

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Aardrijkskunde**
 Methode: **De Geo-bovenbouw**



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging in % | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|-------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | PO: Mondiale processen en lokale effecten: Landbouw in Europa | p | 90 | SE1 | 10 | 10 | nee | nee |
| | Wereld: Arm en Rijk hfd. 1 en 2 | s | 90 | SE2 | 10 | 10 | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| 2 | Wereld: Arm en Rijk hf. 1 t/m 4 | s | 90 | T1 | 30 | | ja | ja |
| | | | | | | | | |
| 3 | Aarde: Systeem Aarde hfd. 1 en 2 | s | 90 | T2 | 10 | | ja | ja |
| | | | | | | | | |
| 4 | PO: Mondiale processen en lokale effecten: Middellandsezegebied | p | 90 | SE3 | 10 | 10 | nee | nee |
| | Aarde: Systeem Aarde hfd. 1 t/m 4 | s | 90 | T3 | 30 | | ja | ja |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Bedrijfseconomie**
 Methode: **BE in Balans (delen 1)**



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging in % | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|-------------|------|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Bedrijfseconomie (H1) en Basisrekenvaardigheden (H2) | s | 45 | T0 | 12,5 | | Nee | Nee |
| | Balans en verlies- en winstrekening (H3), Basis Excel (H4), Verzekeren, studeren, sparen en lenen (H5), Enkelvoudige en samengestelde interest (H6) | s | 90 | T1 | 15 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| 2 | Beleggen (H7), Woning (H8), Familie (H9), Schenken en erven (H10) | s | 90 | T2 | 20 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Eigen onderneming (H11), Keuze rechtsvorm (H12), Organisatie en maatschappij (H13), Personeelsbeleid (H16) | s | 90 | T3 | 20 | | Ja | Nee |
| | PO bedrijfsbezoek (en/of presentatie), waarbij elementen uit de hoofdstukken Organisaties (H14) en Leiderschap (H15) aan de orde komen | p | | SEPO1 | 12,5 | 12,5 | Nee | Nee |
| | | | | | | | | |
| 4 | Eigen vermogen (H17), Vreemd vermogen (H18), Vermogensmarkt (H19), Investeringsanalyse (H20) | s | 90 | T4 | 20 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **4H**

Leerjaar: **4**

Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Biologie**

Methode: **Biologie voor jou (Max)**



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | weging in % | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---|--|------------------|-----------------|---------------------|-------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | Overgang | SE | | |
| 1 | Proefwerk Thema 1 Inleiding in de biologie | s | 45 | T1 | 5 | | nee | nee |
| | Proefwerk Thema 2 Voortplanting | s | 45 | T2 | 5 | | nee | nee |
| | Feitenkennis Thema 1 en 2 (Quayn) | s | 45 | | | | nee | ja |
| | Opdracht Inleiding in de biologie en Voortplanting | p | 45 | T3 | 5 | | nee | nee |
| | Tentamen Thema 1 Inleiding in de biologie en Thema 2 Voortplanting | s | 90 | SE1 | 10 | 10 | ja | ja |
| 2 | Proefwerk Thema 3 Genetica | s | 45 | T4 | 5 | | nee | nee |
| | Feitenkennis Thema 3 en 4 (Quayn) | s | 45 | | | | nee | ja |
| | Opdracht Genetica en Evolutie | p | 45 | T5 | 10 | | nee | nee |
| | Tentamen Thema 3 Genetica en Thema 4 Evolutie | s | 90 | SE2 | 10 | 10 | ja | ja |
| 3 | Proefwerk Thema 5 Regeling | s | 45 | T6 | 5 | | nee | nee |
| | Feitenkennis Thema 5 en 6 (Quayn) | s | 45 | | | | nee | ja |
| | Opdracht Waarneming en gedrag | p | 45 | T7 | 10 | | nee | nee |
| | Tentamen Thema 5 Regeling en Thema 6 Waarneming en gedrag | s | 90 | SE3 | 10 | 10 | ja | ja |
| 4 | Proefwerk Thema 7 Ecologie | s | 45 | T8 | 5 | | nee | ja |
| | Feitenkennis Thema 7 (Quayn) | s | 45 | | | | nee | ja |
| | Opdracht Thema 7 Ecologie, Binas en wetenschappelijk onderzoek | p | 45 | T9 | 10 | | nee | ja |
| | Tentamen Thema 7, Binas en wetenschappelijk onderzoek | s | 90 | SE4 | 10 | 10 | ja | ja |
| Eindrapporcijfer Het eindrapporcijfer is het gewogen gemiddelde van de wegingen. | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo

Vak: BSM

Methode: Eigen

Schooljaar: 2021-2022



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (t of SE) | Weging in % | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---|---|------------------|-----------------|---------------------|-------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Bewegen en Gezondheid. Hfd.1 / Paragr. 1.1 & 1.2 , lesvoorbereiding W.Up | s | 90 | t1 | 6 | | ja | nee |
| | Bewegen atletiek | p | | SE 1 | 8 | 8% | nee | nee |
| | Bewegen turnen | h | | t2 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen flagfootball | h | | t3 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen en Samenleving (sport-autobiografie & sport toekomstorientatie keuze) | h | | t4 | 4 | | nee | nee |
| 2 | Bewegen en Gezondheid. Hfd. 1 / Paragr. 1.3 & 1.4 , EHB(S)O | h | | t5 | 6 | | ja | nee |
| | Bewegen en Welzijn: EHBSO | h | | t6 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen zelfverdediging: boksen | p | | SE 2 | 8 | 8% | nee | nee |
| | Bewegen tennis | h | | t7 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen en Samenleving / Bewegen en Welzijn (onbekende sport) | h | | t8 | 4 | | nee | nee |
| 3 | Bewegen en Regelen (oefening volleybal, softbal bedenken o.b.v. analyse) | h | | t9 | 6 | | nee | nee |
| | Bewegen en Regelen: lesgeven eigen klas | h | | t10 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen dans | p | | SE 3 | 8 | 8% | nee | nee |
| | Bewegen en gezondheid. Hfd. 1 / Paragr. 1.5t/m 1.7 en theorie praktijk | h | | t12 | 6 | | ja | nee |
| | Bewegen en Samenleving (stage) | h | | t13 | 4 | | nee | nee |
| 4 | Bewegen Softbal | p | | t14 | 4 | | nee | nee |
| | Bewegen en Welzijn (trainingsschema maken) | p | | t15 | 4 | | nee | nee |
| | Portfolio: alle opdrachten en handelingsdelen (per. 1 t/m 4) | s | | t16 | 8 | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| Eindrapporcijfer: Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in leerjaar 4. | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022

Vak: dutl
 Methode: TrabiTour



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | TrabiTour hoofdstuk 1 | s | 45 | t1 | 5 | | | nee |
| | leestoets | s | 90 | t2 | 15 | | 1 | nee |
| | | | | | | | | |
| 2 | TrabiTour hoofdstuk 2 | s | 45 | t3 | 5 | | | nee |
| | TrabiTour hoofdstuk 3 | s | 45 | t4 | 5 | | 2 | nee |
| | | | | | | | | |
| 3 | schrijftoets informele brief | s | 90 | t5 | 15 | | 3 | nee |
| | kijk- en luistertoets | s | 90 | t6 | 15 | | | nee |
| | TrabiTour hoofdstuk 4 | s | 45 | t7 | 5 | | | nee |
| 4 | TrabiTour hoofdstuk 5 | s | 45 | t8 | 5 | | | nee |
| | TrabiTour hoofdstuk 6 | s | 45 | t9 | 5 | | | |
| | leestoets | s | 90 | t10 | 15 | | 4 | nee |
| | mondeling en leesboek | m | 15 | t11 | 10 | | 4 | nee |

Opmerkingen: Per hoofdstuktoets wordt een schriftelijk en mogelijk mondeling SO afgenomen dat voor 10% meetelt in het cijfer van de betreffende hoofdstuktoets.

