en op welke manier staat beschreven in de klachtenregeling die u op onze website kunt vinden.

Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs  
Postbus 85191  
3508 AD UTRECHT  
e-mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)





# SPONSOR- RING

De school volgt bij sponsoring de richtlijnen die zijn opgenomen in het convenant sponsoring van het Ministerie van OCW. In de regio zijn er beperkte mogelijkheden voor sponsoring. De school staat hiervoor open, mits aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet de objectiviteit en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;

- sponsoring mag het leerprogramma en de leerinhouden niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen verplichtingen meebrengen die voor de school het algemeen toegankelijke karakter van haar onderwijs en andere doelstellingen in gevaar brengen.

Voor beslissingen inzake sponsoring is instemming van de medezeggenschapsraad vereist. De mogelijkheden voor sponsoring op de RSG Tromp Meesters zijn beperkt en richten zich vooral op culturele activiteiten en de beroepsgerichte vakken binnen de school.



# VEILIGHEIDSBELEID

Een veilige leer- en werkomgeving én een prettige sfeer op school zijn voor onze leerlingen en medewerkers van essentieel belang. Een veilige omgeving creëren we en waarborgen we door

goede afspraken te maken met elkaar, op fysiek en sociaal vlak.

Op de RSG Tromp Meesters nemen we onze leerlingen serieus, tonen oprechte interesse in onze leerlingen en benadrukken het belang van een goede relatie. Dit doen we door duidelijke kaders te stellen en op een open en volwassen manier met leerlingen te communiceren. We gebruiken (probleem-)situaties als startpunt voor een stukje ontwikkeling van de leerling. De coach speelt hierin een belangrijke rol als aanspreekpunt voor de leerling, ouders/verzorgers en collega's. Hij of zij is op de hoogte van belangrijke informatie over het welzijn van leerlingen en door snel te handelen of preventief op te treden kunnen negatieve gevolgen worden beperkt. De procedures staan beschreven in het leerlingenstatuut. De methode Leren in Veiligheid (LIV) wordt gebruikt als uitgangspunt om de sociale veiligheid te borgen.

## Incidentenregistratie

Een incident is een ongewenste gebeurtenis die geen gevolgen heeft voor een grote groep mensen, maar wel onacceptabel is. Hierbij kunt u denken aan verbaal of fysiek geweld, fraude, vernieling en wapen- of drugsbezit. Alle incidenten worden door ons gemeld in onze incidentenregistratie. Als school zijn wij tevens verplicht een incidentenregister te voeren.

## Risico-inventarisatie en -evaluatie

Frequent worden binnen de hele school de risico's geïnventariseerd en geëvalueerd. Bij het uitvoeren van een risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) wordt in het bijzonder aandacht besteed aan risico's bij bewegingsonderwijs, gebouwen, incidenten & calamiteiten en ook werkdruk. Hiervan







wordt een rapport opgesteld met aanbevelingen die door de school verder worden uitgewerkt en geïmplementeerd.

## Privacy

Informatie, communicatie en gegevensverwerking zijn in het onderwijs noodzakelijk en niet weg te denken. Omdat wij met persoonsgegevens werken (van leerlingen en medewerkers) is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Wij vinden het belangrijk om de privacy te waarborgen en gaan hier zorgvuldig mee om. Dit houdt in dat wij niet meer gegevens vastleggen dan nodig is en deze vernietigen als wij deze niet meer nodig hebben. Dit doen we op basis van de bewaarafspraken die zijn gemaakt voor de onderwijssector. Daarin staan ook afspraken voor persoonsgegevens waarvoor een wettelijk verplichte bewaartermijn geldt. Meer informatie over privacy en privacy informatieverwerking vindt u op onze website.

## Mobielvrije school

RSG Tromp Meesters is een mobielvrije school. Dit betekent dat:

- gebruik van een mobiele telefoon zowel in de school als op het schoolterrein verboden is;
- de mobiele telefoon de kluis ingaat bij binnenkomst;
- het mobielvrije beleid actief wordt gehandhaafd door alle medewerkers in het schoolgebouw en op het schoolterrein;
- laptops alleen in de les mogen worden gebruikt, dus niet tijdens de pauzes in de aula.

