

Rapportage, bevorderingsreglement en overgangsnormen



Inhoud

1. Rapportage	3
1.1 Inleiding	3
1.2 Indeling schooljaar en rapporten	3
1.3 Voortschrijdend gemiddelde	3
1.4 Vakleerplan met PTA, PTO en PTD	3
1.5 Nadere bepalingen over toetsen.....	4
1.5.1 Herkansingen	4
1.5.2 Weging toetsen in de onderbouw	4
1.5.3 Het cijfer 3 of lager in klas 1 en 2	4
1.5.4 Toetsweken	4
2. Bevorderingsreglement	5
2.1 Algemene bepalingen.....	5
2.2 Aanvullende bepalingen	6
2.3 Eisen overstap naar hoger niveau	7
2.4 Richtlijn afstroom naar lager niveau	7
3. Overgangsnormen	8
3.1 Overgangsnormen Junior College, klas 1 (JC1).....	8
3.2 Overgangsnormen Junior College, klas 2 (JC2).....	9
3.2.1 Overgangsnormen JC2 – gymnasium	9
3.2.2 Overgangsnormen JC2 – atheneum & havo	10
3.2.3 Overgangsnormen JC2 – mavo.....	11
3.3 Overgangsnormen havo/vwo klas 3 (HV3).....	12
3.4 Overgangsnormen mavo bovenbouw	13
3.5 Overgangsnormen havo bovenbouw	14
3.5.1 Schoolexameneisen.....	14
3.5.2 Overgang havo klas 4 naar klas 5	15
3.6 Overgangsnormen vwo bovenbouw	16
3.6.1 Schoolexameneisen.....	16
3.6.2 Overgang vwo klas 4 naar klas 5	17
3.6.3 Overgang vwo van klas 5 naar klas 6	18

1. Rapportage

1.1 Inleiding

In dit document "Rapportage, bevorderingsreglement en overgangsnormen" afgekort bevorderingsreglement genoemd, is de informatie te vinden over: de rapportage en bijbehorende begrippen (hoofdstuk 1), de bepalingen en richtlijnen over de bevordering (hoofdstuk 2) en de overgangsnormen per afdeling (hoofdstuk 3). In de afdeling praktijkonderwijs (pro) worden leerlingen individueel begeleid en kent geen bevorderingsreglement. De afdeling voortgezet speciaal onderwijs (vso) heeft een apart bevorderingsreglement, welke later aan dit document zal worden toegevoegd.

1.2 Indeling schooljaar en rapporten

Het schooljaar wordt ingedeeld in vier betrekkelijk gelijkwaardige periodes. Zie hiervoor de jaaragenda op de website. Na periode 1 en 3 is het rapport in te zien via Magister. Na periode 2 en periode 4 krijgen de leerlingen een rapport mee op papier.

1.3 Voortschrijdend gemiddelde

De rapporten over de periodes 1 t/m 4 geven een voortschrijdend gemiddelde weer. De rapporten worden weergegeven op 1 decimaal. Het eindrapport op basis waarvan de bevordering plaatsvindt is hetzelfde als rapport 4 maar dan afgerond op helen. De grens voor een voldoende ligt op 5,50 (dus een 5,45 is een onvoldoende).

De voortgang in een periode kan worden bekeken door te kijken naar de per vak behaalde achterliggende cijfers. Er wordt geen periodecijfer getoond.

1.4 Vakleerplan met PTA, PTO en PTD

Het vakleerplan (ook wel vakwerkplan genoemd) is een document waarin de vakgroepen/secties alle afspraken in hebben opgeschreven. Zoals afspraken over de methodekeuze, onderlinge taakverdeling, het maken en vaststellen van toetsen, het evalueren van resultaten, vakdidactiek, en onderwijsvernieuwingen op gebied van bijvoorbeeld RTTI of ICT. Ook de PTA's, PTO's en PTD's zijn onderdeel van het vakleerplan. De PTA's en PTO's worden per afdeling voor 1 oktober vastgesteld en gepubliceerd voor ouders en leerlingen. Het vormt de basis voor de inrichting van Magister.

