

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Aardrijkskunde**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|---|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | Wereld: B3 Mondiale processen en lokale effecten | B3 | p | 90 | SE1 | 10 | nee |
| | | Wereld: B1 Gebieden op grens van arm en rijk; B2 Samenhangen en verschillen in de wereld | B1, B2 | s | 90 | SE2 | 10 | ja |
| | | Aarde: C1 Samenhang en verschillen op regionaal niveau; C2 Samenhangen en verschillen op aarde; C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten | C1, C2, C3 | s | 90 | SE3 | 10 | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Leefomgeving: E1 nationale en regionale vraagstukken: water in Nederland | E1 | s | 90 | SE4 | 20 | ja |
| | | Leefomgeving: E2 nationale en regionale vraagstukken: steden in Nederland | E2 | s | 90 | SE5 | 20 | ja |
| | | Leefomgeving: E3 regionale en lokale vraagstukken; Vaardigheden A1 Geografische benadering; A2 Geografisch onderzoek | A1, A2, E3 | p | 90 | SE6 | 10 | nee |
| | | Ontwikkelingsland: Brazilië D1 Gebiedskenmerken; D2 Actuele vraagstukken | D1, D2 | s | 90 | SE7 | 20 | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: overstap 4V - 5H en 5V - 5H: SE1, SE2 en SE3 moeten worden ingehaald in 5H | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **bedrijfseconomie**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|----------|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | PO Bedrijfsbezoek organisaties/leiderschap | B,C | p | | SEPO1 | 12,5 | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Marketingbeleid, product en prijs, plaats en promotie, e-business, kostensoorten, begrote en werkelijke winst | A,E,F | s | 90 | SE1 | 25 | ja |
| | | PO Maatschappelijk verantwoord ondernemen | BC | p | | SEPO2 | 12,5 | nee |
| | | Break-evenanalyse, accrualaccounting en matchingprincipe, interne verslaggeving, financiële planning | AFG | s | 90 | SE2 | 25 | ja |
| | | Externe verslaggeving, regels voor activa en passiva, regels winst- en verliesrekening, liquiditeitskengetallen, cashflow en solvabiliteitskengetallen, overige kengetallen, examentraining | ABCDG | s | 90 | SE3 | 25 | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: Indien een leerling uit het Vwo afstroomt naar Havo-5 dienen alle hierboven genoemde SE-onderdelen te worden ingehaald.

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Biologie**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|------------------------|--|----------------------------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 2020-2021 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 5 2021-2022 | Inleiding in de Biologie, Ecologie en milieu | C2,C3,F3, A | s | 90 | SE1 | 30 | ja |
| | Genetica, Evolutie, Voortplanting | B1,C2, D1, D3, E1, E2, E3, F3, A | s | 90 | SE2 | 35 | ja |
| | Regeling, Waarneming en gedrag, Stofwisseling in de cel, DNA | B1, B6, D1, D2, E1, E3, A | s | 90 | SE3 | 35 | nee |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: **NVT**

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo**

Vak: BSM

Cohort: **2020-2022**



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | Bewegen: Atletiek | B3 | p | | SE 1 | 8% | nee | |
| | | Bewegen: Zelfverdediging | B4 | p | | SE 2 | 8% | nee | |
| | | Bewegen: Dans | B5 | p | | SE 3 | 8% | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Bewegen: Spel | B1 | p | | SE 4 | 15% | nee | |
| | | Bewegen: Turnen | B2 | p | | SE 5 | 8% | nee | |
| | | Bewegen en regelen | C1 C2 C3 | p | | SE 6 | 22% | nee | |
| | | Bewegen en welzijn | D1,2,3 | p | | SE7 | 8% | nee | |
| | | Theorie: alle domeinen | E1 E2 | s | 90 | SE8 | 15% | ja | |
| | | Theorie: portfolio | E3 | p | | SE 9 | 8% | nee | |
| | | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: n.v.t. | | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **ckv**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|----------|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | a. Kunstautobiografie | A | p | nvt | SE1 | 17 | nee |
| | | b. Beeldende kunst en vormgeving | A,B,C,D | | | | | |
| | | Architectuur | A,B,C,D | p | nvt | SE2 | 17 | nee |
| | | Podiumkunsten | A,B,C,D | p | nvt | SE3 | 17 | nee |
| | | Podiumkunsten (keuze uit voorstelling theatergroep Oostpool of theatervoorstelling in het theater) | D | p | nvt | SE4 | 17 | nee |
| | | Film | A,B,C,D | p | nvt | SE5 | 17 | nee |
| | | Reflectie | D | s | nvt | SE6 | 15 | nee |
| 5 | 2021-2022 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: nvt

