

## Wat er is besproken in de ouderpanels en ouderraad in november 2019

### Punten namens de ouderraad

- Digitale leermiddelen. Niet in alle afdelingen leidt dit punt nog tot discussie, de school heeft inmiddels de iPad vervangen door de laptop en dat lijkt een verbetering. Wel blijft het gevoel dat het gebruik van digitale lesmethoden nog wat kan groeien. Ouders hebben ook zorgen over het feit dat met name de iPad de leerlingen juist afleidt van de lesstof. De ouderraad heeft het gevoel dat bij de introductie van de iPad een paar jaar geleden de verwachtingen van ouders en leerlingen ook waren dat er een vorm van iPad-onderwijs zou komen, hoewel dat nooit de visie van de school is geweest. De schoolleiding zal een korte evaluatie maken van de digitale leermiddelen en hoe men de inzet in de toekomst ziet en deze aan de ouders sturen. Daarmee wil de ouderraad voorlopig dit punt ook laten rusten.
- Toetsen en toetsdruk. De planning van de toetsweek kort na een vakantie wordt door een aantal ouders als probleem ervaren. De rust die er zou moeten zijn, komt zo in het gedrang. Toch lijken de meningen verdeeld, er zijn ook leerlingen blij dat ze zich tijdens vakantie rustig op toetsen voor te kunnen bereiden. Het aantal toetsen op een dag is in de afgelopen periode wel veel geweest: vier toetsen op een dag en zeven in twee dagen in 6V ervaart iedereen als teveel. Hoewel nadrukkelijk door de schoolleiding is aangegeven dat formatieve toetsen en summatieve toetsen niet zullen leiden tot slechtere schoolresultaten zijn ouders daar niet gerust op. Leerlingen ervaren formatieve toetsen niet als een ijkmoment om te zien waar ze staan in hun leerproces, maar als een toets zonder cijfer waar je niet voor hoeft te leren. Hier zal nog veel aandacht naar uit moeten gaan. Doel is dat leerlingen eigenaar worden van hun leerproces.
- Communicatie tussen school en ouders. In de afgelopen periode is door een samenloop van omstandigheden Magister niet up-to-date geweest, vanaf half november functioneert alles weer naar behoren. Verder kwamen in de ouderpanels meer punten aan de orde, waar ouders vragen over hadden, zoals bijvoorbeeld het 45minutenrooster. De schoolleiding geeft aan zich in te spannen zoveel mogelijk de ouders op de hoogte te stellen. Het is echter lastig ouders te bereiken, welk medium is het meest geschikt? Informatie staat veelal op de website, ouders worden via mail geïnformeerd en de Digimeester, maar niet iedereen leest die. Suggestie is om de mededelingen in Magister.Me te gaan gebruiken. Er wordt in samenwerking met CSG Eekeringe ook gewerkt aan een nieuwe portal als vervanging van de website. Het is nog niet altijd helemaal duidelijk waarvoor de mentor het aanspreekpunt is, waarvoor de coach en waarvoor de leerlingcoördinator. Startgesprekken zijn met de coach, waardoor ouders van brugklassers de mentor niet ontmoeten.

### Overige punten

- Op het juniorcollege is op dit moment veel aandacht voor digitaal pesten. Helaas was daar aanleiding toe.
- Opvang en begeleiding door de mentor van leerlingen met zorg of die nieuw zijn dan wel de overstap maken naar een ander niveau wordt nogal eens gemist. Het lijkt veel aan de leerlingen en de klas zelf over te worden gelaten.
- Lesuitval blijft een zorgpunt voor veel ouders, met name als het eindexamen nadert. Het blijft ook voor de school een hardnekkig probleem waar geen pasklare oplossing voor is.