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022

Vak: CKV
 Methode:



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | kunst en cultuur | p | | SE1 | 20 | 20 | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | onderzoek | p | | SE2 | 20 | 20 | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | film | p | | SE3 | 20 | 20 | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | podiumkunsten | p | | SE4 | 20 | 20 | nee | nee |
| | Reflectie | p | | SE5 | 20 | 20 | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling:

Havo

Vak:

Economie

Leerjaar:

4

Methode:

Pincode

Schooljaar:

2021-2022



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP

TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging in % | | Toetsweek | Herkansbaar |
|--------------|---|------------------|-----------------|---------------------|-------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Module Schaarste en ruil H1 + H2; Module markt: Hoofdstuk 1 Domeinen B,C en D | s | 90 | T1 | 25 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Module Markt: Hoofdstuk 2; Module Marktvormen en marktfalen H1 en H2 Domein D | s | 90 | T2 | 25 | | Ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Module Samenwerken en onderhandelen H1 en H2 Domein F | s | 90 | T3 | 25 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | Module Ruilen over tijd H1 en H2 Domein E | s | 90 | T4 | 25 | | Ja | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Engels**
 Methode: **Wasp Reporter**



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---|--|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | Overgang | SE | | |
| 1 | Vocabulary & Grammar - Wasp Reporter 19.1 | S | 45 | T1 | 5 | | Ja | Nee |
| | Spreekvaardigheid in samenwerking met maatschappijleer | P | 20 | T2 | 5 | | Nee | Nee |
| 2 | Literature | P | 45 | T3 | 5 | | Nee | Nee |
| | Vocabulary & Grammar - Wasp Reporter 19.2 | S | 45 | T4 | 5 | | Ja | Nee |
| 3 | Luistervaardigheid | S | 2x30 | T5 | 20 | | Nee | Nee |
| | Leesvaardigheid: Boek | S | 45 | T6 | 5 | | Nee | Nee |
| | Spreekvaardigheid: Discussions | M | 20 | T7 | 15 | | Ja | Nee |
| 4 | Schrijfvaardigheid | S | 45 | T8 | 15 | | Nee | Nee |
| | Vocabulary & Grammar - Wasp Reporter 19.4 | S | 45 | T9 | 5 | | Nee | Nee |
| | Leesvaardigheid | S | 90 | T10 | 20 | | Ja | Nee |
| Eindrapportcijfer Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de wegingen. | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022

Vak: Frans
 Methode: D'accord



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar | |
|----------------------|---|---|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|--|
| | | | | | overgang | SE | | | |
| 1 | Unité 1 | s | 45 | T1 | 5 | | | nee | |
| | Leestoets | s | 90 | T2 | 15 | | ja | nee | |
| 2 | Unité 2 | s | 45 | T3 | 5 | | | nee | |
| | Unité 3 | s | 45 | T4 | 5 | | | nee | |
| | Schrijftoets | s | 90 | T5 | 15 | | ja | nee | |
| 3 | Unité 4 | s | 45 | T6 | 5 | | | nee | |
| | Boektoets | s | 45 | T7 | 15 | | ja | nee | |
| 4 | Unité 5 | s | 45 | T8 | 5 | | | nee | |
| | Kijk-/luistertoets | s | 90 | T9 | 15 | | | nee | |
| | Mondeling | m | 15 | T10 | 15 | | ja | nee | |
| Rapportcijfer | | Het rapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de wegingen | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **HAVO**

Leerjaar: **4**

Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Geschiedenis**

Methode: **Feniks**



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Hoofdstuk 1,2,3,4 | s | 90 | SE1 | 10 | 10 | JA | JA |
| 2 | Hoofdstuk 5 en 6 | s | 90 | T1 | 20 | | JA | NEE |
| | Film als historische bron: Boys from Brazil | p | nvt | SE2 | 10 | 10 | NEE | NEE |
| 3 | Hoofdstuk 7 en 8 | s | 90 | T3 | 20 | | JA | NEE |
| | De Verlichting: schrijf een grondwet | p | nvt | T4 | 20 | | NEE | NEE |
| 4 | Hoofdstuk 9 en 10 | s | 90 | T5 | 20 | | JA | NEE |

Eindrapportcijfer Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de wegingen.