Met dit beleid willen we zorgen voor meer rust in de school, meer onderlinge sociale contacten en leerlingen die na de pauzes in een betere leerstand de klas weer inkomen. Daarnaast willen we op deze manier voorkomen dat er door leerlingen filmpjes en foto's worden gemaakt van andere leerlingen en op deze manier de sociale veiligheid vergroten.



# VERZUIM- BELEID

## Ziekmelding en geoorloofd verzuim

- Als een leerling ziek is, dan belt de ouder/verzorger de school zo snel mogelijk. Dit kan vanaf 7.30 uur, maar dient in ieder geval voor het eerste lesuur van de leerling te worden gedaan. Er mag ook een e-mail worden gestuurd met het e-mailadres dat geregistreerd staat op school als contact voor de betreffende leerling. Het e-mailadres is: [receptie@rsgtrompmeesters.nl](mailto:receptie@rsgtrompmeesters.nl). Vermeld duidelijk de voor- en achternaam van uw kind en de klas waarin hij/zij zit. Ziekmelden via Magister is ook mogelijk m.u.v. de toetswerken.
- Als een leerling ziek wordt tijdens de les, overlegt hij/zij met de docent over wat te doen. Als een leerling naar huis gaat meldt hij/zij zich eerst af bij de receptie. De leerling krijgt vervolgens een kaart mee die ouders/verzorgers moeten ondertekenen. Als een leerling niet meer kan fietsen, worden ouders/verzorgers gebeld zodat zij hun zoon of dochter kunnen ophalen. Zodra een leerling thuis is, moet een ouder/verzorger naar school bellen om te melden dat hij/zij goed is aangekomen.
- Als een leerling tijdens de les naar de dokter, tandarts of andere (medische) instantie moet, dan moet dit minimaal 1 dag van tevoren worden doorgegeven aan de receptie door één van de ouders/verzorgers. Als een leerling terugkomt van de dokter of tandarts moet hij/zij zich eerst melden bij de receptie. De leerling krijgt dan een briefje mee om weer terug te keren in de les.

- Een leerling mag nooit zomaar weggaan van school zonder dat dit wordt gemeld bij de receptie.
- We willen ook graag weten dat een leerling weer beter is. Een leerling meldt zich vóór het eerste lesuur van de dag van terugkomst beter bij de receptie en levert, als dit van toepassing is, de ondertekende kaart in die hij/zij mee heeft gekregen bij het ziek melden.

## Ongeoorloofd verzuim

- Wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim (spijbelen, te laat of verwijdering uit de les) haalt de leerling deze tijd in. De leerling meldt zich op de afgesproken tijd volgens de Magister agenda. Dit kan zijn om 7:45 uur bij de receptie (voorkomen) of in lokaal C07 (nakomen).
- Bij verwijdering uit de les haalt de leerling bij de receptie een groene brief en meldt zich bij lokaal C07. Hier vult hij/zij de groene brief in en bespreekt dit met de betreffende docent aan



het einde van de les. De docent rondt deze zaak af met de leerling en bepaalt hoe er wordt omgegaan met de gemiste les en het gedrag van de leerling.

## Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vastgestelde vakanties en vrije dagen is mogelijk in overleg met de schoolleiding wanneer er sprake is van een religieuze feestdag, gewichtige omstandigheden of de aard van het beroep van (één van de) ouders/verzorgers (zie hiervoor de folder 'Extra Verlof' op de website). Het aanvragen van het verlof doet u door het formulier 'Aanvraagformulier Extra verlof' in te vullen en ondertekend bij de betreffende afdelingsleiding in te leveren, daarna ontvangt u een reactie. Het formulier vindt u op onze website of kunnen leerlingen ophalen bij de receptie of afdelingscoördinator.

## LOB-verlof

Als een leerling verlof wil om een vervolgopleiding te bezoeken kan hiervoor LOB-verlof aangevraagd worden bij de afdelingsleiding. Het formulier vindt u op onze website of kunnen leerlingen ophalen bij de afdelingscoördinator.

**BETROKKEN  
BIJ HET  
ONDERWIJS**

## Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen en uit deze raad komt een leerlingenvertegenwoordiging in de MR (medezeggenschapsraad). Als betrokken onderwijsinstelling vinden wij het belangrijk te weten wat de meningen en wensen zijn van onze leerlingen ten aanzien van het onderwijs, beleid en het klimaat op school.





De leerlingen die zitting nemen in de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen door medeleerlingen. RSG Tromp Meesters biedt zoveel mogelijk leden van de leerlingenraad de mogelijkheid om bij het LAKS een vergader- en onderhandelcurcus te volgen.

In het leerlingenpanel praten de klassenvertegenwoordigers en assistent klassenvertegenwoordigers onder begeleiding van een docent over alle zaken die hen aangaan. Deze bijeenkomsten worden georganiseerd door de leerlingenraad.

## Medezeggenschapsraad

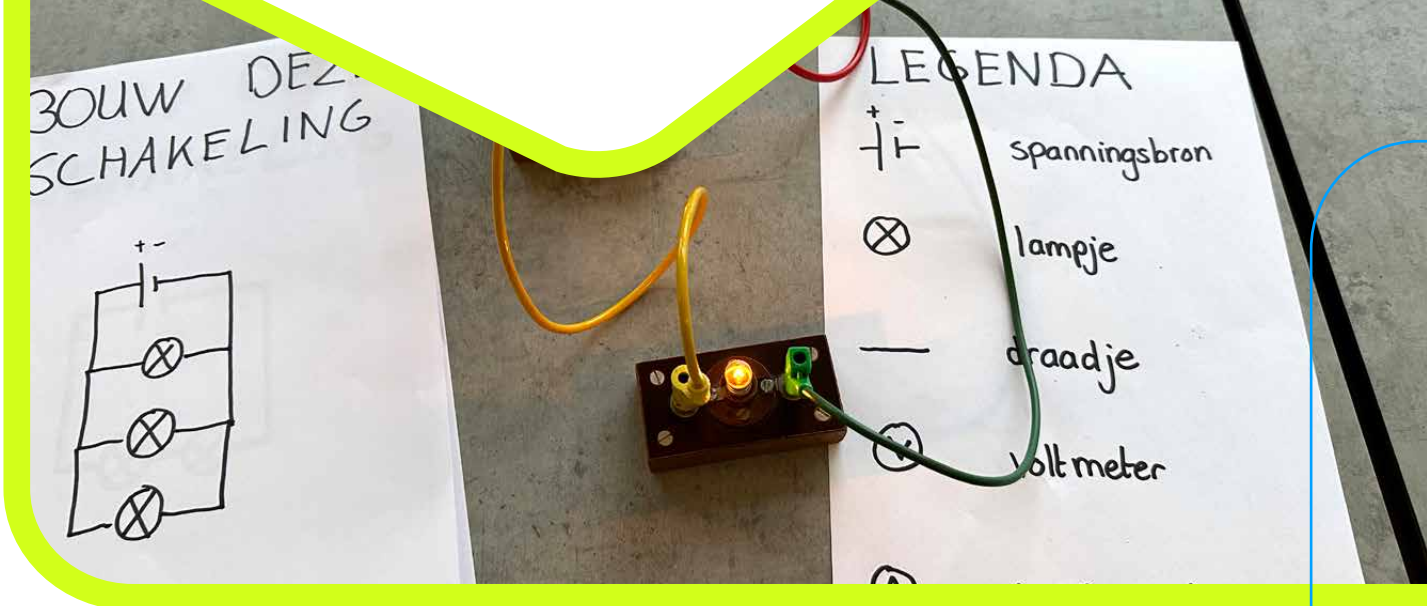
Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR), waarin naast personeel en leerlingen ook ouders vertegenwoordigd zijn. De MR denkt en beslist mee over het te voeren schoolbeleid. Belangrijke onderwerpen voor de MR zijn bijvoorbeeld de besteding van de beschikbare middelen op school en het onderwijskundig beleid. De bevoegdheden van de MR zijn wettelijk vastgelegd. Afhankelijk van het onderwerp hebben de leden van de MR instemmingsrecht of adviesrecht. Over zaken die leerlingen en ouders direct aangaan, zoals de voorzieningen voor leerlingen, heeft de MR instemmingsrecht. De samenstelling van de MR en haar contactgegevens worden via de website bekend gemaakt.

## Ouderraad

De ouders/verzorgers van de leerlingen worden vertegenwoordigd door de ouderraad, waarbij de ouders/verzorgers zelf de vertegenwoordigers kiezen. De ouderraad probeert zoveel mogelijk een vertegenwoordiging van alle schooltypen te zijn en heeft als centraal thema dat ouders/verzorgers hun kinderen zonder zorgen naar school kunnen laten gaan. Daartoe denkt en praat de ouderraad mee met de leiding van de school over allerlei belangrijke zaken die zich in en om school afspelen. Zij houdt zich bezig met uiteenlopende onderwerpen zoals pesten, leermiddelen, veiligheid, gezondheid, kwaliteit van het onderwijs en leerlingbegeleiding. Ook hebben wij in alle afdelingen een ouderpanel dat regelmatig overleg heeft met de afdelingsleider. De ouderraad nodigt ouders/verzorgers uit om in deze panels plaats te nemen. Daarnaast organiseert zij, in samenwerking met de school, een jaarlijkse ouderavond over een actueel onderwerp. Voor meer informatie kunt u kijken op onze website of mailen naar [ouderraad@rsgtrompmeesters.nl](mailto:ouderraad@rsgtrompmeesters.nl).







## Leerlingenvereniging DOTEAS

DOTEAS ("Door Ontspanning Tot Een Aangenamer Schoolleven") is de naam van de leerlingenvereniging van de RSG Tromp Meesters. Elke leerling is automatisch lid van DOTEAS. De leerlingen bemensen de commissies binnen de vereniging.

*DOTEAS bestaat uit enkele commissies, elk belast met andere taken. Deze zijn:*

1. *Leerlingenraad:* De leerlingenraad is een afdeling van DOTEAS die zich bezighoudt met alle schoolse zaken die de leerlingen aangaan.
2. *Feestcommissie:* Zij organiseert elk schooljaar enkele feesten; welke uit naam van en waar

nodig worden bekostigd door de school. Denk hierbij aan Sinterklaas, Pasen, Meesters in de Kunst etc.

3. *De sportcommissie (Spoco):* Zij organiseert elk schooljaar enkele sportactiviteiten, clinics en toernooien waar alle leerlingen en medewerkers van de school aan kunnen deelnemen.

EEN VEILIGE  
SCHOOL  
OMGEVING



## Omgaan met pesten

Op onze school streven we ernaar dat leerlingen op een positieve manier met elkaar omgaan en daar hoort pesten niet bij. Aan het begin van het schooljaar bespreekt de coach met de klas de algemene afspraken en regels die RSG Tromp Meesters heeft vastgelegd ten aanzien van pestgedrag. Tijdens de coachlessen wordt ook aandacht besteed aan dit onderwerp en worden vragen besproken als 'Wat kun je doen als je gepest wordt of als je merkt dat iemand anders wordt gepest?' In de onderbouw wordt het anti-pestprotocol

uitgelegd en besproken. Onderling plagen en pesten worden hierbij genoemd en onderscheiden; waar liggen de grenzen en hoe herken je dit? Ook wordt duidelijk gemaakt dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als klikken wordt beschouwd, maar als hulp bieden of vragen om een oplossing. Meer informatie over onze aanpak tegen pesten is te vinden in ons anti-pestprotocol. Onze anti-pestcoördinator is meneer Slager (d.slager@rsgtrompmeesters.nl).