De betekenis van deze afkortingen wordt hieronder weergegeven:

- PTA Programma van Toetsing en Afsluiting.
Voor alle examen- en voorexamenklassen van vmbo, mavo, havo en vwo en de vierde klas vwo. Het PTA geeft weer het aantal, de soort toetsen en de onderlinge weging weer en of en hoe een toets meetelt voor het schoolexamen.
- PTO Programma van Toetsing voor de Onderbouw.
Voor de onderbouwklassen staat hier het aantal en soort toetsen in wat gegeven wordt en de weging van de toetsen.
- PTD Programma van Toetsing en Doorstroming.
De doorlopende leerlijnen van een vak en de voorspellende waarde van een cijfer wordt geborgd door middel van de taxonomie van de toetsvragen in de categorieën Reproductie, Training, Transfer, Inzicht (RTTI). De afspraken over de percentages R-vragen van examenklas tot klas 1 worden in het PTD genoteerd.

1.5 Nadere bepalingen over toetsen

Op basis nieuwe ontwikkelingen met o.a. RTTI zal een nieuw toetsbeleid worden opgesteld als afgeleide van dit bevorderingsreglement. Ook in het leerlingenstatuut staan praktische regels over toetsing. Onderstaande geldt in ieder geval.

1.5.1 Herkansingen

Toetsen worden in principe niet herkanst. Uitzondering op deze regel zijn:

- a. Regels die zijn opgenomen in het PTA over herkansingen;
- b. Daar waar op speciale gronden door de sectie na overleg met de afdelingsleider wordt afgeweken van de regels.

1.5.2 Weging toetsen in de onderbouw

De weging van toetsen in de onderbouw kende veel variatie. Dit was onduidelijk voor ouders en leerlingen. Toetsen in de onderbouw krijgen één van de volgende wegingen. Secties kunnen kiezen welke weging ze een toets meegeven:

- a. Weging 4: Bijvoorbeeld proefwerk (of daaraan gelijkgesteld)
- b. Weging 2: Bijvoorbeeld groot SO, praktische opdracht, practicumverslag, etc.
- c. Weging 1: Bijvoorbeeld schrift controle, practicumverslagje, mondelinge overhoring, etc.

1.5.3 Het cijfer 3 of lager in klas 1 en 2

Als een leerling in de eerste en tweede klassen op het rapport voor een bepaald vak een lager cijfer dan het cijfer '3' haalt, wordt het cijfer '3' op het rapport gezet. De onderliggende toetscijfers lager dan een 3, mogen wel in het cijferadministratieprogramma staan. Bij een rapportcijfer van 3 of lager, kan de leerling verplicht worden om "Huiswerkbegeleiding Op School" (HOS) te volgen. In de derde en hogere leerjaren wordt het reële cijfer op het rapport gezet.

1.5.4 Toetsweken

Voor de vierde klas van de mavo, de vierde en vijfde klas havo en de vierde, vijfde en zesde klas vwo wordt elke periode afgesloten met een aantal toetsdagen. In de derde klas mavo en de derde klas havo/vwo worden alleen het tweede en vierde periode afgesloten met een aantal toetsdagen. Tijdens deze toetsdagen kunnen ook andere activiteiten en projecten worden gepland.

Aan het einde van het schooljaar is er voor alle klassen in het gebouw Lijsterbesstraat een toetsweek. In het gebouw Stationsstraat wordt het schooljaar per vak afgesloten tijdens de reguliere vaklessen.

2. Bevorderingsreglement

2.1 Algemene bepalingen

- A. De overgangsvergadering hanteert de vastgelegde normen en determinatiecriteria.
- B. De overgangsvergadering kan op grond van de overgangsnormen besluiten:
1. De leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van dezelfde afdeling;
 2. De leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van een andere afdeling;
 3. De leerling te laten doubleren;
 4. De leerling te plaatsen in hetzelfde leerjaar van een andere afdeling;
 5. De leerling in de eerstvolgende cursus niet meer te plaatsen;
 6. De beoordeling uit te stellen tot uiterlijk de tweede schooldag van het volgende jaar, bijvoorbeeld in geval van achterstand of noodzakelijk geachte aanvullende studie.

Tevens kan de overgangsvergadering besluiten om ouders te laten kiezen uit bovengenoemde alternatieven die aangedragen worden door de overgangsrapportvergadering.

- C. *Bespreking* - Indien een leerling volgens de normen voor bespreking in aanmerking komt, is de overgangsvergadering gerechtigd te kiezen uit bovenstaande besluiten 1 t/m 6.
- D. *Doubleren* - Indien een leerling volgens de normen moet doubleren, kan de overgangsvergadering besluiten dat naast doubleren de leerling ook toelaatbaar is tot:
1. het volgende leerjaar van een andere afdeling;
 2. een andere afdeling in hetzelfde leerjaar.

Dit gebeurt op grond van kwalitatieve, sterk individueel bepaalde argumenten, waarbij cijfermatige vergelijking met andere leerlingen niet meer van toepassing is.

De leerling behoudt te allen tijde het recht om te doubleren in dezelfde afdeling, met uitzondering van de situaties die in de aanvullende bepalingen hieronder genoemd worden.

- E. *Hardheidsclausule* - Als toepassing van de regels een beslissing oplevert die naar het oordeel van ten minste de helft van het aantal vakdocenten onbillijk is voor de leerling, dan kan de vergadering een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen en regels. Deze hardheidsclausule kan niet gebruikt worden om overgangsrecht op grond van de bevorderingsregels ongedaan te maken.
- F. *Revisie* - Op verzoek van de ouders of de mentor kan er een revisievergadering komen om een genomen beslissing te herzien. Dit kan alleen als nieuwe feiten bekend worden die niet bekend waren tijdens de overgangsvergadering.
- G. *Beroep* - Tegen de beslissing van de overgangsvergadering kan schriftelijk beroep worden aangetekend. Dit moet met vermelding van argumenten ingediend worden bij de rector binnen drie dagen nadat de beslissing aan de ouders is meegedeeld. In het geval dat blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. De rector kan tevens besluiten de beoordeling op de tweede dag van het nieuwe schooljaar opnieuw te laten plaatsvinden, dan wel het beroep ongegrond te verklaren.
- H. *Klachtencommissie* - In tweede instantie, als bovenstaande interne beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders in hoger beroep gaan bij de klachtencommissie.

2.2 Aanvullende bepalingen

- A. Een leerling kan niet twee keer achtereen in hetzelfde leerjaar of in aansluitende leerjaren (van hetzelfde schooltype) doubleren. In andere gevallen is twee keer doubleren alleen mogelijk als ten minste tweederde van het aantal vakdocenten van de leerling dit zinvol acht.
- B. In de onderbouw wordt gebruik gemaakt van het CITO Volgsysteem VO. Dit systeem geeft een beeld van het niveau en de groei van de leerlingen en sluit aan bij het onderzoekskader van de Onderwijsinspectie. Bovendien wordt een vergelijking verkregen met 800 andere middelbare scholen. Als een leerling in de bespreekzone zit of wil opstromen, zal de uitslag van de toets als aanvullende informatie worden gebruikt bij de uiteindelijke beslissing. De volgende afdelingen gebruiken onderstaande toetsen:
1. Vakcollege: Toets 0 (begin jaar 1), Toets 1 (eind jaar 1), Toets 2 (medio jaar 2)
 2. Junior College: Toets 0 (begin jaar 1), Toets 2 (medio jaar 2)
- C. De docentenvergadering kan het besluit nemen dat een leerling in de bespreekzone niet bevorderd wordt, maar wel geplaatst wordt in het volgende leerjaar van hetzelfde niveau. De docentenvergadering kan ook besluiten om dit over te laten aan een commissie die bestaat uit de beide betreffende afdelingsleiders. Uiterlijk met het tweede rapport moet de leerling alsnog bevorderd zijn of teruggeplaatst zijn in het voorgaande leerjaar of een klas van een lager niveau van hetzelfde leerjaar. Aan het besluit tot plaatsing zonder bevordering, zit altijd de voorwaarde dat de leerling in het volgende schooljaar laat zien buitengewoon gemotiveerd te zijn en zich laat monitoren door een 'coach'. Indien de leerling daartoe aanleiding geeft, kan de docentenvergadering te allen tijde voorstellen om de leerling tussentijds te plaatsen in de klas waarin hij/zij eigenlijk thuishoort.
- D. Rapport 2 is het prognoserapport. De prognose voor de bevordering van de docentenvergadering zal op het rapport worden vermeld. Als deze prognose afwijkt, zowel ten positieve of ten negatieve van het oorspronkelijke advies, zal de mentor daarbij contact opnemen met de ouders/verzorgers ten einde af te spreken wat de leerling moet doen om het gewenste bevorderingsniveau te behouden of alsnog te behalen.
- E. Indien een brugklasleerling gedurende een schooljaar door de docentenvergadering twee maal bij meerderheid van stemmen voor eenzelfde prognose wordt voorgedragen betreffende een bevordering naar een bepaalde afdeling, te weten bij het 2e , 3e en het 4e rapport, dan kan deze prognose bindend worden verklaard.

2.3 Eisen overstap naar hoger niveau

Een leerling kan in de eerste twee leerjaren in gebouw Lijsterbesstraat en in klas 3 havo tussentijds of aan het einde van het schooljaar overstappen naar een hoger niveau. Bijvoorbeeld een brugklas mavo/havo naar havo, van havo/vwo naar vwo of bijvoorbeeld in klas 2 van 2 mavo naar 2 havo of in klas 3 van 3 havo naar 3 vwo.

Indien een leerling in een schooljaar wil overstappen van een lagere naar een hogere afdeling, gelden de volgende voorwaarden:

- A. een tussentijdse overstap voor de brugklassen is alleen mogelijk naar aanleiding van het tweede rapport
- B. een tussentijdse overstap voor de tweede klassen en klas 3 havo is mogelijk naar aanleiding van het eerste rapport of naar aanleiding van het tweede rapport.
- C. in alle gevallen beslist de docentenvergadering op basis van:
 1. Cijfers:
 - voor de vakken Ne, En, Wi moeten minimaal 23 punten zijn behaald met cijfers niet lager dan een zeven (7.0);
 2. Gemiddelde
 - het gemiddelde van het totale rapport moet een 7,5 zijn;
 3. Inzet
 - er moet voor alle vakken een V (Voldoende) of een G (Goed) op de inzetkolom van het rapport staan vermeld;
 4. CITO
 - Uitslag CITO toets 0 en toets 2.
 5. Verdere relevante informatie

2.4 Richtlijn afstroom naar lager niveau

Mocht een leerling op doubleren staan of in de bespreekzone zitten, dan kan gekozen worden voor afstromen naar het volgende leerjaar van een lager niveau. Bijvoorbeeld doubleren in atheneum 2 kan leiden tot overgang naar 3 havo. Uitgangspunt hierbij is dat een leerling voldoende basis moet hebben om dit hogere leerjaar van het lagere niveau te halen.

Als richtlijn hierbij worden de volgende vuistregels gehanteerd:

- A. Het gemiddelde cijfer van het eindrapport moet minimaal een 6 zijn op het lagere niveau (door gemiddelde op het hogere niveau te vermenigvuldigen met 0,8 + 2)
- B. Op Nederlands, Engels en Wiskunde mag maximaal 1 x 4 op het eindrapport op het hogere niveau staan.
- C. Daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie, zoals de CITO toetsen.
- D. In alle gevallen beslist de docentenvergadering.

3. Overgangsnormen

3.1 Overgangsnormen Junior College, klas 1 (JC1)

Algemeen:

1. Voor een goede bevorderingsregeling is een goed contact tussen ouders, school en leerling essentieel.
2. Ieder vak telt mee voor de bevordering.
3. Het eindcijfer wordt berekend volgens het doorlopend gemiddelde (alle cijfers van het hele jaar tellen mee).
4. Teken en handvaardigheid worden als één vak 'beeldende vorming' geteld.
5. Het vak LO moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.
6. Er wordt gerekend met tekorten en met compensatiepunten. Het cijfer 5 is 1 tekort, het cijfer 4 is 2 tekorten etc. Het cijfer 7 is 1 compensatiepunt, het cijfer 8 is 2 compensatiepunten etc.
7. De leerlingen die voor gymnasium kiezen moeten een voldoende staan op het vak 'oriëntatie op klassieken'.
8. De eindbeslissing ligt in alle gevallen en bij de afdelingsleider en de afdelingscoördinator op advies van de coach. De coach laat zich adviseren door het docententeam.

Je bent bevorderd als:

1. je maximaal twee tekorten hebt, waarvan maximaal één tekort op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) én
2. je voor elk tekort een compensatiepunt hebt.

Bespreken:

Leerlingen die niet bevorderd zijn worden besproken. Hierbij wordt rekening gehouden met de onafgeronde eindcijfers en alle persoonlijke omstandigheden van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling voldoende basis moet hebben om in het betreffende leerjaar het beoogde niveau te kunnen halen.

Bespreken kan leiden tot:

- bevorderen
- doubleren
- afstromen naar een ander niveau in het volgende leerjaar.

Bij twee of drie tekorten worden alle drie de opties besproken.

Bij vier of meer tekorten is bevorderen niet meer mogelijk en worden alleen doubleren en afstromen naar een lager niveau in het volgende leerjaar besproken.

3.2 Overgangsnormen Junior College, klas 2 (JC2)

3.2.1 Overgangsnormen JC2 – gymnasium

Gebouw:	Lijsterbesstraat
Afdeling:	Junior College klas 2
Schooltype:	gymnasium

Er zijn 14 vakken. Alle vakken tellen even zwaar voor de overgang. Tekenen en handvaardigheid worden als één vak 'beeldende vorming' geteld.

Bevorderd

- minimaal 83 punten; 2 x 5 is toegestaan waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En, Wi of één van de klassieke talen.
- minimaal 83 punten; 1 x 4 is toegestaan maar niet op Ne, En, Wi of één van de klassieke talen

Bespreken

- minimaal 83 punten met 3 x 5 waarvan 1 x 5 is toegestaan voor Ne, En, Wi of één van de klassieke talen¹
- minimaal 83 punten met 1 x 5 en 1 x 4 waarvan 1 x 5 is toegestaan voor Ne, En, Wi of één van de klassieke talen
- minimaal 83 punten met 1 x 3 maar niet voor Ne, En, Wi of één van de klassieke talen
- daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie en gegevens over *Inzet*, zoals vermeld op het rapport.²

Doubleren

- in alle andere gevallen is de leerling gedoubleerd.

Nota bene

1. Een vijf op een kernvak leidt tot het volgen van begeleidingslessen in het volgende leerjaar.
2. Indien bij 'bespreken' niet voor alle vakken minimaal een V (voldoende) op de Inzetkolom staat vermeld, kan dit de bevordering verhinderen. Daarbij moet door twee derde van de docenten van die klas een positief advies worden gegeven.
3. Leerlingen in 2 gymnasium, hebben in klas 2 voor Grieks en Latijn gekozen. Deze vakken worden het hele jaar gevolgd. Een tussentijdse overstap naar het atheneum is niet mogelijk. Aan het einde van klas 2 kan opnieuw de keuze gemaakt worden tussen atheneum en gymnasium. In klas 4vwo kunnen Grieks en Latijn in de profielkeuze worden gekozen.
4. Zie ook § 2.4 voor de richtlijnen van afstromen.

3.2.2 Overgangsnormen JC2 – atheneum & havo

Gebouw: Lijsterbesstraat
 Afdeling: Junior College klas 2
 Schooltype: havo & atheneum

Er zijn 12 vakken. Alle vakken tellen even zwaar voor de overgang. Tekenen en handvaardigheid worden als één vak 'beeldende vorming' geteld.

Bevorderd

- minimaal 71 punten; 2 x 5 is toegestaan waarvan maximaal 1 x 5 op Ne of En of Wi.
- minimaal 71 punten; 1 x 4 is toegestaan maar niet op Ne, En of Wi.

Bespreken

- minimaal 71 punten met 3 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En of Wi.¹
- minimaal 71 punten met 1 x 5 en 1 x 4 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En of Wi.
- minimaal 71 punten met 1 x 3 maar niet op Ne, En of Wi.
- daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie en gegevens over *Inzet*, zoals vermeld op het rapport.²

Doubleren

- in alle andere gevallen is de leerling gedoubleerd.

Nota bene:

1. Een vijf op een kernvak leidt tot het volgen van begeleidingslessen in het volgende leerjaar.
2. Indien bij 'bespreken' niet voor alle vakken minimaal een V (voldoende) op de Inzetkolom staat vermeld, kan dit de bevordering verhinderen. Daarbij moet door twee derde van de docenten van die klas een positief advies worden gegeven.
3. Zie ook § 2.3 en 2.4 voor de richtlijnen van op- en afstromen.

3.2.3 Overgangsnormen JC2 – mavo

Gebouw:	Lijsterbesstraat
Afdeling:	Junior College klas 2
Schooltype:	mavo

Er zijn 13 vakken. Alle vakken tellen even zwaar voor de overgang. Tekenen en handvaardigheid worden als één vak 'beeldende vorming' geteld.

Bevorderd naar 3mavo

- minimaal 77 punten en 2 x 5, waarvan maximaal 1 op Ne, En of Wi.
- minimaal 77 punten en 1 x 4, niet op Ne, En en Wi.

Bespreken 3mavo

- minimaal 77 punten en 3 x 5, waarvan maximaal 1 op Ne, En of Wi.¹
- minimaal 77 punten en 1 x 5 en 1 x 4, waarvan maximaal 1 vijf op Ne, En of Wi.
- minimaal 77 punten en 1 x 3 maar niet op Ne, En of Wi
- daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie en gegevens over *Inzet*, zoals vermeld op het rapport.²

Bespreken 3kader

- Minimaal 23 punten op Ne, En & de twee te kiezen sectorvakken (of 29 punten als er een derde sectorvak wordt gekozen).

In overige gevallen

- In alle andere gevallen wordt de leerling geplaatst in een beroepsgerichte leerweg of kan de leerling doubleren.

Nota bene:

1. Een vijf op een kernvak leidt tot het volgen van begeleidingslessen in het volgende leerjaar.
2. Indien bij 'bespreken' niet voor alle vakken minimaal een V (voldoende) op de Inzetkolom staat vermeld, kan dit de bevordering verhinderen. Daarbij moet door twee derde van de docenten van die klas een positief advies worden gegeven.
3. Zie ook § 2.3 en 2.4 voor de richtlijnen van op- en afstromen.
4. Leerlingen die worden bevorderd naar de derde klas van de kaderberoepsgerichte leerweg zullen afhankelijk van de gekozen sector de volgende opties in Steenwijkerland hebben:

Aanbod Kader RSG Tromp Meesters:

- Zorg en Welzijn,
- Produceren, Installeren, Energie (voorheen elektrotechniek en metaaltechniek),
- Bouw, Wonen en Interieur 1 (schilderen) / Bouw, Wonen en Interieur 2 (timmeren)

Aanbod Kader CSG Eekeringe:

- Dienstverlening en commercie (intersectoraal),
- Jong ondernemen (sector economie),
- Verzorging (sector Z&W)

3.3 Overgangsnormen havo/vwo klas 3 (HV3)

Gebouw:	Lijsterbesstraat
Afdeling:	havo/vwo klas 3
Schooltype:	van 3havo naar 4havo & van 3vwo naar 4vwo

De klassen hebben 12 vakken met uitzondering van 3 Gymnasium deze klas heeft 14 vakken. Alle vakken tellen even zwaar voor de overgang.

3gymnasium

Bevorderd

- min. 83 punten en 2x5 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En, wi en gekozen profielvakken
- min. 83 punten en 1x4 maar niet op Ne, En, wi en de gekozen profielvakken

Bespreken

- minimaal 83 punten met:
- 3 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En, wi en maximaal 1 x 5 op gekozen profielvakken
- 1 x 4 en 1 x 5 waarvan max. 1 x 5 op Ne, En, wi en maximaal 1 x 5 op gekozen profielvakken
- 1 x 3 maar niet op Ne, En, wi en niet op de gekozen profielvakken
- daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie en gegevens over *Inzet*, zoals vermeld op het rapport.

3havo en 3atheneum

Bevorderd

- min. 71 punten en 2x5 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En, wi en gekozen profielvakken
- min. 71 punten en 1x4 maar niet op Ne, En, wi en de gekozen profielvakken

Bespreken

- minimaal 71 punten met:
- 3 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 op Ne, En, wi en maximaal 1 x 5 op gekozen profielvakken
- 1 x 4 en 1 x 5 waarvan max. 1 x 5 op Ne, En, wi en maximaal 1 x 5 op gekozen profielvakken
- 1 x 3 maar niet op Ne, En, wi en niet op de gekozen profielvakken
- daarnaast wordt gekeken naar relevante achtergrondinformatie en gegevens over *Inzet*, zoals vermeld op het rapport.

Doubleren:

- in alle andere gevallen doubleert de leerling.

Nota bene:

- Een vijf op een kernvak leidt tot het volgen van begeleidingslessen in het volgende leerjaar.
- Zie ook de adviezen voor de profielkeuzes voor de bovenbouw havo/vwo
- Regel voor de overstap van 3 Havo naar 4 Mavo of de overstap 3 Vwo naar 4 Havo: vijf onvoldoendes en minimaal 67 punten.

3.4 Overgangsnormen mavo bovenbouw

Gebouw: Lijsterbesstraat
 Afdeling: mavo bovenbouw
 Schooltype: 3mavo

De overgangsnormen zijn afgeleid van de schoolexameneisen. Dit zijn de eisen waaraan een kandidaat dient te voldoen om het mavodiploma te kunnen behalen na het afleggen van het Centraal Examen.

Een leerling kan alleen aan het Centraal Examen deelnemen als:

- Het schoolexamen CKV is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
- Het vak LO is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.

Overgang van klas 3 mavo naar klas 4 mavo

- Leerlingen in de derde klas mavo hebben 10 theorievakken.
- Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten met een cijfer. Dit cijfer telt mee in de zak-/slaagregeling.
- Alle cijfers op het eindrapport worden afgerond op een geheel getal en tellen mee voor de overgang naar klas 4.

Voor de vakken die beoordeeld worden met een cijfer geldt het volgende:

1. Bevorderen: als de eindrapportcijfers voldoen aan de slaag/zak norm.
2. Bespreken: als de eindrapportcijfers niet geheel voldoen aan de slaag/zak norm: zie onderstaand schema.

Omschrijving	
Alle cijfers 6 of meer	Bevorderen
1 x 5	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
2 x 5 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
3 x 5 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 5, 1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
2 x 5 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
3 x 5 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken

3. Het vak Nederlands mag niet een vier (4) of lager zijn.
4. Het vak LO is (tussentijds) beoordeeld “voldoende” of “goed”.
5. Het vak CKV is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
Als CKV aan het eind van klas onvoldoende is, moet in de vierde klas voor de kerstvakantie een taak worden gedaan om alsnog een voldoende te halen.
6. In de andere gevallen is sprake van doubleren.
7. In alle gevallen beslist de docentenvergadering.

3.5 Overgangsnormen havo bovenbouw

Gebouw: Lijsterbesstraat
 Afdeling: havo bovenbouw
 Schooltype: 4havo

Overgangsnormen en aanpassingen examenregeling 4H

De overgangsnormen zijn afgeleid van de schoolexameneisen. Dit zijn de eisen waaraan een kandidaat dient te voldoen om het havodiploma te kunnen behalen na het afleggen van het Centraal Examen.

3.5.1 Schoolexameneisen

Deze eisen gelden in 5havo na voltooiing van het schoolexamen in april. Een leerling kan alleen aan het Centraal Examen deelnemen als aan elk van de volgende eisen wordt voldaan:

1. Het vak LO moet beoordeeld zijn met “voldoende” of “goed”.
2. Geen van de eindcijfers van vakken en onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer mogen lager zijn dan 4.

Overzicht van vakken die afgesloten worden met een schoolexamen en geen centraal examen hebben en de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer:

Klas	Vakken en onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer	Vakken met alleen een schoolexamen	Vakken met voldoende/goed
4H	Maatschappijleer en CKV	BSM	CKV, LO
5H	Profielwerkstuk	BSM	LO

Voor het combinatiecijfer geldt:

- a. Het combinatiecijfer aan het eind van 4havo is gelijk aan het gemiddelde van de school-examencijfers voor de vakken Maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming
- b. Het combinatiecijfer aan het eind van 5havo is gelijk aan het gemiddelde van het schoolexamencijfer Maatschappijleer, het schoolexamencijfer CKV en het schoolexamencijfer voor het profielwerkstuk, afgerond op een geheel getal.
- c. Geen van de cijfers voor vakken of onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer, is lager dan 4.

3.5.2 Overgang van havo klas 4 naar klas 5

1. Voor alle de vakken die beoordeeld worden met een cijfer geldt het volgende.
 - a. Bevorderen: als de eindrapportcijfers voldoen aan de slaag/zaknorm.
 - b. Bespreken: als de eindrapportcijfers niet geheel voldoen aan de slaag/zaknorm: zie onderstaand schema.
 - c. In de andere gevallen is sprake van doubleren.

Omschrijving	
Alle cijfers 6 of meer	Bevorderen
1 x 5	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
2 x 5 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 5, 1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
2 x 5 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 2 x 7 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 1 x 8 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken

2. Leerlingen mogen ten hoogste één vijf (5) voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde scoren. Een leerling doubleert als er
 - a. meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord;
 - b. er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.
3. Maatschappijleer en CKV
 - a. Het combinatiecijfer aan het eind van 4havo is gelijk aan het gemiddelde van de schoolexamencijfer voor de vakken Maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming
 - b. Geen van de cijfers voor vakken of onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer, is lager dan 4.
4. Het vak LO is tussentijds beoordeeld met "voldoende" of "goed".

Afsluiting Schoolexamen in klas 5HAVO

Na afloop van de laatste tentamenperiode dient de leerling te voldoen aan de schoolexameneisen zoals gesteld in het begin van dit hoofdstuk.

Rapportage

- Aan het eind van elke periode kan het voortschrijdend gemiddelde worden bekeken. Bij rapport 2 en 4 wordt een rapport meegegeven. De rapporten bevatten cijfers die het voortschrijdend gemiddelde weergeven.
- Alle cijfers worden weergegeven in 1 decimaal, alleen het eindrapport bevat gehele getallen.
- Voor het vak LO wordt een beoordeling gegeven: V of O (voldoende of onvoldoende).

Vrijstellingen bij doubleren en zakken

- Bij doubleren in 4HAVO kan de leerling vrijstelling krijgen voor de vakken Maatschappijleer en CKV, mits deze vakken met een voldoende beoordeling zijn afgesloten. Voor LO1 is geen vrijstelling mogelijk.
- Bij doubleren in 5HAVO kan de leerling vrijstelling krijgen voor het vak BSM en het profielwerkstuk indien deze met een voldoende beoordeling zijn afgesloten.

