



## Reflectieschema Klas 1, 2 en 3 Beeldende vorming

OPDRACHT vanuit de les met de bijbehorende leerdoelen (zie opdracht papier).

<b>Proces: inzet/voortgang</b> <b>R</b>	<b>Techniek/beeldaspecten</b> <b>TT</b>
<p>Je hebt alle leerdoelen, -eenheden afgerond.            Je hebt doorzettingsvermogen. Je bent gemotiveerd. Je werkt zelfstandig. Je benut de tijd volledig.            Je denkt vooruit over welke stappen je wilt/kunt nemen, waardoor je goed kan bijsturen.            Je loopt (voor) op schema.</p>	<p>Je hebt goed gebruik gemaakt van de materialen.            Je beheerst de gebruikte techniek goed. Je hebt nieuwe materialen gebruikt en andere/extra technieken toegepast. Je weet hoe je de beeldende aspecten kunt toepassen om je idee te versterken.            De keuzes t.a.v. materialen, technieken en toegepaste beeldaspecten herken je in je eigen werk en je kunt deze benoemen/verantwoorden.</p>
<p>Je hebt de meeste leerdoelen, -eenheden afgerond.            Je werkt voldoende door. Je bent gemotiveerd ook als het tegenzit. Je benut de tijd voldoende.            Je denkt na over de verschillende stappen, blikt af en toe vooruit en stuurt hiermee het proces.            Je hebt alle stappen van de opdracht doorwerkt.</p>	<p>Je hebt gebruik gemaakt van de verschillende materialen en technieken. Je beheerst de gebruikte techniek op een basaal niveau.            Je laat zien dat je de beeldende aspecten weet te gebruiken, je versterkt daarmee het werkstuk. Je kiest voor de veilige weg</p>
<p>Het lukt niet de opgegeven leerdoelen, -eenheden af te ronden. Je geeft snel op. Je werkt niet door.            Je concentratie is laag. Je laat je afleiden.            Je benut de lestijd niet goed. Je voert de verschillende stappen niet bewust uit.            Je hebt de docent nodig om het proces en het schema te kunnen volgen.            De docent moet je gedrags- en werkinstructies geven.</p>	<p>Je hebt de materialen en technieken willekeurig gebruikt.             De beeldende aspecten zijn niet bewust ingezet. Je voert het niet goed uit. Je versterkt daarmee niet het totaalbeeld.</p>

# Leren doe je zo!

## Product: eindresultaat

I

Je werkstuk is op tijd af.  
Het werkstuk is volledig (boven/onder, voor en achter)  
Je laat een eigen beeld zien (originaliteit).  
De keuze voor het onderwerp is verrassend of draagt een extra boodschap.  
De kwaliteit van je werkstuk is (zeer) goed.

Je werkstuk is af. Het totaalbeeld is niet helemaal volledig. De keuze voor je onderwerp ligt voor de hand of laat een cliché beeld zien  
Je maakt voldoende gebruik van de voorgeschreven materialen, technieken en beeldaspecten.  
De kwaliteit van je eindproduct is voldoende.

Je werkstuk is niet af. Je hebt geen keuzes gemaakt voor de uitwerking. Werkstuk voldoet niet aan de opdracht.  
De kwaliteit is onvoldoende.

LEREN DOE JE ZO