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **havo** Vak: **du1**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | taalvaardigheid 1 | A, D1 | s | 90 | SE1 | 12 | ja |
| | | boek 1 | E1 | s | 45 | SE2 | 6 | nee |
| | | taalvaardigheid 2 | B, D1 | s | 90 | SE3 | 12 | ja |
| | | mondeling | C | m | 15 | SE4 | 17 | nee |
| | | kijk- en luisteroets | B | s | 90 | SE5 | 17 | nee |
| | | taalvaardigheid 3 | C, D1 | s | 90 | SE6 | 12 | nee |
| | | taalvaardigheid 3 | E1 | s | 45 | SE7 | 6 | nee |
| | | brief | D2 | s | 90 | SE8 | 18 | nee |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Economie**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|-----------------------------------|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | Geen Se-onderdelen | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Goede tijden, slechte tijden; Schaarste en ruil | A,B,C,I | s | 90 | SE1 | 30% | Ja |
| | | Risico en informatie; Keuzeonderwerp: Welvaart en groei | A,G,H,K | s | 90 | SE2 | 30% | Ja |
| | | Markt: Vraag en aanbod; Marktvormen en marktfaalen, Ruilen over de tijd, Samenwerken en onderhandelen | A,D,E,F | s | 90 | SE3 | 30% | Nee |
| | | | | | | | | |
| | | Onderzoek en experiment | J | p | | SEPO | 10% | Nee |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: N.V.T. | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Engels**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Writing - schrijfopdracht | D1, D2 | s | 45 | SE1 | 20 | ja |
| | | Speaking - PWS lesson | C2 | m | 30 | SE2 | 5 | nee |
| | | Literature - 3 books | E1 | m | 20 | SE3 | 20 | nee |
| | | Listening - CITO luistertoets | B | s | 2 x 30 | SE4 | 20 | ja |
| | | Speaking - Discussion | C1 | m | 20 | SE5 | 15 | nee |
| | | Exam Dossier - vocabulary | A | s | 45 | SE6 | 5 | nee |
| | | Reading - CITO | A | s | 3 x 45 | SE7 | 15 | nee |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Frans**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|-----------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | geen SE | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Module 1 en taalvaardigheid | A, D1 | s | 90 | SE1 | 6 | nee |
| | | Leesvaardigheid | A | s | 90 | SE2 | 20 | ja |
| | | Literatuur | E2 | s | 45 | SE3 | 7 | nee |
| | | Schrijfvaardigheid | D2 | s | 90 | SE4 | 20 | nee |
| | | Kijk-/luistervaardigheid | B | s | 90 | SE5 | 20 | nee |
| | | Taalvaardigheid | C, D1 | s | 45 | SE6 | 7 | nee |
| | | Gespreksvaardigheid | C | m | 15 | SE7 | 20 | nee |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Geschiedenis**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|--|------------|--|--|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|-----|
| 4 | 2020-2021 | Tijdvak 1: tijd van jagers en boeren tijd van Grieken en Romeinen monniken en ridders | Tijdvak 2: Tijdvak 3: tijd van Tijdvak 4: tijd van steden en staten | A1 t/m A7 B8 | s | 90 | SE1 | 10 | ja |
| | | Film als historische bron. A.d.h.v. Boys from Brazil wordt het thema "Holocaust" behandeld. | | A4 t/m A7 C9 | p | 90 | SE2 | 10 | nee |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Tijdvak 5: Tijd van ontdekkers en hervormers 6: Tijd van regenten en vorsten van pruiken en revoluties | Tijdvak 7: Tijd | A1 t/m 7 B8 | s | 45 | SE3 | 10 | nee |
| | | Historische Context 1: Het Britse Rijk (ook thema "kolonisatie") | | A1 t/m 7 B8 C9 | s | 90 | SE4 | 15 | ja |
| | | Tijdvak 8: Tijd van burgers en stoommachines 9: Tijd van wereldoorlogen van televisie en computer | Tijdvak 10: Tijd | A1 t/m 7 B8 D10 E | s | 45 | SE5 | 10 | nee |
| | | Historische Context 2: Duitsland in Europa | | A1 t/m 7 B8 | s | 90 | SE6 | 15 | ja |
| | | Historische Context 3: Nederland 1948-2008 | | A1 t/m 7 B8 | s | 45 | SE7 | 10 | nee |
| | | Historische Contexten 1,2 en 3 | | A1 t/m 7 B8 | s | 90 | SE8 | 20 | nee |
| | | | | | | | | | |
| <p>Regeling op- of afstromen: Wanneer een leerling in 5havo komt, maar 4havo niet heeft gevolgd dan dient hij/zij SE1 en SE2 in te halen. De leraar heeft hier een leerschema voor. Wanneer de leerling uit 4/5 VWO komt kan hij/zij SE1 uit PTA VWO meenemen als cijfer voor PTA HAVO SE2.</p> | | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Kubv/te**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|--------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | geen SE-onderdelen | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Eindproject (magnum opus) | A1, B, C | p | nvt | SE1 | 40 | nee | |
| | | Beeldende kunst, periode 1945-heden | A1, A2 | s | 90 | SE2 | 15 | ja | |
| | | Architectuur theorie | A1, A2 | s | 90 | SE3 | 15 | ja | |
| | | Beeldende kunst theorie | A1, A2 | s | 90 | SE4 | 15 | ja | |
| | | Presentatie | B, C | p | nvt | SE5 | 15 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **kunst algemeen / muziek**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|--|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | geen Se in 4 havo | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Hofcultuur in de 16e en de 17e eeuw | B4, B1, C1 | S | 90 | SE 01 | 20% | ja |
| | | Praktijkopdrachten Mu: arrangeren | A3 | P | 45 | SE 02 | 10% | nee |
| | | Cultuur van het Moderne in de 1e helft van de 20e eeuw | B3, C2 | S | 90 | SE 03 | 20% | ja |
| | | Praktijkopdrachten Mu: moduleren | A1 | P | 45 | SE 04 | 15% | nee |
| | | Massacultuur in de 2e helft van de 20e eeuw | B6,C3 | S | 90 | SE 05 | 20% | ja |
| | | Praktijkopdrachten Mu: meerstemmig componeren | B2,A2 | P | 45 | SE 06 | 15% | nee |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **LO**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | spel | ABCDE | p | | SE1 | o/v/g | ja |
| | | turnen | ABCDE | p | | SE2 | o/v/g | ja |
| | | BOM | ABCDE | p | | SE3 | o/v/g | ja |
| | | Atletiek | ABCDE | p | | SE4 | o/v/g | ja |
| | | Zelfverdediging | ABCDE | p | | SE5 | o/v/g | ja |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Sportoriëntatie Keuzeprogramma | ABCDE | p | | SE6 | o/v/g | ja |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Maatschappijleer**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--------------------------------|------------|--|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | Parlementaire democratie en politieke partij | A1 A2 C1-3 | p | nvt | SE1 | 25 | ja |
| | | Rechtsstaat | A1 A2 B1-3 | p | nvt | SE2 | 25 | ja |
| | | Pluriforme samenleving | A1 A2 E1-4 | p | nvt | SE3 | 25 | ja |
| | | Verzorgingsstaat | A1 A2 D1-4 | p | nvt | SE4 | 25 | nee |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | geen SE | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **natuurkunde**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|----------|------------|--|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | Technische Automatisering (keuze onderwerp) | A, G2, I2, I3 | p | | SE1 | 8 | nee | |
| | | Functionele materialen | D2,I1 | p | | SE2 | 8 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | beweging en energie | A, C1, C2 | s | 90 | SE3 | 28 | ja | |
| | | Informatieoverdracht | A, B1, | s | 90 | SE4 | 28 | ja | |
| | | Zonnestelsel en heelal, Medische Beeldvorming Menselijk lichaam (keuze onderwerp) | A, B2, E1 F | s | 90 | SE5 | 28 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: afstromers 4 en 5 vwo: SE 1 en SE 2 moeten beide worden ingehaald dmv zelfstudie en met po afgesloten.