3.6 Overgangsnormen vwo bovenbouw

Gebouw: Lijsterbesstraat
 Afdeling: vwo bovenbouw
 Schooltype: 4vwo en 5vwo

De overgangsnormen zijn afgeleid van de schoolexameneisen. Dit zijn de eisen waaraan een kandidaat dient te voldoen om het vwo-diploma te kunnen behalen na het afleggen van het Centraal Examen.

3.6.1 Schoolexameneisen

Deze eisen gelden in 6VWO na voltooiing van het schoolexamen. Een leerling kan alleen aan het Centraal Examen deelnemen als:

1. Het schoolexamen CKV is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
2. Het vak LO is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
3. Geen van de eindcijfers van vakken en onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer, lager is dan 4.
4. Het onderdeel Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) is beoordeeld met “voldoende” of “goed”.

Overzicht van vakken die afgesloten worden met een schoolexamen en geen centraal examen hebben en van de vakken en onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer:

Klas	Vakken en onderdelen die deel uitmaken van het combinatiecijfer	Met voldoende/goed
4V	Mij, CKV	LOB en LO
5V	Mij	CKV (eindbeoordeling), LOB en LO
6V	Mij, Profielwerkstuk	CKV, LOB en LO (beide eindbeoordeling)

3.6.2 Overgang vwo klas 4 naar klas 5

1. Voor alle de vakken die beoordeeld worden met een cijfer geldt het volgende.
 - a. Bevorderen: als de eindrapportcijfers voldoen aan de slaag/zaknorm.
 - b. Bespreken: als de eindrapportcijfers niet geheel voldoen aan de slaag/zaknorm: zie onderstaand schema.
 - c. In de andere gevallen is sprake van doubleren.

Omschrijving	
Alle cijfers 6 of meer	Bevorderen
1 x 5	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
2 x 5 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 5, 1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
2 x 5 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 2 x 7 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 1 x 8 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken

2. Leerlingen mogen ten hoogste één vijf (5) voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde scoren. Een leerling doubleert als er
 - a. meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord;
 - b. er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.
3. Maatschappijleer
 - a. Het combinatiecijfer aan het eind van 4havo is gelijk aan het schoolexamencijfer voor het vak Maatschappijleer en het rapportcijfer CKV, afgerond op een heel cijfer.
 - b. Het schoolexamencijfer Maatschappijleer en het rapportcijfer CKV zijn niet lager dan 4.
4. LO en LOB
 - a. Het vak LO is tussentijds beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
 - b. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is beoordeeld met “voldoende” of “goed”

Note bene

- Alle cijfers voor het eindrapport worden afgerond op een geheel getal.

3.6.3 Overgang vwo van klas 5 naar klas 6

1. Voor alle de vakken die beoordeeld worden met een cijfer geldt het volgende.
 - a. Bevorderen: als de eindrapportcijfers voldoen aan de slaag/zaknorm.
 - b. Bespreken: als de eindrapportcijfers niet geheel voldoen aan de slaag/zaknorm: zie onderstaand schema.
 - c. In de andere gevallen is sprake van doubleren.

Omschrijving	
Alle cijfers 6 of meer	Bevorderen
1 x 5	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
2 x 5 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 5, 1 x 4 (gemiddeld 6,0 of meer)	Bevorderen
1 x 4 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
2 x 5 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 2 x 7 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken
1 x 5, 1 x 4, 1 x 8 (gemiddeld minder dan 6,0)	Bespreken

2. Leerlingen mogen ten hoogste één vijf (5) voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde scoren. Een leerling doubleert als er
 - a. meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord;
 - b. er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.
3. Combinatiecijfer
 - a. Het combinatiecijfer is gelijk aan het schoolexamencijfer Maatschappijleer afgerond op een geheel getal.
 - b. Geen van de cijfers van vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer, is lager dan 4.
4. CKV, LO en LOB
 - a. Het vak CKV is (tussentijds) beoordeeld met “voldoende” of “goed” .
 - b. Het vak LO is (tussentijds) beoordeeld “voldoende” of “goed”.
 - c. LOB is (tussentijds) beoordeeld met “voldoende” of “goed”.

Afsluiting Schoolexamen in klas 6VWO

Na afloop van de laatste tentamenperiode dient de leerling te voldoen aan de schoolexameneisen zoals gesteld in het begin van dit hoofdstuk.