## Vertrouwenspersoon

Voor zaken die de leerling niet met de coach kan of wil bespreken, kan hij/zij terecht bij een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon probeert samen met de leerling de vraag of het probleem helder te krijgen en verwijst zo nodig naar andere vormen van hulp, bijvoorbeeld naar de jeugdhulpverlener.

De vertrouwenspersonen van de school zijn:

Mevrouw Altena

e-mail: f.b.altena@rsgtrompmeesters.nl

De heer Schuurman

e-mail: r.j.schuurman@rsgtrompmeesters.nl

De externe vertrouwenspersoon is:

Dhr. ds. E. van Veen

0521-588568, e-mail: ericvveen@ziggo.nl

## Meldplicht seksueel geweld

De schoolleiding en vertrouwenspersonen behandelen een klacht van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen altijd zorgvuldig en discreet. Bij klachten van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen over de schoolsituatie waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de Officier van Justitie.

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

RSG Tromp Meesters hanteert de meldcode bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De vertrouwenspersonen zijn hiervoor contactpersoon.



## Simant

RSG Tromp Meesters maakt onderdeel uit van Simant. Simant verzorgt algemeen toegankelijk, goed en thuisnabij onderwijs en is de nieuwe naam van de stichting die sinds 1 januari 2023 is ontstaan uit een fusie tussen SVOSW en het Stellingwerf College in Oosterwolde. De formele identiteit van de stichting is 'algemeen bijzonder'. Dat wil zeggen dat de grondslag van de stichting algemeen bijzonder is en dat daarbinnen ruimte is om scholen van verschillende denominaties te besturen.

De scholen die onder de stichting vallen zijn:

- RSG Tromp Meesters: de openbare scholengemeenschap in Steenwijk heeft twee locaties, één aan de Lijsterbesstraat (mavo, havo en vwo) en één aan de Stationsstraat (praktijkonderwijs en vmbo basis, kader en TL).
- SG Eekeringe: school voor vmbo basis, kader, GL en TL in Steenwijk.

- Het Linde College: de samenwerkingschool voor Rooms-Katholiek en openbaar (algemeen bijzonder) onderwijs in Wolvega, een school voor mavo, havo en vwo.
- Het Stellingwerf College: een openbare school voor mavo, havo en vwo in Oosterwolde

## Bestuur

Het bestuur van Simant ligt in handen van de heer M.O. Vrolijk en mevrouw S. van der Wijk. Het bestuur is verantwoordelijk voor het strategisch beleid en geeft leiding aan de rectoren/directeuren van de scholen van de stichting. Het bestuur en de rectoren/directeuren vergaderen iedere twee weken in de directieraad.

Postadres:

Postbus 168, 8330 AD Steenwijk

Bestuurssecretariaat:

info@simant.nl of (0521) 51 22 20

## Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van het bestuur van de stichting. Het toezicht is integraal, dus omvat alle aspecten van het functioneren in hun onderlinge samenhang. De Raad van Toezicht houdt niet alleen toezicht op de feitelijke gang van zaken zoals die zich heeft voorgedaan, maar ook op de strategie en het beleid voor de toekomst. De Raad van Toezicht van Simant bestaat uit de volgende personen:

Mevrouw B. de Jong, voorzitter

De heer P. van Essen, vicevoorzitter

Mevrouw D.P. Halbesma, lid

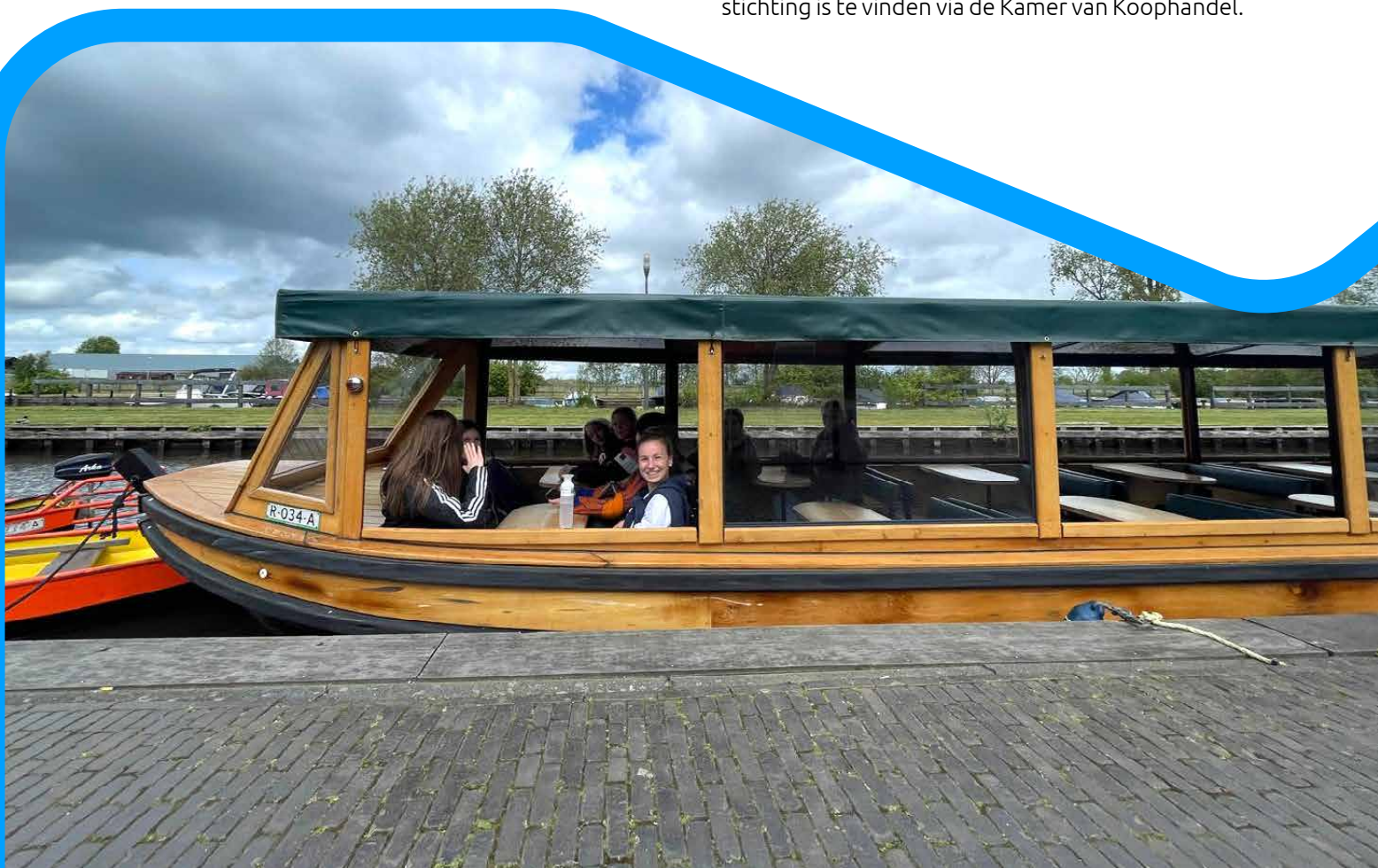
Mevrouw B. Hobert, lid

De heer H. Nijmeijer, lid

De heer D. Greven, lid

## Kamer van Koophandel

De stichting staat ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel (KvK) onder nummer 05069588. Meer informatie over de stichting is te vinden via de Kamer van Koophandel.





## Samenwerking SG Eekeringe

De RSG Tromp Meesters werkt nauw samen met SG Eekeringe. Door deze samenwerking blijft geborgd dat er in Steenwijk en omgeving een volledig onderwijsaanbod kan worden aangeboden. Daarnaast kunnen leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben ten opzichte van het reguliere onderwijs extra aandacht krijgen. Iedere

leerling stimuleren wij met uitdagende lessen, een breed aanbod aan praktijkgericht onderwijs en gave buitenschoolse activiteiten. Ons doel? Een goede basis leggen voor een toekomst waarin leerlingen hun talenten verder kunnen ontdekken en ontwikkelen.