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Nederlands**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|--------------------------------|------------|--|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | Alle SE-onderdelen worden getoetst in 5 havo. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Gedocumenteerd schrijven: informatie verzamelen, verwerken en adequaat presenteren, concepten van een tekst reviseren, een betoog en beschouwing zelf opzetten | C, D | s | 135 | SE 01 | 31 | ja | |
| | | Discussie en debat: informatie verzamelen, verwerken, beoordelen, adequaat presenteren en reageren op bijdragen van andere gespreksdeelnemers | B, D | m | 20 | SE 02 | 15 | nee | |
| | | Lezen, argumenteren, samenvatten: een tekst analyseren, interpreteren, beoordelen, samenvatten, standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden, argumentatieschema's | A1, A2, A3 | s | 90 | SE 03 | 8 | ja | |
| | | Presenteren: informatie verzamelen, verwerken, beoordelen, adequaat presenteren en reageren op luisteraars | B, F | m | 20 | SE 04 | 15 | nee | |
| | | Literatuur: verslag uitbrengen van leeservaringen, literaire tekstsoorten herkennen en begrippen hanteren, overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis | E1, E2, E3 | m | 20 | SE 05 | 31 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| Regeling op- of afstromen: nvt | | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo**

Vak: **PWS**

Cohort: **2020-2022**

Leerjaar:



REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP
TROMP MEESTERS

| Leerjaar | Schooljaar | Examenstof | Leerdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Code voor berekening | Weging | Herkansbaar |
|----------|------------|---|------------|------------------|-----------------|----------------------|--------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | regeling nog onbekend, volgt volgend jaar | | | | | | |

Berekening SE-cijfer:

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **rekenen**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|--|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden op minimaal F3 niveau | | s | nvt | SE1 | 100 | ja |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | afgesloten in 4 havo | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <p>Regeling op- of afstromen: Toets is bestemd voor havo leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. De toets is verplicht SE onderdeel. Cijfer telt niet mee voor overgang of slaag-zakregeling. leerlingen die afgestroomd zijn uit vwo naar havo zonder wiskunde of opgestroomd uit mavo moeten de rekentoets maken op F3 niveau.</p> | | | | | | | | |

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **Scheikunde**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar |
|----------|------------|---|-----------------------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| 4 | 2020-2021 | geen SE-toetsen | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Veiligheid, Duurzaamheid, Procestechnologie en duurzaamheid, Risico en veiligheid, Duurzame chemische technologie | A,D2,E2, F2,F4,G3 | s | 135 | SE1 | 34 | ja |
| | | Technologische aspecten, Veiligheid, Duurzaamheid, Procestechnologie en duurzaamheid, Risico en veiligheid, Duurzame chemische technologie, Groene chemie | A,C5,D2, E3,F2,F4, G3,G4,G5 | s | 135 | SE2 | 33 | ja |
| | | Chemisch evenwicht, Technologische aspecten, Chemische procesontwerpen, Molecular modelling, Duurzaamheid, Risico en veiligheid, Kwaliteit en gezondheid | A,C4,C5, D2,D4,E3, F4, F5 | s | 135 | SE3 | 33 | nee |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: nvt

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **wiskunde A**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|----------|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | Handig tellen | B3 | s | 45 | SE1 | 12,5 | ja | |
| | | Statistiek en beslissingen | E | s | 45 | SE2 | 12,5 | ja | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Veranderingen | D | s | 45 | SE3 | 12,5 | ja | |
| | | Statistiek met de computer | E | m | 45 | SE4 | 12,5 | nee | |
| | | Exponentiële verbanden en Statistische variabelen | C/E | s | 90 | SE5 | 25 | ja | |
| | | Formules en variabelen en examentraining | A/B/C/D/E | s | 90 | SE6 | 25 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Regeling op- of afstromen: Voor de overstappers van 4V/5V naar 5H geldt de volgende regeling:
 Handig tellen: het cijfer uit Vwo -4 'Combinatoriek' (H2, deel Vwo-A/C1) wordt beoordeeld conform havo-normering.
 Statistiek en beslissingen: deze toets dient zo snel mogelijk in havo5 gemaakt te worden.

Programma Toetsing en Afsluiting

Afdeling: **Havo** Vak: **wiskunde B**
 Cohort: **2020-2022**



| Leerjaar | Schooljaar | Omschrijving subdomein | Code subdomein | Vorm (s,m,d,p,h) | Duur in minuten | Toetscode | Weging in procenten | Herkansbaar | |
|--|------------|---|----------------|------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| 4 | 2020-2021 | Veranderingen | D1 | s | 45 | SE1 | 12,5 | ja | |
| | | De afgeleide functie | D2 | s | 45 | SE2 | 12,5 | ja | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 2021-2022 | Lijnen en cirkels / Goniometrie | A/C | s | 90 | SE3 | 25 | ja | |
| | | Exponentiële verbanden / Meetkundige berekeningen | A/B/C | s | 90 | SE4 | 25 | ja | |
| | | Verbanden en functies / Examentraining | A/B | s | 90 | SE5 | 25 | nee | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <p>Regeling op- of afstromen: Voor de overstappers van 4V/5V naar 5H geldt de volgende regeling: A. Het cijfer uit 4V van hoofdstuk 2 'De afgeleide functie' wordt beoordeeld conform havo-normering. Dit cijfer wordt dan SE2 van havo wiskunde B.</p> | | | | | | | | | |