:

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo** Vak: **TE**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2021-2022**



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar | |
|---|--|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|--|
| | | | | | overgang | SE | | | |
| 1 | 2D/3D uitingen | p | nvt | T1 | 15 | | nee | nee | |
| | Architectuur theorie: ppt's en reader | s | 90 | T2 | 10 | | ja | nee | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 2D/3D uitingen | p | nvt | T3 | 15 | | nee | nee | |
| | Beeldende kunst theorie: ppt's en reader. Periode 1800-1900 | s | 90 | T4 | 10 | | ja | nee | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Grafiek | p | nvt | T5 | 10 | | nee | nee | |
| | Beeldende kunst theorie: ppt's en reader. Periode 1900-1945 | s | 90 | T6 | 15 | | ja | nee | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Toegepaste vormgeving | p | nvt | T7 | 10 | | nee | nee | |
| | Beeldende kunst theorie: ppt's en reader, periode 1945 tot heden | s | 90 | T8 | 15 | | ja | nee | |
| | | | | | | | | | |
| rapportcijfer gewogen gemiddelde van de wegeningen | | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: HAVO

Vak: LO

Leerjaar: 4

Methode:

Schooljaar: 2021-2022



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging o/v/g | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------|---|------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Voetbal | p | | T1 | ovg | | nee | nee |
| | Lopen (estafette en sprint) | p | | T2 | ovg | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| 2 | Trampoline springen handstandoverslag | p | | T3 | ovg | | nee | nee |
| | Klassendans | p | | SE3 | ovg | ovg | nee | nee |
| | Volleybal | p | | T5 | ovg | | nee | nee |
| 3 | Zwaaien: Ringen/trapeze, turnen verzamel | p | | SE2 | ovg | ovg | nee | nee |
| | Handbal | p | | T7 | ovg | | nee | nee |
| | Zelfverdediging | p | | SE5 | ovg | ovg | nee | nee |
| 4 | Rugby | p | | T9 | ovg | | nee | nee |
| | Werpen: Speer/kogel, Atletiek verzamel | p | | SE4 | ovg | ovg | nee | nee |
| | Softbal, Spel verzamel | p | | SE1 | ovg | ovg | nee | nee |

Rapportcijfer Het gemiddelde van de onderdelen moet voldoende zijn.

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo

Vak:

Leerjaar: 4

Methode:

Schooljaar: 2021-2022

| Periode | Korte omschrijv |
|--|--|
| 1 | Kunst algemeen: Hfst 4 Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw. Praktijkopdrachten vocaal of instrumentaal musiceren |
| 2 | Praktijkopdrachten vocaal of instrumentaal musiceren |
| 3 | Muziek: Algemene Muziekleer 1 Praktijkopdrachten vocaal of instrumentaal musiceren |
| 4 | Muziek: Algemene Muziekleer 2 Praktijkopdrachten vocaal of instrumentaal musiceren |
| Eindrapportcijfer: Het eindrapportcijfer is het gewogen gem | |

Muziek
eigen methode



| /ing leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| | s | 90 | T1 |
| | p | 45 | T2 |
| | | | |
| | | | |
| | p | 45 | T3 |
| | | | |
| | s | 90 | T4 |
| | p | 45 | T5 |
| | | | |
| | s | 90 | T6 |
| | p | 45 | T7 |
| | | | |

iddelde van de wegingen.



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP

TROMP MEESTERS

| overgang | SE | Toetsweek | Herkansbaar |
|----------|----|-----------|-------------|
|----------|----|-----------|-------------|

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 15 | | ja | nee |
| 10 | | nee | nee |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| | | | |
| 15 | | nee | nee |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 15 | | ja | nee |
| 10 | | nee | nee |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| 20 | | ja | nee |
| 15 | | nee | nee |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo

Vak: maatschappijleer

Leerjaar: 4

Methode:

Schooljaar: 2021-2022



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|-----------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | parlementaire democratie | p | nvt | SE1 | 25 | 25 | nee | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Pluriforme samenleving | p | nvt | SE2 | 25 | 25 | nee | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Verzorgingsstaat | p | nvt | SE3 | 25 | 25 | nee | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | Rechtsstaat | p | nvt | SE4 | 25 | 25 | nee | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022