## Passend onderwijs

De RSG Tromp Meesters werkt samen met scholen binnen de regio in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.03 (Meppel/Hoogeveen/Steenwijk). Dit samenwerkingsverband heeft als doel onderwijs te bieden aan iedere leerling en dat onderwijs moet passen bij de wensen en mogelijkheden van de leerling. Binnen het reguliere voortgezet onderwijs en, als dat nodig is ook in het voortgezet speciaal onderwijs, bieden de scholen daarom onderwijs aan waarin veel gedifferentieerd wordt. In deze vorm van onderwijs kan iedere leerling leren op de manier die bij hem/haar past en binnen de grenzen van zijn/haar mogelijkheden onderwijs genieten met de focus op ontwikkeling, groei en kansen. Meer informatie over dit samenwerkingsverband en andere relevante samenwerkingen is te vinden in het bestuursverslag.

## KWALITEIT

De RSG Tromp Meesters werkt voortdurend aan haar kwaliteit. Aan de hand van de kwaliteitskalender worden maandelijks verschillende onderwerpen opgepakt op het gebied van o.a. beleid, organisatie en financiën. Langere termijnperspectieven en prognoses spelen hierbij een belangrijke rol. We beschrijven onze doelstellingen met betrekking tot kwaliteit in het schoolplan (eens per jaar) en onze jaarplannen per afdeling. De kwaliteit van ons onderwijs is niet alleen meetbaar





in getallen en percentages, maar zien we ook terug in de wijze waarop we binnen onze school en daarbuiten met elkaar omgaan. Hierbij worden zowel medewerkers, als leerlingen en ouders betrokken.

### **Gesprekken met leerlingen**

Wij dagen onze leerlingen uit om eigen keuzes te maken en maken hen (mede)verantwoordelijk voor hun persoonlijke ontwikkeling. De coach heeft hierin een coachende rol en geeft vertrouwen, uitdaging én ruimte om daadwerkelijk zelf keuzes te kunnen maken.

### **Gesprekken met ouders**

Wij vinden het belangrijk dat de ouders/verzorgers nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Regelmatig nodigen we de leerling met zijn/haar ouders/verzorgers uit voor een gesprek met de coach. De leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen hiervoor samen gespreksonderwerpen indienen.

### **Gesprekken met medewerkers**

Waar sta je, waar wil je naartoe en welke stappen ga je daartoe zetten: we stellen deze vragen ook aan de medewerkers binnen onze school. Deze gesprekken vormen de basis van het persoonlijk ontwikkelingsplan van iedere medewerker. Al onze medewerkers maken dit plan zelf en bepalen zelf welke keuzes ze maken. Scholing behoort tot de mogelijkheden.

### **De beoordeling van onze kwaliteit**

Ieder schooljaar meten wij onze kwaliteit onder leerlingen en onder ouders/verzorgers door middel van een tevredenheidsonderzoek. De resultaten hiervan zijn terug te vinden op Scholen op de kaart. Tevens kunt u op deze website de onderwijsresultaten en de kwaliteitskaart van onze school inzien.

Behalve wijzelf, beoordeelt ook de onderwijsinspectie regelmatig onze school. U kunt de resultaten van deze inspectiebezoeken vinden op internet ([www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)).

# CONTACT- GEGEVENS

Postbus 168  
8330 AD Steenwijk

Telefoon locatie Lijsterbesstraat: 0521-514137  
Telefoon locatie Stationsstraat: 0521-512220

E-mail beide locaties: [info@rsgtrompmeesters.nl](mailto:info@rsgtrompmeesters.nl)  
[www.rsgtrompmeesters.nl](http://www.rsgtrompmeesters.nl)

## **Bezoekadressen:**

Lijsterbesstraat 1, Steenwijk  
mavo, havo, atheneum en gymnasium

Stationsstraat 40, Steenwijk  
praktijkonderwijs, vmbo-plus



VO Steenwijkerland  
**TROMP MEESTERS**