



Het maken van opdrachten:

- Lees eerst de tekst van de basisstof door en het deel van de samenvatting dat bij deze basisstof hoort. Maak vervolgens de opdracht(en) die bij de basisstof horen. Zoek de antwoorden op in de tekst.
- Een vraag waarvan het antwoord niet in de tekst te vinden is, vraagt om het toepassen van kennis. Bedenk voor het beantwoorden van zo'n vraag wat je wel weet over het onderwerp van de vraag en probeer dan het verband te zien met de gegevens uit de vraag. Dan kom je waarschijnlijk wel tot een antwoord. Geef niet te snel op, probeer iets!
- Kijk de vraag gelijk na met een andere kleur pen en verbeter/vul aan waar nodig. Je krijgt op deze manier dan alle goede antwoorden in je werkboek/schrift.
- Zorg dat je tijdens het maken van de opdrachten ook al leert/in de leerstand bent. Houd je leerwerk vanaf het begin bij.
- Door de aantekeningen, het lezen van de samenvatting/leerdoelen en het maken van de opdrachten wordt per basisstof duidelijk wat je moet weten van die basisstof/ wat de hoofdzaken zijn. Dit kun je (extra) vastleggen in een (eigen) samenvatting, woordspin, mindmap of tekening van een basisstof. Onderzoek en kies welke van deze manieren het beste bij je past.

Het leren van een toets

- Je bent eigenlijk al begonnen met leren vanaf het moment dat je de eerste les had over dit thema/hoofdstuk.
- Zorg ervoor dat je elk leerdoel uit je hoofd kunt vertellen/uitleggen. Ook moet je de (namen van de onderdelen van) afbeeldingen kennen.
- Controleer met behulp van de samenvatting, de aantekeningen, de formatieve toets (Test Jezelf, Oefentoets, FE) en de gemaakte opdrachten of je alles hebt/weet.
- Maak van de leerdoelen die je lastig vindt/waarvan je de hoofdzaken moeilijk kunt onthouden:
 - o een (eigen) samenvatting (rijtjes namen, opsommingen, definities)
 - o een woordspin
 - o een mindmap
 - o een tekening
 - o of bedenk zelf vragen bij de basisstof die je ook beantwoordt.
- Maak tot slot de Oefentoets/Afsluiting nog een keer (heb hierbij extra aandacht voor de vragen die je de eerste keer fout had) en/of oefen met www.biologiepagina.nl en/of www.biologiemetjoost.nl
- Als je je laat overhoren, doe dit dan niet vlak nadat je hebt geleerd maar pas 12-24 uur na je laatste leermoment.

Het maken van een toets

- Lees de vraag en eventuele bron goed door (eventueel 2x), je moet goed weten wat er gevraagd wordt. Trucje hierbij: begin je antwoord met het herhalen van de vraag. Controleer of je antwoord volledig is (je kunt niet iets bedoelen als het er niet staat).
- Als je het antwoord op een vraag niet weet, sla de vraag dan over en ga door met de volgende vragen (blijf niet hangen bij wat je niet weet, er zijn vast nog vragen je wel weet). Als je tijd over hebt kun je de overgeslagen vragen alsnog proberen te beantwoorden.
- Bij een toepassings- of inzichtvraag maak je de volgende denkstappen:
 - o Wat wordt er gevraagd?
 - o Wat is gegeven (in de informatie (tekst) bij de vraag of de bron (grafiek, tabel, afbeelding etc.)?)
 - o Wat weet je wel over het onderwerp van de vraag?
 - o Wat is het verband?
 - o Wat is dan het antwoord/ wat zou dan wel eens het antwoord kunnen zijn?

DENKSTAPPEN

- Wat wordt er gevraagd?
- Wat is gegeven (in de informatie (tekst) bij de vraag of de bron (grafiek, tabel, afbeelding etc.)?)
- Wat weet je wel over het onderwerp van de vraag?
- Wat is het verband?
- Wat is dan het antwoord/ wat zou dan wel eens het antwoord kunnen zijn?