Vak: natuurkunde
 Methode: Systematische Natuurkunde 4 havo



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | HS1: Basisvaardigheden&HS2: Beweging | s | 90 | T1 | 21 | | ja | nee |
| | P1: Technische Automatisering | p | | SE1 | 8 | 8 | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| 2 | HS3: Krachten in Evenwicht&HS4: Krachtwetten | s | 90 | T2 | 21 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | HS6: Elektriciteit | s | 90 | T3 | 21 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | HS5: Materie en warmte | s | 90 | T4 | 21 | | ja | nee |
| | SO1: Functionele materialen | p | | SE2 | 8 | 8 | nee | nee |
| | | | | | | | | |

Opmerkingen: Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van de wegenen

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo

Vak: Nederlands

Leerjaar: 4

Methode:

Schooljaar: 2021-2022



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Lezen en argumenteren (NN Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2, argumentatieve vaardigheden en eigen materiaal) | S | 90 | T1 | 15 | nee | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Schrijven (NN Schrijfvaardigheid en eigen materiaal) | S | 90 | T2 | 40 | nee | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Lezen en samenvatten (NN Leesvaardigheid hoofdstuk 3, cursus eindexamen en eigen materiaal) | S | 90 | T3 | 15 | nee | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | Presenteren en discussiëren (NN Mondelinge vaardigheden, argumentatieve vaardigheden en eigen materiaal) | M | 20 | T4 | 30 | nee | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo

Vak: rekenen

Leerjaar: 4

Methode:

Schooljaar: 2021-2022



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP

TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|--|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|------|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | op enig moment dit jaar een rekentoets met daarin de volgende onderwerpen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden Minimum niveau is F3. | | | | | 100% | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: Toets is bestemd voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. De toets is verplicht SE onderdeel. Cijfer telt niet mee voor overgang of slaag-zakregeling. leerlingen die opstromen vanuit mavo of afstromen uit vwo naar havo zonder wiskunde moeten de rekentoets maken op F3 niveau. | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2021-2022**

Vak: **Scheikunde**
 Methode: **Chemie Overal**



| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen | s | 90 | T1 | 25 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen | s | 90 | T2 | 25 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | H5 Zouten en zoutoplossingen met een praktische component in de toets Herhaling rekenen (§2.4, §2.5, §3.4 en §3.5) | s | 135 | T3 | 25 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | H6 Koolstofchemie H7 Zuren | s | 90 | T4 | 25 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: havo
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022

Vak: wiskunde A
 Methode: Getal en Ruimte (havoA deel 1 en 2)



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|--------------|--|------------------|-----------------|---------------------|------------------|----|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Hoofdstuk 1 - Tabellen en grafieken | s | 45 | T1 | 25 | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Hoofdstuk 2 - De statistische cyclus | s | 45 | T2 | 12,5 | | nee | nee |
| | Hoofdstuk 3 - Lineaire verbanden | s | 45 | T3 | 12,5 | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| 3 | Hoofdstuk 4 - Handig tellen, Hoofdstuk 5 - Veranderingen | s | 90 | SE1 | 25 | 25 | ja | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | Hoofdstuk 6 - Rekenregels en formules | s | 45 | T4 | 25 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |

Toetsoverzicht Bovenbouw

Afdeling: **Havo**
 Leerjaar: **4**
 Schooljaar: **2020-2021**

Vak: **Wiskunde B**
 Methode: **Getal en Ruimte (havoB deel 1 en 2)**



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Periode | Korte omschrijving leerstof met hoofdstukvermelding | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode (T of SE) | Weging procenten | | Toetsweek | Herkansbaar |
|---------------------|---|------------------|-----------------|---------------------|------------------|------|-----------|-------------|
| | | | | | overgang | SE | | |
| 1 | Hoofdstuk 1 - Formules, grafieken en vergelijkingen | s | 45 | T1 | 12,5 | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Hoofdstuk 2 - Veranderingen | s | 45 | SE1 | 12,5 | 12,5 | nee | ja |
| | Hoofdstuk 3 - Hoeken en afstanden | s | 45 | T2 | 12,5 | | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| 3 | Hoofdstuk 4 - Werken met formules | s | 45 | T3 | 25 | | nee | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | Hoofdstuk 5 - Machten, exponenten en logaritmen | s | 45 | T4 | 25 | | nee | nee |
| | Hoofdstuk 6 - De afgeleide functie | s | 45 | SE2 | 12,5 | 12,5 | ja | nee |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |